

Výroční zpráva za školní rok 2016/2017

Obsah:

1. Základní údaje
2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016
11. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání
13. Poděkování

Zpracoval: Mgr. Dušan Ignačík

Školská rada projednala a schválila 17. 10. 2017

1. Základní údaje

Údaje o zařízení

Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Krmelín, příspěvková organizace

Typ školy: základní škola s 1. stupněm (1. – 5. ročník)

Adresa: 739 24 Krmelín 170

IČ: 70992941

Webové stránky školy: www.zskrmelin.cz

Ředitel školy: Mgr. Dušan Ignačík

Mobil ředitelna: 602 469 861

E-mail: dignacik@seznam.cz

Zastupuje ředitele v době jeho nepřítomnosti: Mgr. Romana Tylečková

Mobil sborovna: 725 863 070

Vedoucí školní jídelny: Lenka Košťálová

Mobil kancelář vedoucí: 601 336 573

Kapacita školy: 130

Kapacita školní družiny: 75

Kapacita školní jídelny: 250

Stravování cizích strávníků: 60

Zřizovatel školy

Název: Obec Krmelín

Adresa: 739 24 Krmelín 70

Kontakty: Ing. Václav Zezulka, mobil 724 135 569

Režim dne

Provoz školy: 6.30 – 16.15

Začátek vyučování: 8.00

Vyučovací hodina: 45 minut, moderní pojetí výuky, 1 – 2 x denně změna pracovního místa při výuce výchov a cizích jazyků

Počet hodin v jednom sledu: 4 – 5

Přestávky: 8.45 – 8.55 (svačínová)

9.40 – 10.00 (velká, pro pobyt venku)

10.45 – 10.55 (relaxační)

11.40 – 11.50 (relaxační)

Práce s počítačem, tabletem: denně v rámci běžné výuky (JČ, M, JA, ICT, PŘ, VI) nebo zájmového útvaru

Praktické činnosti: 1 – 2 vyučovací hodiny týdně s přestávkou (dle učebního plánu) v učebně pracovních činností nebo na pozemku školy (s možností očisty)

Ukončení vyučování: 11.40, 12.35, 13.45 (dle rozvrhu jednotlivých ročníků)

Provoz školní jídelny: 6.30 – 14.40

Provoz školní družiny: ranní 6.30 – 7.45, odpolední 11.40 – 16.15 pro 3 oddělení

Pobyt v tělocvičně: 13.00 – 14.30 (středa, pátek)

Režim stravování, pitný režim

Zajištění stravování žáků: školní jídelna v budově školy

Doba vydávání obědů: 11.00 – 13.00

Pitný režim: zajištěn každodenně školní jídelnou k obědu: ovocný nebo černý čaj, vitamínový nápoj s jódem, multivitamin, minerálka, voda se sirupem

Ovoce do škol - 2 x měsíčně, finančně zajišťuje Státní zemědělský intervenční fond a Evropské společenství, produkty (ovoce, zeleninová/ovocná šťáva) dodává na základě smlouvy se školou Beskyd Fryčovice, a.s.

Stravování cizích strávníků: výdej pouze do jídelny do 11.15

Podmínky pohybové výchovy

Počet tělocvičen: hala TJ Sokol Krmelín 26 x 40 m (pronájem)

Vybavenost: starší cvičební nářadí (některé nefunkční), dostatečné hygienické vybavení

Počet hřišť: asfaltové hřiště TJ Sokol Krmelín 20 x 35 m

Vybavenost: branky na házenou

Počet hodin TV: 2 hodiny týdně v každém ročníku

Harmonogram hodiny: pořadová cvičení, rušná část, rozcvička, cvičení na stanovištích, cvičení družstev, míčové hry

Náplň hodin: září, říjen, listopad – výuka plavání (Plavecký bazén při ZŠ V. Martínka Brušperk)

listopad – gymnastika, míčové hry

prosinec, leden – gymnastika, míčové hry, zimní sporty

únor, březen, duben – gymnastika, akrobacie, míčové hry

květen, červen – atletika, míčové hry

Školská rada

Školská rada jako povinný orgán zřizovatele školy pracovala ve složení:

Mgr. Rostislav Galia – předseda (za rodičovskou veřejnost)

Ing. Jaroslav Tyšer – člen (za rodičovskou veřejnost)

Zdeněk Šindel – člen (za zřizovatele)

Ing. Petr Jakubek – člen (za zřizovatele)

Mgr. Dagmar Kovalová – člen (za pedagogické pracovníky školy)

Sylva Multanová – člen (za pedagogické pracovníky školy)

Školská rada se sešla 4 x za školní rok, na svých zasedáních schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2015/2016, projednala Školní řád a jeho součásti pro školní rok 2016/2017, návrh finančního příspěvku zřizovatele na provoz školy v roce 2017, změny ve Školním vzdělávacím programu Naše tvořivá škola pro školní rok 2016/2017 (verze 6).

