

Výroční zpráva

Základní školy T.G.Masaryka v Krmelíně

za školní rok 2012/2013

Obsah:

1. *Základní údaje*
2. *Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku*
3. *Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy*
4. *Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy*
5. *Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem*
6. *Údaje o prevenci sociálně patologických jevů*
7. *Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků*
8. *Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti*
9. *Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí*
10. *Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012*
11. *Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů*
12. *Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání*
13. *Poděkování*

Zpracoval : Mgr. Dušan Ignačík

1. Základní údaje

Údaje o zařízení

Název školy : Základní škola T. G. Masaryka Krmelín, příspěvková organizace

Typ školy : základní škola s 1. stupněm (1. – 5. ročník)

Adresa : 739 24 Krmelín 170

IČ : 70992941

Webové stránky školy : www.zskrmelin.cz

Ředitel školy : Mgr. Dušan Ignačík

Mobil ředitelna : 602 469 861

E-mail : dignacik@seznam.cz

Zastupuje ředitele v době jeho nepřítomnosti : Mgr. Romana Tylečková

Mobil sborovna : 725 863 070

Vedoucí školní jídelny : Růžena Foltová

Mobil kancelář vedoucí : 601 336 573

Kapacita školy : 130

Kapacita školní družiny : 75

Kapacita školní jídelny : 250

Stravování cizích strávníků : 40

Zřizovatel školy

Název : Obec Krmelín

Adresa : 739 24 Krmelín 70

Kontakty : Ing. Václav Zezulka, mobil 724 135 569

Režim dne

Provoz školy : 6.30 – 16.15

Začátek vyučování : 8.00

Vyučovací hodina: 45 minut, moderní pojetí výuky, 1 – 2 x denně

změna pracovního místa při výuce výchov a cizích jazyků

Počet hodin v jednom sledu : 4 - 5

Přestávky : 8.45 – 9.00 (svačtinová)

9.45 – 10.00 (velká, pro pobyt venku)

10.45 – 10.55 (relaxační)

11.40 – 12.10 (obědová)

Práce s počítačem : 3 – 4 vyučovací hodiny týdně (výuka, zájmová činnost, ŠD)

Praktické činnosti : 1 vyučovací hodina týdně s přestávkou (dle rozvrhu jednotlivých ročníků)

v učebně pracovních činnostech nebo na pozemku školy (s možností očisty)

Ukončení vyučování : 11.40 , 12.55, 13.45 (dle rozvrhu jednotlivých ročníků)

Provoz školní jídelny : 6.30 – 14.40

Provoz školní družiny : ranní 6.30 – 7.45, odpolední 11.40 – 16.15 (3 oddělení pro 1. – 5.ročník)

Pobyt venku: 13.00 – 14.30 (denně kromě mimořádných klimatických podmínek)

Režim stravování, pitný režim

Zajištění stravování žáků : školní jídelna v budově školy

Doba vydávání obědů : 11.00 – 13.00

Školní svačiny : mléčné (mléko, jogurt) – úterý, čtvrtek po celý školní rok

Pitný režim : zajištěn každodenně školní jídelnou k obědu : ovocný nebo černý čaj, vitamínový nápoj s jódem, multivitamin, minerálka, voda se sirupem

Ovoce do škol - 1 x měsíčně, finančně zajišťuje Státní zemědělský intervenční fond a Evropské společenství, produkty (ovoce, ovocná šťáva) dodává na základě smlouvy se školou Beskyd Fryčovice, a.s.

Stravování cizích strávníků : výdej pouze do jídelny do 11.15

Podmínky pohybové výchovy

Počet tělocvičen : hala TJ Sokol Krmelín 26 x 40 m (pronájem)

Vybavenost : starší cvičební nářadí (některé nefunkční), dostatečné hygienické vybavení

Počet hřišť : asfaltové hřiště TJ Sokol Krmelín 20 x 35 m

Vybavenost : žádná

Počet hodin TV : 2 hodiny týdně v každém ročníku

Harmonogram hodiny : rušná část, rozcvička, cvičení na stanovištích, cvičení družstev, míčové hry

Náplň hodin : září – prosinec (průběžně) - výuka plavání (Plavecká škola SOUT Fryčdek - Místek)

září - atletika, gymnastika, míčové hry

říjen, listopad - gymnastika, míčové hry

prosinec, leden - zimní sporty, míčové hry
únor, březen, duben - gymnastika, míčové hry
květen, červen - atletika

Školská rada

Školská rada jako povinný orgán zřizovatele školy pracovala ve složení :

Ing. Yveta Kovalčíková – předsedkyně (za rodičovskou veřejnost)

Ing. Marek Folta – člen (za zřizovatele)

Mgr. Dagmar Kovalová – člen (za zaměstnance školy)

Školská rada na svém jednání projednala či schválila Výroční zprávu školy 2011/2012, Školní řád 2012/2013, finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na provoz školy pro rok 2013.

Charakteristika školy

a) technická

Budova školy byla postavena v letech 1929 – 1930. Při rekonstrukci staré školní jídelny byla v letech 1985 – 1986 přestavěna školní kuchyň, přistavena nová jídelna a společenský sál. V období srpen 2005 – srpen 2006 proběhla kompletní rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí a 1.podlaží školy, výměna oken v celé budově školy, odvodnění základů budovy a jejich izolace, zateplení pláště budovy, dostavba sedlové střechy nad přístavbou školy. V tomto období rovněž byla optimalizována topná soustava školy (instalace termoregulačních ventilů), přízemí a 1.podlaží školy bylo vymalováno. Během školního roku 2006/2007 byla zpracována projektová dokumentace na úpravy okolí školy, v srpnu 2007 byla rozšířena vozovka před školou, byly vybudovány nové chodníky a komunikace na pozemku školy. V říjnu 2008 provedla firma Tachezy sadové úpravy kolem budovy školy (výsadba okrasných dřevin a květin). V červenci 2010 byla na pozemku provedena montáž Dětské venkovní herní sestavy LAZY, doplněné o parkové lavice, stoly, stojany na kola a odpadkové koše. Začátkem roku 2011 byla školní družina vybavena 50 novými žákovskými skříňkami, v červenci 2011 byla škola firmou Kubínek vymalována (kromě suterénních prostor), firma Stolařství Staněk Krmelín provedla rekonstrukci vestavěných skříní ve třídách 1. - 5.ročníku. V dubnu 2012 byla školní družina dovybavena 24 novými žákovskými skříňkami, během letních měsíců 2012 připravil ředitel školy podklady k výběrovému řízení pro projekt EU peníze školám (v oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost) s názvem Modernizace vyučování pomocí ICT v hodnotě 450 000,- Kč, koncem srpna byly obzvláště vytypované IT firmy.