Charakteristika školy

a) technická

Budova školy byla postavena v letech 1929 – 1930. Při rekonstrukci staré školní jídelny byla v letech 1985 – 1986 přestavěna školní kuchyň, přistavena nová jídelna a společenský sál. Škola je jednopatrová budova s lomenou střechou. V suterénu školy se nachází šatna zaměstnanců kuchyně, sklady potravin, plynová kotelna, učebna pro výchovu pracovní a výtvarné výchovy, archiv, šatna provozních zaměstnanců, školní družina, kancelář vychovatelek školní družiny, kancelář ekonomky školy. V přízemí školy jsou žákovské šatny, dvě třídy, ředitelna a sekretariát, sborovna, školní jídelna a kuchyň, kancelář vedoucí školní jídelny. V prvním patře jsou tři třídy, kabinet, společenský sál, čítárna, počítačová učebna. Půda školy pro obtížný přístup (kolmý žebřík) není využívána.

Všechny třídy jsou vybaveny moderním typem školních tabulí Triptych (křída – fix – magnet), moderním ergonomickým žákovským nábytkem (stavitelné židle a lavice), jedna třída je vybavena interaktivní tabulí s diaprojektorem, dvě třídy interaktivním 3 Panelem. Součástí každé třídy i školní družiny je radiomagnetofon s CD. Ve školní družině je barevná televize pro dopolední výuku a odpolední relaxaci v rámci školní družiny. V ředitelně a sekretariátu je notebook s internetovým připojením, ve sborovně je notebook s internetovým připojením a digitální kopírovací stroj.

Vzhledem k tomu, že součástí školy není tělocvična, výuka tělesné výchovy je zajištěna v pronajaté sportovní hale TJ Sokol Krmelín, která se nachází v těsné blízkosti školy. Na konci školního roku (tj. v červnu) se hodiny tělesné výchovy realizují na pozemku školy.

V období srpen 2005 – srpen 2006 proběhla kompletní rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí a 1. podlaží školy, výměna oken v celé budově školy, odvodnění a izolace základů budovy, zateplení pláště budovy, dostavba sedlové střechy nad přístavbou školy. V tomto období rovněž byla optimalizována topná soustava školy (instalace termoregulačních ventilů), přízemí a 1. podlaží školy bylo vymalováno. Během školního roku 2006/2007 byla zpracována projektová dokumentace na úpravy okolí školy, realizovaná v období 2007 – 2010: 8/2007 rozšířena vozovka před školou, vybudovány nové chodníky a komunikace na pozemku školy, 10/2008 výsadba okrasných dřevin a květin kolem školy, 7/2010 montáž Dětské venkovní herní sestavy LAZY, doplněné o parkové lavice, stoly, stojany na kola a odpadkové koše. V červenci 2011 byla škola vymalována (kromě suterénních prostor) a proběhla rekon-

strukce vestavěných skříní ve třídách 1. - 5. ročníku. V průběhu roku 2011 – 2012 byla školní družina vybavena 74 novými žákovskými skřínkami.

V září 2012 byla v rámci projektu EU peníze školám (v oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost) s názvem Modernizace vyučování pomocí ICT komplexně modernizována počítačová učebna, jež byla vybavena 10 kusy počítači Lenovo 2,7 GHz, 4 GB RAM, HDD 500 GB, OS Windows 7 Professional /LCD monitor 21,5" + 10 počítači Apple iMac 21,5" i5 2,5 GHz, 4 GB RAM, HDD 500 GB, OS Mac + plazmovou TV LG 61". Na podzim roku 2012 byly na střechu nad vchodem do školní družiny namontovány bezpečnostní protisněhové zábrany, pro potřeby školní družiny byla zrekonstruována místnost na odkládání školních aktovek, do sálu školy bylo zakoupeno 100 nových čalouněných židlí, byly vymalovány suterénní prostory. Na přelomu roku 2012/2013 byl nevyužitý prostor pod školní jídelnou zrekonstruován na školní sklad. V únoru 2013 byla zakoupena interaktivní tabule Smart Board.