Škola je jednopatrová budova s lomenou střechou. V přízemí školy se nacházejí žákovské šatny, třídy 1. a 2.ročníku, ředitelna a sborovna, školní jídelna a kuchyň, kancelář vedoucí školní jídelny. V prvním patře jsou třídy 3.,4.,5. ročníku, kabinet, společenský sál a hudebna, počítačová učebna. Půda školy pro obtížný přístup (kolmý žebřík) není využívána. V suterénu školy se nachází šatna zaměstnanců kuchyně, sklady potravin, plynová kotelná, učebna pro výchovu pracovní a výtvarné výchovy, archiv, šatna provozních zaměstnanců, školní družina, kancelář ekonomky školy.

Vzhledem k tomu, že součástí školy není tělocvična, výuka tělesné výchovy je zajištěna v pronajaté sportovní hale TJ Krmelín, která se nachází v těsné blízkosti školy. Začátkem a koncem školního roku se hodiny tělesné výchovy (atletika) realizují na pozemku školy .

Součástí každé třídy i školní družiny je radiomagnetofon s CD. Ve školní družině je barevná televize s videem a DVD přehrávačem pro dopolední výuku a odpolední relaxaci v rámci školní družiny. V ředitelně je notebook IBM s připojením na Internet, učitelský sbor má k dispozici PC s digitálním kopírovacím strojem Canon.

Všechny třídy jsou vybaveny moderním typem školních tabulí Triptych (křída – fix- magnet) i moderním ergonomickým žákovským nábytkem (stavitelné židle a lavice) .

V září 2012 byla v rámci projektu Modernizace vyučování pomocí ICT komplexně modernizována počítačová učebna (v hodnotě 450 000 Kč): byla vybavena 10 kusy počítači Lenovo 2,7 Ghz, 4 GB RAM, HDD 500 GB, OS Windows 7 profesional /LCD monitor 21,5“ + 10 počítači Apple iMac 21,5“ i5 2,5 Ghz, 4 GB RAM, HDD 500 GB, OS Mac + plazmovou TV LG 61“ Na podzim roku 2012 byly na střechu nad vchodem do školní družiny namontovány bezpečnostní protisněhové zábrany, pro potřeby školní družiny byla zrekonstruována místnost na odkládání školních aktovek, do sálu školy bylo zakoupeno 100 nových čalouněných stohovatelných židlí (staré židle byly odprodány TJ Sokol Krmelín a TJ Sokol Vratimov za zůstatkovou hodnotu), byly vymalovány suterénní prostory. Na přelomu roku 2012/2013 proběhla tříměsíční rekonstrukce nevyužitého prostoru pod školní jídelnou a škola tak získala tolik potřebný školní sklad. V únoru 2013 byla zakoupena interaktivní tabuli SmartBoard.

b) obecná

Základní škola T.G. Masaryka v Krmelíně (čestný název TGM byl vrácen škole v roce 1990) je typickou vesnickou školou s 1.stupněm. Vzhledem k tomu, že do 6.postupného ročníku žáci přecházejí převážně do základních škol v Brušperku a Staré Vsi nad Ondřejnicí, byly mezi těmito školami sladěny koncepční záměry.

Ve školním roce 2012/2013 se ve škole vyučovalo 117 žáků (63 dívek, 54 chlapců) v pěti třídách :

- 1.třída - 29 žáků
- 2.třída - 26 žáků
- 3.třída - 23 žáků
- 4.třída - 19 žáků
- 5.třída - 20 žáků

Byla zřízena tři oddělení školní družiny pro 75 zapsaných dětí s ranním (6.30 – 7.45) a odpoledním (11.40 – 16.15) provozem.

Ve školním roce 2012/2013 pracovalo ve škole 9 pedagogických pracovníků :

- Mgr. Dušan Ignačík - ředitel školy
- Mgr. Yvona Voráčová - třídní učitelka 1. třídy
- Mgr. Jarmila Adámková - třídní učitelka 2. třídy
- Mgr. Romana Tylečková - třídní učitelka 3. třídy
- Mgr. Jarmila Maralíková - třídní učitelka 4. třídy
- Mgr. Dagmar Kovalová - třídní učitelka 5. třídy
- Mgr. Pavla Lejsková - učitelka
- Sylva Multanová - vychovatelka 1. oddělení ŠD (děti z 1.ročníku)
- Anna Libišová - vychovatelka 2. oddělení ŠD (děti z 2.ročníku)
- Zuzana Bernatíková - vychovatelka 3. oddělení ŠD (děti ze 3. a 4.ročníku)

c) výchovně vzdělávací

Podmínky pro plnění výchovně vzdělávací práce jsou na optimální úrovni. Všichni žáci postoupili do dalšího ročníku, žáci 5.třídy odešli do 6.ročníku základních škol v Brušperku (12), ve Staré Vsi nad Ondřejnicí (2), v Ostravě – Staré Bělé (1), na gymnázia v Ostravě – Hrabůvce (4) a Ostravě - Porubě (1).

Plán práce školy pro školní rok 2012/2013 byl projednán a schválen pedagogickou radou 29.8.2012, dne 27.6.2013 byl na hodnotící pedagogické radě proveden rozbor a vyhodnocení.

Hlavními úkoly školního roku bylo:

- 1) výuka v 1. - 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu Naše tvořivá škola
- 2) rozvíjení jazykových dovedností žáků v anglickém jazyce
- 3) zařazování práce s počítačem a internetem do výuky ve všech ročnících, zvyšování počítačové gramotnosti žáků
- 4) účast žáků 1.- 5. ročníku v kontinuální specifické prevenci negativních jevů se sdružením Faust
- 5) ověření výsledků žáků 5. ročníku v oblasti jazykové a matematické v rámci 2. celoplošné generální zkoušky v rámci projektu NIQES (Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy ČR)
- 6) účast žáků v celoroční environmentální soutěži Za starý papír nová kniha (sběr starého papíru) a Recyklohraní (sběr starých baterií a elektrozařízení)
- 7) důsledné uplatňování zdravotních a psychohygienických hledisek :
 - každodenní pitný režim
 - zapojení žáků do projektů (částečně nebo úplně dotovaných EU) Ovoce do škol a Mléko pro evropské školy (každý měsíc odebíralo mléčné svačiny odebíralo průměrně 20 žáků)
 - dostatek pohybu o přestávkách, v hodinách TV i v mimoškolním čase
 - účast na sportovních soutěžích
 - účast na plaveckém výcviku - žáci 1. ročníku září – říjen 2012
 - žáci 2. a 3. ročníku září – listopad 2012
 - žáci 4. a 5.ročníku září – říjen 2012

2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

V 1. - 5. ročníku se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
Naše tvořivá škola, č. j. 4/2011

Naše tvořivá škola

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Mini- mální časová dotace	Dispo- nibilní hodiny	Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8 + 1	8 + 1	7 + 1	6 + 1	6 + 1	35	+ 5	40
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9		9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	+ 4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	0 + 1	1	1	+ 1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	12	+ 3	15
	Přírodověda	-	-	-	3 + 1	3 + 1			
	Vlastivěda	-	-	-					
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5		5
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	7		7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		10
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1 + 1	5	+ 1	6
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19 + 1	20 + 2	21 + 3	22 + 4	22 + 4	104	+ 14	118
Celkový týdenní počet hod. - maximum týdně		20	22	24	26	26	118		

Nepovinný předmět, zájmový útvar, kroužek	Jméno vedoucího	Ročník					Počet žáků
		1.	2.	3.	4.	5.	
Florbal	D. Ignačík	1	1	6	2	1	11
Keramika	R. Tylečková	0	8	9	0	5	22
Pěvecký sbor	D. Kovalová	0	6	0	0	1	7
Jazyk anglický pro nejmenší	Y. Voráčová	25	17	0	0	0	42
Počítače	D. Ignačík	6	7	1	0	0	14
Pohybově dramatický	Y. Voráčová	0	0	8	2	6	16
Gymnastika	J. Adámková	1	10	5	0	0	16
Mladý ochránce přírody	J. Maralíková	0	2	3	10	8	23
Minikopaná	M. Maralík	4	1	6	6	1	18
Šachy	D. Lančová	3	6	10	6	1	26
Náboženství	J. Czudek	1	4	1	0	3	9

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Funkce	Kvalifikace	Délka praxe	
ředitel školy	VŠ 1.st. - HV	24 let	
učitelka	VŠ 1.st. - TV	26 let	1. ročník
učitelka	VŠ 1.st. - TV	26 let	2. ročník
učitelka	VŠ 1.st. - VV	26 let	3. ročník
učitelka	VŠ 2.st. - Př., TaIV	11 let	4. ročník
učitelka	VŠ 1.st. - HV	30 let	5. ročník
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	13 let	1. oddělení ŠD
vychovatelka	PŠ vychovatelství	37 let	2. oddělení ŠD
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	11 let	3. oddělení ŠD
ekonomka školy	ÚSO		
uklízečka	ÚSO		
uklízečka	UO		
vedoucí ŠJ	ÚSO		
kuchařka	SOU		
kuchařka	SOU		
kuchařka	SOU		

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1.ročníku proběhl v odpoledních hodinách 5. 2. 2013, připravily jej učitelky a ředitel školy. K zápisu se dostavilo 23 dětí se svými zákonnými zástupci (9 dívek, 14 chlapců), paní učitelky prováděly hodnocení dětí na základě vypracovaných záznamů pro předškolní děti : sociální dovednosti, recitace, schopnost komunikace, zpěv a intonace, výslovnost, matematická představivost, počítání prvků a určování geometrických tvarů, kresba postavy, poznávání barev.

Ředitel školy rozhodl na základě žádosti zákonných zástupců (doloženými doporučením dětského lékaře či Pedagogicko-psychologické poradny) u 4 dětí o odkladu školní docházky.

Demografický vývoj obce je příznivý : vzhledem ke své poloze i snadné dosažitelnosti osobní či hromadnou dopravou (Krmelín je vzdálen asi 15 km od centra Ostravy, v obci se nachází několik zastávek autobusových linek) je obec atraktivním místem pro výstavbu nových rodinných domů, což se projevuje v přílivu mladých rodin s dětmi předškolního či školního věku.