V lednu 2014 byla škola v rámci projektu S moderními jazyky k úspěšnému studiu (v rámci globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji II Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost) vybavena 4 notebooky (ASUS 15,6", 1007U, 1,5 GHz, 750 GB, RAM 4G) pro učitelky, 15 tablety (Apple iPad 2, 16 GB, displej 9,7") pro žáky a pojezdovou interaktivní tabulí ENO s dataprojektorem pro ultrakrátkou ohniskovou vzdálenost Canon LV 8235. V květnu 2014 vybudovali pedagogové a administrativní zaměstnanci školy s pomocí některých rodičů u sálu školy čítárnu s kobercem, knihovny, sedacími vaky, polštáři, sedačkami. V červenci 2014 proběhla kompletní rekonstrukce 60 let staré sborovny a rekonstrukce interiéru školní jídelny. V únoru 2015 byl pedagogický sbor v rámci projektu Sdílím, sdílíš, sdílíme – aneb využití ICT pro efektivnější výuku (v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost) vybaven 6 tablety (Apple Air, 64 GB, displej 9,7"). V červenci 2015 byla rekonstruována herna školní družiny (demontáž původní podlahy, osekání omítek do výše 1,3 metru, provedení izolace a konstrukce nové podlahy, omítnutí stěn na odvětrávací fólie, položení nového zátěžového linolea, vymalování herny) a vybudování dvou nových žákovských suterénních WC pro žáky školní družiny. V říjnu 2015 byl ve škole instalován zabezpečovací kamerový systém školy, byly obnoveny nátěry radiátorů. V lednu 2016 byl do nově zřízeného sekretariátu školy v kanceláři ředitele školy zakoupen nový kancelářský nábytek, v červnu 2016 proběhla rekonstrukce podlahy v sále a předsálí. V červenci 2016 proběhla rekonstrukce podlahy kanceláře vedoucí školní kuchyně, ve školní jídelně byly namontovány žaluzie, v ředitelně/sekretariátu školy byla zrekonstruována elektroinstalace a provedena pokládka nové podlahové krytiny, proběhlo malování ředitelny, školní kuchyně a 1. třídy, jež byla následně vybavena novými skřínkami a kobercem.

Na jaře 2017 proběhla výměna bojleru na teplou užitkovou vodu (61 000,- Kč) a oprava výtahu školní kuchyně (113 000,- Kč), do 5. ročníku byl zakoupen interaktivní 3 Panel (86 000,- Kč). V červenci a srpnu 2017 došlo k výměně nábytku v kanceláři vedoucí školní kuchyně (42 000,- Kč), proběhlo malování budoucí 1. třídy, chodeb školní družiny a oprava nátěrů soklů na chodbách (10 000,- Kč). Dále byla zrekonstruována budoucí 1. třída: bylo provedeno stěrkování podlahy, pokládka nové podlahové krytiny (87 000,- Kč) a rekonstrukce osvětlení (22 000,- Kč). Ve školní dílně byl vyměněn starý dřevotřískový nábytek za nový plastový (29 000,- Kč).

b) obecná

Základní škola T. G. Masaryka v Krmelíně (čestný název TGM byl vrácen škole v roce 1990) je typickou vesnickou školou s 1. stupněm. Naši žáci po ukončení 5. ročníku přecházejí do 6. postupného ročníku do základních škol v Brušperku, Staré Vsi nad Ondřejnicí, Paskově, Ostravě – Staré Bělé, někteří žáci po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek nastupují do gymnázií v Ostravě – Hrabůvce, Ostravě – Zábřehu, Příboru.

Ve školním roce 2016/2017 bylo v pěti třídách vyučováno 95 žáků (49 dívek, 46 chlapců):

1. třída – 18 žáků; 2. třída – 16 žáků; 3. třída – 23 žáků; 4. třída – 14 žáků; 5. třída – 24 žáků

Byla zřízena tři oddělení školní družiny pro 68 zapsaných dětí s ranním (6.30 – 7.45) a odpoledním (11.40 – 16.15) provozem.