Naplňenost tříd se pohybuje v rozmezí 19 – 29 dětí, což je v průměru 23 žáků na třídu. Třídy s takovým počtem žáků mají příznivé podmínky pro kvalitu výuku, situaci navíc zlepšuje i kvalitativně vyšší úroveň morálně volných vlastností venkovských dětí oproti městským. Podmínky výchovně vzdělávacího procesu jsou komplikovanější pouze u žáků se specifickými poruchami učení, tvořících kolem 6 % žáků školy.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Prospěch v 1.pololetí	1,03	1,08	1,10	1,52	1,33
Prospěch v 2.pololetí	1,06	1,07	1,13	1,42	1,30
Žáci s vyznamenáním z celkového počtu žáků	27 z 29	24 ze 26	23 z 23	13 z 19	12 ze 20
Žáci s průměrem 1 z celkového počtu žáků	24 z 25	18 ze 24	9 z 20	5 z 19	8 ze 20
Zameškané hodiny 1.pololetí	623	713	692	809	623
Zameškané hodiny 2.pololetí	796	803	688	447	855
Zameškané hodiny celkem	1419	1516	1380	1256	1478
Průměr zameškaných hodin na žáka za rok	49	58	60	66	74
Pochvaly TU 1.pololetí	2	7	8	1	7
Pochvaly TU 2.pololetí	14	14	15	2	13
Pochvaly ŘŠ 1.pololetí	-	-	-	-	-
Pochvaly ŘŠ 2.pololetí	-	-	1	-	1
Napomenutí 1.pololetí	-	-	-	-	5
Napomenutí 2.pololetí	1	-	1	5	-
Důtka třídní učitelky 1.pol.	-	-	-	1	-
Důtka třídní učitelky 2.pol.	1	-	-	-	1
Důtka ředitele školy 1.pol.	-	-	-	-	-
Důtka ředitele školy 2.pol.	-	-	-	-	-
2 stupeň z chování	-	-	-	-	-

Statistika :

99 žáků ze 117 prospělo na konci školního roku s vyznamenáním
 64 žáků ze 117 (tj. 55 % žáků školy) mělo na vysvědčení samé jedničky
 za celý školní rok bylo uděleno žákům 85 pochval třídních učitelky nebo ředitele školy
 za celý školní rok bylo uděleno žákům 12 napomenutí, 3 důtky třídní učitelky, 1 důtka ředitele školy
 žáci školy zameškali 7049 hodin, tj. 60 hodin na žáka

V průběhu školního roku 2012/2013 prováděla Mgr. Romana Tylečková (kurz reedukace SPU) nápravu poruch specifických poruch učení u 7 žáků.

Účast v soutěžích:

ZŠ T.G.Masaryka se zúčastnila tělovýchovných (přespolní běh, vybíjená, florbal, minikopaná, lehkooatletický trojboj), výtvarných, hudebních, recitačních soutěží a v některých dosáhla významných ocenění :

Florbal - 2. místo v oblastní soutěži
 Vybíjená - 1. místo v oblastní soutěži
 - 4. místo v okresní soutěži
 Kopaná - 2. místo v oblastní soutěži v kategorii mladší žáci
 Miniházená - 4. místo v okresní soutěži
 Lehkoatletický trojboj - 2. místo v oblastní soutěži

1.místo v dané kategorii :

Eliška Černíková	- 1. ročník :	skok daleký	2,81 m
		hod kriketovým míčkem	17,4 m
Jakub Černík	- 1. ročník :	hod kriketovým míčkem	20,49 m
Slavíková Petra	- 2. ročník :	hod kriketovým míčkem	18,9 m
Antonín Koděra	- 2. ročník :	hod kriketovým míčkem	26,27 m
Bernatský Tomáš	- 3. ročník :	hod kriketovým míčkem	37,9 m
Hořínek Lukáš	- 5. ročník :	hod kriketovým míčkem	41,5 m

2. celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. ročníku ZŠ

Druhá celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. ročníku základních škol v rámci projektu NIQUES (Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice) proběhla v termínu 13. 5. - 7. 6. 2013, povinně se jí zúčastnilo cca 4200 škol. Cílem projektu NIQUES není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Žáci byli testováni z matematiky, českého a anglického jazyka.

Z naší školy se zúčastnilo testování **17 žáků**. V každém předmětu pracovali nejdříve v obtížnosti 1, která byla kratší. Poté program vygeneroval žáky podle úspěšnosti na 2. skupiny : 1. skupina žáků pokračovala v obtížnosti 1, 2. skupina řešila úkoly v obtížnosti 2, která byla náročnější.

Český jazyk:

V testech jazyka českého se naši žáci pohybují v pásmu nadprůměru .

Výsledky ze všech částí testů ČJ: výsledky jsou v jednotlivých dovednostních částech testu z českého jazyka poměrně vyrovnané, i když část testu aplikace dopadla o něco lépe než části s úlohami zaměřenými na znalosti a porozumění. Z obsahového hlediska pak mluvnice u žáků dopadla hůře než ostatní části testu (literatura a sloh – 6 žáků se 100 %, slovní zásoba , slovtvorba, větná skladba – 7 žáků se 100%, porozumění textu - 5 žáků se 100%, pravopis a mluvnice 7 žáků se 100%).

Špičkové výsledky měla 1 žákyně (ve všech částech testu 100%), nadprůměrné 6 žáků (90 – 100%) podprůměrné až velice slabé výsledky (minimálně 18%) měli 3 žáci.

V obtížnosti 1 pracovalo 10 žáků, v obtížnosti 2 7 žáků.

Závěr: Průměrná úspěšnost žáků je 75%.

Matematika:

Žáci naší školy si v testech matematiky nevedli špatně. Jeden žák zvládl 81 – 100 % úkolů, 25 % žáků zvládlo 61 – 80 % úkolů, 67 % žáků zvládlo 41 – 60% úkolů, 7% žáků zvládlo 21 – 40 % úkolů.

Výsledky ze všech částí testů matematiky : v matematice je rozdíl průměrných výsledků mezi dovednostními částmi testu větší než v jazyce českém. V rozdělení podle témat žáci nejlépe zvládli úlohy zaměřené na znalosti a nejhůře aplikační úlohy. Nejlépe si žáci poradili s čísly a početními operacemi, hůře se slovními úlohami a nejhůře s geometrií.

V obtížnosti 1 pracovalo 16 žáků, v obtížnosti 2 pouze jeden žák.

Závěr: Průměrná úspěšnost žáků je 49%.

Anglický jazyk :

V těchto testech naši žáci dopadli nejlépe, pohybují se v pásmu více než nadprůměru . Účastnilo se 16 žáků. V dovednostech nejlépe šly žákům úlohy poslechové (4 žáci 100%, ostatní nad 80 %), úlohy prověřující slovní zásobu (slovní zásoba a čtení s porozuměním - 10 žáků s 81 – 100 % znalostí, nejhůře dopadla gramatika (dva žáci 88 % a 90 %). Nadprůměrné až špičkové výsledky (81 –100) mělo 15 žáků, podprůměrné až velice slabé výsledky se nevyskytly. V obtížnosti 1 pracovali 3 žáci, v obtížnosti 2 pracovalo 13 žáků.

Závěr: Průměrná úspěšnost žáků je 86%.

V hodnocení všech zúčastněných škol se krmelínská škola pohybuje v pásmu nadprůměru.

Šest žáků, kteří se hlásili na víceleté gymnázium, složili úspěšně přijímací zkoušky.

Během školního roku se celá třída zúčastnila celostátní soutěže Klokánek, 1 žák ze třídy postoupil až do krajského kola.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program (MPP) pro školní rok 2012/2013 připravený preventistou školy byl projednán a schválen pedagogickou radou 29. 8. 2012, dne 27.6. 2013 byl na hodnotící pedagogické radě proveden rozbor a vyhodnocení.

MPP je celoroční program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj a výcvik v sociálně - komunikativních dovednostech. Je určen žákům a pedagogickým pracovníkům školy a ve svém důsledku vede k pozitivní změně klimatu školy s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo ni. Zasahuje výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy, ke změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod. Základním předpokladem k maximální účinnosti je aktivní zapojení všech žáků třídy.

Za preventivní program zodpovídají: Mgr. Dušan Ignačík - ředitel školy, Mgr. Yvona Voráčková - preventista školy, třídní učitelky 1. - 5.ročníku, vychovatelky školní družiny.

MPP je zaměřen na propojení a spolupráci s rodiči, Policií ČR Brušperk, Okresní hygienickou stanicí Frýdek – Místek, Centrem nové naděje Frýdek – Místek, Střediskem výchovné péče Frýdek – Místek, Diagnostickým ústavem pro mládež a Střediskem výchovné péče Ostrava – Kunčičky, Krajským úřadem MSK Ostrava.

O nejužší spolupráci usilujeme s rodiči žáků. Kromě odborných besed a cílených hodin v rámci školní výuky je naší snahou udržovat širokou nabídku volnočasových aktivit, které jako prevenci považujeme za nejvíce efektivní.

Projekt Nanečisto

Projekt Nanečisto vznikl jako projekt prevence sociálně patologických jevů v oblasti, která se ukazovala jako nejméně zvládnutá, a to v upevnění spolupráce s rodiči při zapojení do preventivních aktivit škol. Hlavním cílem projektu od jeho počátku bylo navázání komunikace s rodiči a rozvíjení takových vzájemných vztahů, které by podněcovaly aktivitu rodičů po celou dobu školní docházky. V roce 2007 Mgr. Romana Tylečková a Mgr. Adéla Adamusová absolvovaly lektorský kurz projektu Nanečisto v rozsahu 56 hodin.

Prostředkem k realizaci cílů projektu je tzv. příprava, umožňující dětem a rodičům docházet do školy ještě před nástupem do 1. třídy : děti navštěvují svou budoucí školní třídu se svými budoucími spolužáky a pracuje s nimi jejich budoucí třídní učitelka.

V období březen - květen 2013 proběhlo v odpoledních hodinách 10 setkání se 13 dětmi a jejich rodiči. Jednotlivá setkání byla většinou realizována ve dvou blocích :

1. společný blok - děti pracují pod vedením lektora za přítomnosti, či přímé účasti rodičů. Obsahem jsou činnosti, které podporují pozitivní klima ve skupině dětí a současně ukazují rodičům konkrétní způsoby práce s dětmi doma. Důraz je kladen na maximální zapojení rodičů.
2. oddělený blok – rodiče se pod vedením lektorek zabývají např. tématy školní připravenosti, temperamentové a osobnostní zaměření dítěte, komunikace, důslednost, empatie, ... Ve vedlejší třídě se budoucí třídní učitelka spolu s dětmi věnuje tématům, která odrážejí jednotlivé složky školní připravenosti (matematické představy, grafomotorika, řeč, paměť, ...)

Děti byly nadšené, na každé setkání se velmi těšily. Rodiče hodnotili projekt jako přínosný, jednoznačně doporučují budoucím žákům školy i jejich rodičům.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Název akce	Jméno účastníka
21.9.2012	Apple iPad jako pomůcka pedagoga i žáka	Dušan Ignačík
4.10.2012	Seznamte se s Ekoškolou	Jarmila Maralíková
4.- 7.10.2012	Tvorba – tvořivost – hra (15. celostátní dílna komplexní estetické výchovy)	Yvona Voráčová
13.11.2012	Řízení pedagogické evaluace	Dušan Ignačík
14.11.2012	Koučink ve školské praxi	Dušan Ignačík
14.11.2012	Jolly Phonic – jak zábavně, rychle a účinně naučit děti číst a psát v angličtině	Yvona Voráčová
27.11.2012	Metodická poradna : ŠD v právních normách	Sylva Multanová
12.12.2012	Specifické vývojové poruchy učení a chování, jejich náprava	Romana Tylečková
9.1.2013	DUMy a jak se z toho nezbláznit	Romana Tylečková, Dagmar Kovalová, Yvona Voráčová, Jarmila Adámková, Pavla Lejsková
15.1.2013	Jak učit dějepis na 1.stupni ZŠ	Romana Tylečková
16.1.2013	Inovativní výukové aktivity a strategie využívání ICT ve škole	Dušan Ignačík
6.3.2013	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy ČR	Dušan Ignačík
6.3.2013	Zábavné vyučování na 1.stupni ZŠ - rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	Romana Tylečková
7., 14.3.2013	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	Romana Tylečková
15.3.2013	Zákon o pedagogických pracovnících a pracovněprávní problematika ve školství	Dušan Ignačík
25.3.2013	Inspiromat aneb Speak, speak, speak	Yvona Voráčová
26.3.2013	Možnosti k rozvíjení informační a čtenářské gramotnosti ve výuce	Jarmila Adámková
6.4.2013	Konference pro učitele 1.stupně ZŠ : matematiku máme rádi	Romana Tylečková
17.4.2013	Sociální dovednosti a efektivní komunikace	Yvona Voráčová
17.4.2013	Česko mluví o vzdělávání	Dušan Ignačík
18.4.2013	Malý klenotník	Zuzana Bernatíková
30.4.2013	Děti ohrožené prostředím	Sylva Multanová
21.5.2013	Metody nácviku čtení	Romana Tylečková
5. - 6.6.2013	Čteme s nečtenáři	Romana Tylečková
7.6.2013	Sfumato – prevence a reedukace špatně čtoucích dětí	Romana Tylečková, Dagmar Kovalová
12.6.2013	Učíme se číst genetikou	Dagmar Kovalová
Září 2012 - květen 2013	Kurz anglického jazyka A1 – 2.část	Jarmila Adámková
Září 2012 - červen 2013	Angličtina pro učitele A2 – B1 (I.)	Pavla Lejsková
Září 2012 - červen 2013	Kurz angličtiny Intermediate B1 - B2	Yvona Voráčová
Září 2012 - červen 2013	Studium učitelství pro 1.stupeň ZŠ – 5. a 6. semestr	Jarmila Maralíková
6.- 20.7.2013	Kurz obecné angličtiny – úroveň CEFR A2	Yvona Voráčová