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo ve škole 10 pedagogických pracovníků:

Mgr. Dušan Ignačík - ředitel školy

Mgr. Elizabeth Dostálová - třídní učitelka 1. třídy

Mgr. Romana Tylečková - třídní učitelka 2. třídy

Mgr. Dagmar Kovalová - třídní učitelka 3. třídy

Mgr. Marcela Vlčková - třídní učitelka 4. třídy

Mgr. Yvona Voráčová - třídní učitelka 5. třídy

Mgr. Jarmila Adámková - učitelka angličtiny

Barbora Brumovská - vychovatelka 1. oddělení ŠD (dětí 1. ročníku)

Sylva Multanová - vychovatelka 2. oddělení ŠD (dětí 2. ročníku)

Zuzana Bernatíková - vychovatelka 1. oddělení ŠD (dětí 3. – 5. ročníku)

c) výchovně vzdělávací

Podmínky pro plnění výchovně vzdělávací práce jsou na optimální úrovni. Všichni žáci postoupili do dalšího ročníku, žáci 5. třídy odešli do 6. ročníku základních škol v Brušperku, Staré Vsi nad Ondřejnicí a 4 žáci po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek nastoupilo do 1. ročníku gymnázií v Ostravě.

Plán práce školy pro školní rok 2016/2017 byl projednán a schválen pedagogickou radou 30. 8. 2016, dne 20. 6. 2017 byl na hodnotící pedagogické radě proveden jeho rozbor a vyhodnocení.

Hlavními úkoly školního roku bylo:

- 1) výuka v 1. - 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu Naše tvořivá škola
- 2) rozvíjení jazykových dovedností žáků v českém jazyce pomocí metody RWCT (Reading, Writting, Critical Thinking = čtením a psaním ke kritickému myšlení)
- 3) rozvíjení matematické gramotnosti a logiky žáků 1. - 4. ročníku pomocí Hejného metody, založené na respektování 12 klíčových principů, které metoda skládá do uceleného konceptu tak, aby dítě objevovalo matematiku samo a s radostí (viz <http://www.h-mat.cz/principy>)
 - budování schémat – dítě ví i to, co jsme ho neučili
 - práce v prostředcích – dítě se učí opakovanou návštěvou
 - prolínání témat – matematické zákonitosti nejsou izolovány
 - rozvoj osobnosti – podpora samostatného uvažování dítěte
 - skutečná motivace – dítě neví, ale chce vědět
 - reálné zkušenosti – stavění na vlastních zážitcích dítěte
 - radost z matematiky – pocit z úspěchu výrazně pomáhá při další výuce
 - vlastní poznatek – má větší váhu než převzatý
 - role učitele – průvodce a moderátor diskusí
 - práce s chybou – předcházení zbytečnému strachu u dítěte
 - přiměřené výzvy – pro každé dítě zvlášť podle jeho úrovně
 - podpora spolupráce žáků – poznatky se rodí díky diskusi
- 4) rozvíjení jazykových dovedností žáků v anglickém jazyce
- 5) rozvíjení počítačové gramotnosti žáků zařazováním práce s počítačem, iPadem a internetem do výuky ve všech ročnících, doplněné zájmovým útvarem programování
- 6) účast žáků 1. - 5. ročníku v kontinuální specifické prevenci negativních jevů
- 7) testování znalostí žáků 5. ročníku Českou školní inspekcí v oblasti jazykové, matematické a všeobecných znalostí
- 8) účast žáků v celoročních environmentálních projektech Za starý papír novou knihu (sběr starého papíru), Recyklohraní (sběr starých baterií a elektrozařízení)
- 9) účast žáků v celoročních školních projektech Rozvoj čtenářství, Tady jsme doma
- 10) důsledné uplatňování zdravotních a psychohygienických hledisek:
 - každodenní pitný režim
 - dostatek pohybu o přestávkách, v hodinách TV i v mimoškolním čase
 - účast na sportovních soutěžích
 - zapojení žáků do projektu Ovoce do škol
 - účast na plaveckém výcviku pro žáky 1. – 5. ročníku (září – listopad 2016)
 - účast na lyžařském výcviku pro žáky 1. – 5. ročníku (leden 2017)

2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

V 1. - 5. ročníku se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
Naše tvořivá škola, č. j. 6/2016

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Mini- mální časová dotace	Dis- poni- bilní hodi- ny	Cel- kem
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a komunikace	Český jazyk a literatura	8 + 1	8 + 1	7 + 1	6 + 1	6 + 1	35	+ 5	40
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	-	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	+ 4	24
ICT	Informatika	-	-	-	0 + 1	1	1	+ 1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	12	+ 3	15
	Přírodověda	-	-	-	3 + 1	3 + 1			
	Vlastivěda	-	-	-					
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	-	5
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	7	-	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-	10
Člověk a svět	Praktické činnosti	1	1	1	1	1 + 1	5	+ 1	6
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19 + 1	20 + 2	21 + 3	22 + 4	22 + 4	104	+ 14	118
Celkový týdenní počet hod. - maximálně týdně		20	22	24	26	26	118		

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Funkce	Kvalifikace	Délka praxe
ředitel školy	VŠ 1. st. - HV	28 let
učitelka	VŠ 1. st.	1 rok
učitelka	VŠ 1. st. - VV	30 let
učitelka	VŠ 1. st. - HV	34 let
učitelka	VŠ 1. st.	16 let
učitelka	VŠ 1. st. - TV	30 let
učitelka	VŠ 1. st. - TV	30 let
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	6 let
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	16 let
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	15 let
ekonomka školy	ÚSO	
administrativní pracovnice	ÚSO	
uklízečka	ÚSO	
uklízečka	UO	
školnice	ÚSO	
vedoucí ŠJ	ÚSO	
kuchařky	SOU	

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku proběhl v odpoledních hodinách 11. 4. 2017, připravily jej učitelky a ředitel školy. K zápisu se dostavilo 22 dětí se svými zákonnými zástupci (5 dívek, 17 chlapců), paní učitelky prováděly hodnocení dětí na základě vypracovaných záznamů pro předškolní děti v oblasti školní zralosti (fyzické, sociální, emoční, rozumové – kresba postavy a laterality) a školní připravenosti (řeč, sluchové a zrakové vnímání, jemná a hrubá motorika, matematické představy). Žádost o odklad v termínu určeném školským zákonem podali zákonní zástupci 4 dětí. Demografický vývoj obce je příznivý: vzhledem ke své poloze i snadné dosažitelnosti osobní či hromadnou dopravou (Krmelín je vzdálen 15 km od centra Ostravy, v obci se nachází několik zastávek autobusových linek) je obec atraktivním místem pro výstavbu nových rodinných domů, což se projevuje v přílivu mladých rodin s dětmi předškolního a školního věku. V obci přibylo takřka 150 nových popisných čísel a od roku 2006 do roku 2016 stoupl počet obyvatel obce o 360 (z 1930 na 2290 občanů).

Naplněnost tříd se pohybuje v rozmezí 14 – 24 dětí, což je v průměru 19 žáků na třídu. Třídy s menším počtem žáků mají příznivé podmínky pro kvalitu výuku, třídy s vyšším počtem jsou půleny pro výuku anglického jazyků. Podmínky výchovně vzdělávacího procesu jsou komplikovanější pouze u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří tvořili 5 % žáků školy.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Prospěch v 1. pololetí	1,00	1,12	1,13	1,20	1,13
Prospěch v 2. pololetí	1,00	1,09	1,18	1,23	1,19
Žáci s vyznamenáním z celkového počtu žáků	18 z 18	15 ze 16	20 z 23	11 ze 14	20 z 24
Žáci s průměrem 1 z celkového počtu žáků	18 z 18	12 ze 16	12 z 23	7 ze 14	8 z 24
Zameškané hodiny 1. pololetí	401	252	705	431	804
Zameškané hodiny 2. pololetí	575	563	1187	387	1320
Zameškané hodiny celkem	976	815	1892	818	2124
Průměr zameškaných hodin na žáka za rok	54	51	82	58	89
Pochvaly TU 1. pololetí	7	6	11	4	12
Pochvaly TU 2. pololetí	6	5	15	7	12
Pochvaly ŘŠ 1. pololetí	-	-	-	-	-
Pochvaly ŘŠ 2. pololetí	-	-	-	1	-
Napomenutí 1. pololetí	-	-	4	-	-
Napomenutí 2. pololetí	-	-	2	-	-
Důtka třídní učitelky 1. pol.	-	-	-	-	-
Důtka třídní učitelky 2. pol.	-	-	1	1	-
Důtka ředitele školy 1. pol.	-	-	-	-	-
Důtka ředitele školy 2. pol.	-	-	1	-	-
2. stupeň z chování	-	-	-	-	-