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Pedagogický sbor

20. 9. 2012	Drakiáda
24. 10. 2012	Brunofest (přehlídkový festival talentované mládeže) : divadelní představení žáků 5. ročníku Kočky
3. 11. 2012	Jarmark řemesel
18. 12. 2012	Vánoční dílny
20. 12. 2012	Vánoční koledování + Vánoční jarmark
15. 2. 2013	Pust, pust , pust - už je masopust
12. 3. 2013	Jarní dílny
16. 3. 2013	Velikonoční jarmark
27. 3. 2013	Božena Němcová – vernisáž výstavy
10. 5. 2013	Noc s Andersenem (pro žáky 5.ročníku)
19. 6. 2013	To nejlepší z úrody – závěrečná školní akademie

Za starý papír novou knihu

Žáci i zaměstnanci školy se v září 2012 – červnu 2013 zúčastnili environmentální školní soutěže ve sběru starého papíru Za starý papír novou knihu. Společně nasbírali **19 861 kg**, tj. **170 kg na žáka** (1. ročník – 5728 kg, 2. ročník – 3342 kg, 3. ročník – 4123 kg, 4. ročník – 2242 kg, 5.ročník – 4425 kg). Nejlepšími v každém ročníku byli : Klára Rubinová z 1. ročníku – 631 kg, Markéta Zdráhalová ze 2. ročníku – 546 kg, Alexandra Valová ze 3. ročníku – 947 kg, Adam Kopec ze 4. ročníku – 818 kg, Zuzana Šenková z 5. ročníku – 1401 kg, tj. dohromady tito žáci odevzdali 4343 kg starého papíru v hodnotě 6515,- Kč

Finančním výtěžkem celoroční soutěže ve výši 29 735,- Kč doplněným o mimořádnou finanční prémii 5 000,- Kč za **1.místo v soutěži O ekologicky nejzdatnější školu školního roku 2012/2013** od firmy Sběrné dvory s.r.o. byly uhrazeny odměny nejlepším sběračům v ročníku (2 000,-Kč), doplatek za školní pomůcky a potřeby pro 1. ročník (4 400,- Kč), nové pracovní sešity nebo učebnice pro 2. - 5. ročník (28 335,-Kč).

b) Školní družina

Děti ze školní družiny se v rámci školních družin okrsku povodí Ondřejnice zúčastnily dne 5.12.2012 akce Čertovské hrátky (pořadatel ŠD Krmelín).

Vychovatelky školní družiny se v rámci okrsku povodí Ondřejnice zúčastnily 3. 10. 2012 metodického sdružení, 7. 11. 2012 Jak na děti ve školní družině (obě akce pořádala ŠD Brusperk).

c) Unie rodičů

V září 2012 byl zvolen pro školní rok 2012/2013 nový výbor Unie rodičů (UR), který pracoval ve složení: předseda p. Martin Vrkoč, pokladník p. Hana Červenková, členka výboru p. Yveta Kovalčíková. Unie rodičů s pedagogickým sborem školy navázala na úspěšnou činnost předcházejících výborů UR, připravila a realizovala hodnotné akce pro žáky školy. Pro každou akci byly výborem Unie rodičů a vedením školy vzájemně upřesněny požadavky, materiální a finanční zabezpečení včetně organizačního zajištění akcí.

- 31. 10. 2012 - **Rej duchů** (ve spolupráci s členy krmelínského 1. skautského oddílu)
- 30. 11. 2012 - **1. rozsvícení vánočního stromu** (pěvecké a recitační pásmo žáků školy)
- 5. 12. 2012 - **Mikulášská nadílka** (ve spolupráci s členy krmelínského 1.skautského oddílu) : důstojný Mikuláš doprovázený čertisky i anděly navštívili všechny třídy, podělili děti dobrotami a největší „zlobivce“ čerti přetáhli metlou.....
- 8. 2. 2013 - **Dětský maškarní bál** - ve sportovní hale se sešli rodiče s dětmi, aby se pobavili při programu připraveném Unií rodičů
- 31. 5. 2013 - **Den dětí : Olympiáda** (v režii žáků 5.ročníku), UR připravila dárkové balíčky
- 26. 6. 2013 - **Školní výlet : hrad Helfštýn** (1.,2. ročník), **výstup na Prašivou** (4.ročník) **Zámek Hradec n. Moravíci + Arboretum Nový Dvůr u Opavy** (3.,5. ročník)