Statistika:

- 84 žáků z 95 prospělo na konci školního roku s vyznamenáním
- 57 žáků z 95 (tj. 60 % žáků školy) mělo na konci školního roku na vysvědčení samé jedničky
- za celý školní rok bylo uděleno žákům 85 pochval třídních učitelek a 1 pochvala ředitele školy
- za celý školní rok bylo žákům uděleno 6 napomenutí, 2 důtky třídní učitelky, 1 důtka ředitele školy
- žáci školy zameškali 6 625 hodin, tj. 70 hodin na žáka

V průběhu školního roku 2016/2017 prováděla Mgr. Jarmila Adámková (kurz reedukace SPU) nápravu specifických poruch učení u 5 žáků.

Účast v soutěžích:

Škola se zúčastnila tělovýchovných (vybíjená, florbal, fotbal, lehkooatletický trojboj), matematických, hudebních, recitačních soutěží a v některých dosáhla významných ocenění:

Florbal – 1. místo v oblastní soutěži v Brušperku

– 6. místo v okresním kole ve Frýdku – Místku

Vybíjená – 2. místo v oblastní soutěži ve Fryčovicích (kategorie chlapci/dívky 4. a 5. ročník)

Vybíjená – 1. místo v oblastní soutěži ve Frýdku – Místku (kategorie dívky 4. a 5. ročník)

Vybíjená – 1. místo v okresní soutěži ve Frýdku – Místku (kategorie dívky 4. a 5. ročník)

Vybíjená – 2. místo v krajské soutěži v Raškovcích (kategorie dívky 4. a 5. ročník)

Fotbal McDonald 's Cup – 4. místo v oblastní soutěži na Hukvaldech (kategorie starší žáci)

Lehkooatletický trojboj – 2. místo v oblastní soutěži v Brušperku

(pořadí škol: Brušperk – 571 b., Krmelín – 556 b., Kozlovice – 524 b., Stará Ves – 453 b., Hukvaldy – 430 b., Fryčovice – 402 b., Staříč – 221 b.)

1. místo v dané kategorii:

Viktorie Dufková – 1. ročník: skok daleký 270 cm

Vojtěch Pekala – 1. ročník: hod kriketovým míčkem 18,47 m

Sofie Vaňková – 2. ročník: sprint 8,48 s

Dominik Palmi – 3. ročník: hod kriketovým míčkem 36,21 m

Filip Buczek – 4. ročník: sprint 7,34 s

hod kriketovým míčkem 39,75 cm

skok daleký 440 cm

Eliška Černíková – 5. ročník: hod kriketovým míčkem 36,70 cm

Volnočasové aktivity a zájmové útvary:

Nepovinný předmět, kroužek, zájmový útvar	Jméno vedoucího	Ročník					Počet žáků
		1.	2.	3.	4.	5.	
Florbal	D. Ignačík	5	2	6	3	3	19
Keramika	R. Tylečková	0	8	3	3	1	15
Anglický jazyk	R. Kuchařová	5	3	0	0	6	14
Minikopaná	R. Morys	5	1	3	4	1	14
Programování	M. Vrkoč	0	1	7	0	5	13
Gymnastika	P. Válková	5	1	4	3	0	13
Společenské tance	T. Hošek	0	0	4	4	3	11
Atletika	Z. Uhrová	3	3	1	1	0	8
Náboženství	B. Novák	2	2	0	1	1	6

Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku Českou školní inspekcí:

Naše škola byla pro školní rok 2016/2017 vybrána Českou školní inspekcí k realizaci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníku ZŠ. Testování na naší škole proběhlo ve dnech 15. 5. – 22. 5. 2017. Letošní výběrové zjišťování pokrylo použitými testy doposud největší část Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání ze všech realizovaných celoplošných a výběrových zjišťování České školní inspekce.

Naši žáci byli testováni ze vzdělávacích oblastí Matematika, Člověk a jeho svět (vlastivěda, přírodověda) a Anglický jazyk. Testy byly připraveny na 60 minut, za každou správně vyřešenou otázku získali žáci body, za nevyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískali a neztratili. Průměrnou úspěšnost v testu udává podíl počtu bodů získaných v testu a počtu otázek v testu.