Přehled hospodaření Unie rodičů ve školním roce 2012/2013

Příjmy		Výdaje	
Převod z loňského školního roku	21 816,-	Režij. potřeby – tácky, kelímky, odměny dětí i učitelé	1565
Příspěvky 116 dětí / 250,-	29 000,-	Rej duchů	5 015,-
Rej duchů	3 305,-	Mikulášské balíčky	3 965,-
Rozsvícení vánočního stromu	5 994,-	Rozsvícení vánočního stromu	1 731,-
Praskání	300,-	Maškarní ples	18 856,-
Maškarní ples	30 516,-	Materiál třídám - Ván.besídka,jarmark	5 048,-
Bazárek knih a oblečení	750,-	Školní družina - kostky	3 500,-
Příspěvek rodičů na autobus	6 255,-	Den dětí, akce, dárky	5 586,-
Dobrovolné vstupné - akademie	1 659,-	Jízdné, startovné, odměny - závody	2 855,-
		Odměny konec školního roku	5 850,-
		Ozvučení akademie	3 000,-
		Doprava – autobusy - výlety	10 441,-
Celkem za rok	99 595,-		67 412,-

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V říjnu 2013 uskutečnila ČŠI veřejnosprávní kontrolu využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012

	Název položky	Finanční prostředky Obec Krmelín	Finanční prostředky KÚ MSK	Finanční prostředky z projektů	Finanční prostředky ostatní /hradí strážníci, rodiče, nadace/	Finanční prostředky vedlejší činnost
1.	Spotřeba materiálu	158 959,49	47 291,-	29 499,96	0	0
2.	Spotřeba potravin	0	0	0	778 040,83	192 955,15
3.	Spotřeba energie	242 764,-	0	0	0	26 974,-
4.	Opravy a udržování	272 040,-	0	0	0	0
5.	Ostatní služby	402 817,15	17 241,-	0	0	0
6.	Mzdové náklady	0	3 893 560,-	0	0	164 725,-
7.	Zákonné soc.pojištění	0	1 359 892,-	0	0	47 624,-
8.	Jiné ostatní náklady	6 810,39	0	0	0	0
9.	Cestovné	10 846,-	3 016,-	0	0	0
10.	DDHM	112 604,56		416 858,04		
	Celkem	1 206 841,59	5 321 000,-	446 358,-	778 040,83	432 278,15
11.	Odpisy DHM a DNM	137 986,-	0	0	0	6 390,-

Ad 1) Finanční prostředky Obce Krmelín (zřizovatele školy) zahrnují :

dlouhodobý drobný hmotný majetek, kancelářské potřeby, tiskopisy, čisticí prostředky

Finanční prostředky KÚ (tj. finanční prostředky poskytnuty státem) zahrnují :

pomůcky pro 1.třidu 6 000,- Kč, učebnice, učební pomůcky a školní potřeby 31 622,- Kč, ochranné pracovní prostředky pro zaměstnance 9 669,- Kč

Ad 2) částka za potraviny – uhrazeno strážníky

Ad 3) elektrická energie, voda, plyn

Ad 4) běžné opravy a údržba majetku

Ad 5) Finanční prostředky OÚ Krmelín v sobě zahrnují :

školení PO a BOZP, semináře a školení provozních a správních zaměstnanců, zpracování mezd, poštovné, OZO, telekomunikační poplatky, softwarové služby, revize, pronájem haly TJ Sokol Krmelín

Finanční prostředky KÚ v sobě zahrnují :

DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ad 7) sociální a zdravotní pojištění, FKSP – fond kulturních a sociálních potřeb zaměstnanců (2 procenta z hrubých mezd), ostatní sociální pojištění (4,2 promile z hrubých mezd)

Ad 8) poplatky za vedení bankovních účtů školy, Kooperativa – pojištění podnikatelských rizik, předplatné tiskovin (pro pedagogy, vedoucí školní jídelny, ekonomku)

	Finanční prostředky Obec Krmelín	Finanční prostředky KÚ MSK	Finanční prostředky z projektů	Finanční prostředky ostatní (hradí strážníci, rodiče, nadace)	Finanční prostředky vedlejší činnost
Výnosy 2012	1 352 163,58	5 321 000,-	446 358,-	785 884,-	457 422,-
Náklady 2012	1 344 827,59	5 321 000,-	446 358,-	778 040,83	438 668,15

11. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Čtení pomáhá

Do projektu Čtení pomáhá (funguje od dubna 2011) se žák – čtenář zaregistruje na www.ctenipomaha.cz, po registraci (obec, ZŠ, třída, jméno a příjmení, email) si žák zvolí záložku s knihami a vybere knihu, kterou četl. Znalost prokáže správným zodpovězením 4 otázek v limitu 5 minut, při špatné odpovědi může odpovídat ještě 2 x, pokud se mu to nepodaří, musí počkat 1 měsíc. V případě úspěchu získává kredit 50,-Kč a vybere si z nabídky charitativních projektů ten, na který chce virtuální padesátikorunou přispět.

V naší škole se do projektu zapojili žáci 3., 4. a 5. ročníku, dohromady děti věnovaly 16 100,- virtuálních korun.

3. ročník rozdál 9 200,- korun, nejlepšími čtenáři byla Klára Opatová a Eva Lepková s 15 přečtenými knihami (tj. 750,- Kč), dále pak Ondřej Opat, Ondřej Litschmann, Veronika Krampotová se 13 knihami (650,- Kč) a Lukáš Kocmánek s 12 knihami (600,- Kč). Mezi nejčastěji vybranými charitativními projekty byly Vaříme s Armádou spásy (700,-Kč), Na běžky i na dvojkolo bez zraku a sluchu, Vozík pro Hobita (650,-Kč), Aby vás učení bavilo, XXI. Plavecké léto, Pomozte jiným dětem s Kuřetem, Záchraná stanice FALCO, Rozum nás přivede k úspěchu, cit k člověku, Nové třídy pro děti v Zambii (500,- Kč).

4. ročník rozdál 3 550,- korun, nejlepšími čtenáři byli Jan Slaběňák se 14 knihami (700,- Kč) a Adam Kopec se 13 knihami (650,- Kč). Mezi nejčastěji vybranými charitativními projekty byly Čtení pomáhá při povodních – ZOO Praha (800,- Kč), Projekt e-Afric@ Cyber Café (400,- Kč), menšími částkami děti přispěly na Vozík pro Hobita, Pomozte dětem s Kuřetem, Klášterní škola v Himaláji, Turnerova chata, Pavlík.

5. ročník rozdál 3 350,- korun, nejlepšími čtenáři byli Barbora Černíková s 9 knihami (450,- Kč), Alena Hranická a David Ostárek s 8 knihami (400,- Kč). Mezi nejčastěji vybranými charitativními projekty byly Čtení pomáhá při povodních – ZOO Praha (900,- Kč), Turnerova chata a Malí kosi v ohrožení (400,- Kč), menší částky putovaly na Klášterní školu v Himaláji, Vaříme s Armádou spásy, Pomoc dětem v krizových situacích, Prázdniny s Help klubem

Ovoce do škol

Všichni žáci školy se zúčastnili projektu Ovoce do škol, v rámci kterého bylo dětem 1. – 5. ročníků dodáváno zdarma 1 x měsíčně čerstvé ovoce, zelenina či 100% džusy. Plakát projektu Ovoce do škol byl dle nařízení Komise (ES) č. 288/2009, v platném znění, vyvěšen ve škole na dveřích u vstupu do školní jídelny.

Projekt Ovoce do škol proběhl v České republice ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvem zdravotnictví a Ministerstvem zemědělství již počtvrté. Za provádění projektu je zodpovědný Státní zemědělský intervenční fond, Oddělení pro cukr, ovoce a zeleninu, Ve Smečkách 33, Praha 1. V tomto školním roce se projektu zúčastnilo více než 416 tisíc dětí, což je 92 % všech dětí na prvním stupni. Cílem projektu je vytvářet lepší stravovací návyky u dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a podporovat zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u dětí. V rámci projektu vznikly internetové stránky www.ovocedoskol.szif.cz, kde můžete nalézt zajímavé informace nejen pro školy (schválení dodavatelé, dodávané produkty, informativní příručka pro školy), ale také informace pro rodiče, děti a dodavatele.

EU peníze školám - Modernizace vyučování pomocí ICT

Projekt EU peníze školám byl vyhlášen 18. 5. 2010 v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.4 s názvem Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách pro období červen 2010 – září 2012. Smyslem projektu bylo podpořit rozvoj vzdělávacích oblastí, které se dlouhodobě ukazují jako problematické. Podporou 7 vytipovaných témat a koncentrací finančních prostředků na ně mělo dojít ke zlepšení situace v oblastech 1) čtenářské a informační gramotnosti 2) cizích jazyků 3) využívání ICT 4) matematiky 5) přírodních věd 6) finanční gramotnosti 7) inkluzivního vzdělávání. Konkrétní zlepšení výuky v těchto oblastech bylo dosaženo metodickým vzděláváním pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a digitálních učebních materiálů (tzv. DUM). Zvýšení účinnosti práce se žáky v prioritních tématech probíhalo individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných. Na jmenované aktivity bylo v rámci OP VK vyčleněna celková částka 4,5 miliard Kč, kterou mohly

využít všechny základní školy v ČR, mimo území hlavního města Prahy. O finanční dotaci si ZŠ požádala předložením projektové žádosti, jež byla vyplněna na formuláři v on-line v aplikaci Benefit 7.

Cílem našeho školního projektu **Modernizace vyučování pomocí ICT**, registrační číslo **CZ.1.07/1.4.00/21.3642**, bylo inovovat formy a metody výuky v předmětech JČ, JA, M a ICT za pomoci moderních informačních a komunikačních technologií v rámci kompletní modernizace počítačové učebny. Prostředkem pak byla tvorba digitálních učebních materiálů pedagogy školy a jejich ověřování se žáky v hodinách JČ, M, JA, Př, VI a ICT. Do projektu v období jeho realizace 2012 – 2014 jsou zapojeni všichni žáci a pedagogové školy. Očekávanými výsledky je moderní počítačová učebna, zlepšení informačních a komunikačních kompetencí pedagogů a žáků, zlepšení jazykových kompetencí pedagogů a žáků, závěrečné dotazníkové šetření určené žákům o přínosu projektu. Očekávanými dosaženými změnami je zlepšení celkového prospěchu žáků včetně žáků s poruchami učení, efektivnější a zábavnější výuka hlavních předmětů a volnočasových aktivit žáků, zlepšení komunikaci žáci – učitelé, zlepšení elektronické komunikace učitel – rodič.

12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace byla založena 25.3.2003, ve školním roce 2012/2013 pokračovala ve funkci předsedkyně ZO Mgr. Dagmar Kovalová (zástupce pedagogů – 7 členů), členy výboru Simona Vencliková (zástupce správních zaměstnanců – 2 členové) a Žofie Stanislavová (zástupce provozních zaměstnanců – 4 členové). Odborová organizace se schází 2 x ročně k projednání kolektivní smlouvy a dalších aktuálních otázek souvisejících s financováním a provozem školy.

13. Poděkování

- a) zřizovateli školy** za vynaložené finanční prostředky na zlepšení materiálně technických podmínek školy
- b) rodičům školy** podílejících se na akcích pořádaných pro žáky školy
- c) vedoucím všech volnočasových aktivit** - za investici jejich času, energie, znalostí a dovedností, jimiž přispěli ke smysluplnému využití volného času žáků školy
- d) všem zaměstnancům školy**
- e) sponzorům školy :**
 - Svaz včelařů Krmelín - 40 kg medu, který pracovnice školní jídelny používaly ke slazení čaje žákům v zimním období
 - RNDr. Lenka Krejčí - společenské hry pro ŠD a 34 knih do třídních žákovských knihoven