Matematika:

Testu se zúčastnilo 21 žáků školy (15 708 žáků z ČR), jejich úspěšnost byla 67 % (úspěšnost žáků ČR byla 60 %). Naši žáci řešili úlohy z oblasti počítání s čísly s úspěšností 76 % (ČR 72 %), geometrie s úspěšností 62 % (ČR 48 %) a slovní úlohy s úspěšností 55 % (ČR 47 %). Nadprůměrných výsledků dosáhli tři žáci (1 žák – 100 %, 2 žáci – 93 %)

Závěr: Výsledky žáků naší školy jsou nadprůměrné.

Člověk a jeho svět (vlastivěda, přírodověda):

Testu se zúčastnilo 20 žáků školy (8 182 žáků z ČR), jejich úspěšnost byla 70 % (úspěšnost žáků ČR byla 65 %). Naši žáci řešili úlohy z oblasti vlastivědy, přírodovědy, všeobecného přehledu, ekologie, psychologie.

Závěr: Výsledky žáků naší školy jsou nadprůměrné.

Anglický jazyk:

Testu se zúčastnilo 18 žáků školy (14 775 žáků z ČR), jejich úspěšnost byla 86 % (úspěšnost žáků ČR byla 79 %). Naši žáci řešili úlohy z oblasti poslech s porozuměním s úspěšností 98 % (ČR 93 %), slovní zásoba s úspěšností 88 % (ČR 82 %), gramatika s úspěšností 77 % (ČR 70 %), čtení s porozuměním s úspěšností 72 % (ČR 55 %). Nadprůměrných výsledků dosáhlo šest žáků (1 žák – 100 %, 5 žáků 91 – 98 %)

Závěr: Výsledky žáků naší školy jsou vysoce nadprůměrné.

V březnu 2017 se škola zapojila do celorepublikové matematické soutěže Klokan pro žáky 2. a 3. ročníku (Matematický Cvrček) a 4. a 5. ročníku (Matematický Klokánek).

Bodové výsledky našich žáků jsou nadprůměrné:

Matematický Cvrček: ČR – 34,94; okres Frýdek - Místek – 33,01; ZŠ Krmelín – 44,9.

Matematický Klokánek: ČR – 56,37; okres Frýdek - Místek – 55; ZŠ Krmelín – 65.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program (MPP) pro školní rok 2016/2017 připravený preventivní škola byla projednána a schválena pedagogickou radou 30. 8. 2016, dne 20. 6. 2017 byl na hodnotící pedagogické radě proveden rozbor a vyhodnocení.

MPP je celoroční program zaměřen na osobnostní a sociální rozvoj, na výcvik v sociálně – komunikativních dovednostech. Je určen žákům a pedagogickým pracovníkům školy a ve svém důsledku vede k pozitivní změně klimatu školy s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo ni. Program zasahuje výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy, změně motivace žáků a pedago-

gů i změnám vyučovacích metod. Základním předpokladem k maximální účinnosti je aktivní zapojení všech žáků třídy.

Za preventivní program zodpovídají: Mgr. Dušan Ignačík – ředitel školy, Mgr. Yvona Voráčová – preventistka školy, třídní učitelky 1. – 5. ročníku, vychovatelky školní družiny.

MPP je zaměřen na propojení a spolupráci s rodiči, Policií ČR Brušperk, Okresní hygienickou stanicí Frýdek – Místek, Centrem nové naděje Frýdek – Místek, Střediskem výchovné péče Frýdek – Místek, Diagnostickým ústavem pro mládež a Střediskem výchovné péče Ostrava – Kunčičky, Krajským úřadem MSK Ostrava.

O nejužší spolupráci usilujeme s rodiči žáků. Kromě odborných besed a cílených hodin v rámci školní výuky je naší snahou udržovat širokou nabídku volnočasových aktivit, které jako prevenci považujeme za nejvíce efektivní.

Projekt Těšíme se do školy:

Projekt Nanečisto vznikl jako projekt prevence sociálně patologických jevů v oblasti, která se ukazovala jako nejméně zvládnutá, a to v upevnění spolupráce s rodiči při zapojení do preventivních aktivit škol. Hlavním cílem projektu od jeho počátku bylo navázání komunikace s rodiči a rozvíjení takových vzájemných vztahů, které by podněcovaly aktivitu rodičů po celou dobu školní docházky.

Projekt Nanečisto jsme poprvé realizovali ve školním roce 2007/2008 poté, co v roce 2007 Mgr. Romana Tylečková absolvovala lektorský kurz tohoto projektu v rozsahu 56 hodin. Pro školní rok 2013/2014 jsme název projektu změnili na Těšíme se do školy a v následujícím školním roce 2014/2015 byl projekt po vzájemné dohodě s rodiči lektorkou projektu Mgr. Romanou Tylečkovou upraven a zkrácen na 3 setkání.

Prostředkem k realizaci cílů projektu je tzv. příprava, umožňující dětem a rodičům docházet do školy ještě před zápisem do 1. třídy: děti navštěvují svou budoucí školní třídu se svými budoucími spolužáky a pracuje s nimi jejich budoucí třídní učitelka.

V průběhu března 2017 proběhla v odpoledních hodinách 3 setkání se 13 dětmi a jejich rodiči. Při jednotlivých setkáních pracovaly děti pod vedením lektorky Mgr. Yvony Voráčové za přítomnosti či přímé účasti rodičů. Obsahem byly činnosti podporující pozitivní klima ve skupině dětí a současně ukazující rodičům konkrétní způsoby práce s dětmi doma. Důraz byl kladen na maximální zapojení rodičů. Lektorka se věnovala tématům odrážejícím jednotlivé složky školní připravenosti (matematické představy, grafomotorika, řeč, fonemický sluch paměť). Na závěr mohli zákonní zástupci vyplnit krátký dotazník (Jaký přínos měl projekt pro Vás? Jaký přínos měl tento projekt pro Vaše dítě? Doporučili byste dalším rodičům a dětem tento projekt? Co byste případně změnili, obměnili...). Všichni účastníci byli velmi spokojeni a projekt by určitě doporučili ostatním. Jeden příklad za všechny: „Maminko, je to tam ještě lepší, než jsem si myslel...“

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Název akce	Hodiny	Jméno účastníka
29. 9. - 2. 10. 2016	Tvorba – tvořivost – hra (18. celostátní dílna komplexní estetické výchovy)	25	Yvona Voráčová
4. – 5. 10. 2016	Vzdělávací lídr – 3. díl	16	Dušan Ignačík
18. 10. 2016	Koncepční novela zákoníku práce v roce 2017	5	Dušan Ignačík
18. 10., 25.10. 2016	Čtení a psaní v hodinách cizích jazyků	8	Jarmila Adámková
3. 11. 2016	Zábavná angličtina – metodika, říkanky, malování	8	Jarmila Adámková
9. 11. 2016	Změna – jak řídit její proces ve školách	5	Dušan Ignačík
16. 11. 2016	Spolupráce a komunikace s rodiči v MŠ a ZŠ	7	Barbora Brumovská
9. 12. 2016	Zábavná angličtina – metodika, říkanky, malování	8	Yvona Voráčová
18. 1. 2017	Inkluzivní vzdělávání	3	Jarmila Adámková
14. 3. 2017	Tajemství pracovní motivace	3	Dušan Ignačík
21. 3. 2017	Vykazování údajů o podpůrných opatřeních v rámci společného vzdělávání	3	Dušan Ignačík
5. – 6. 4. 2017	Vzdělávací lídr – 4. díl	16	Dušan Ignačík
4. 5. 2017	Tvorba IVP žáka ZŠ v rámci přiznaného podpůrného opatření	8	Jarmila Adámková
4. 5., 26. 5. 2017	Čtení a příprava na psaní v 1. třídě	16	Elizabeth Dostálová, Yvona Voráčová
29. – 30. 5. 2017	Práce s dětmi s poruchami chování	20	Barbora Brumovská Zuzana Bernatíková Sylva Multanová
22. 6. 2017	Kariérní systém pro učitele	4	Dušan Ignačík
Září 2016 – červen 2017	MBA - Management ve školství	132	Dušan Ignačík
Září – listopad 2016	Čtením a psaním ke kritickému myšlení 6. - 8. část	30	Yvona Voráčová
Říjen 2016 - červen 2017	Kurz anglického jazyka B1 – 2. část	80	Jarmila Adámková
Listopad 2016 – červen 2017	Angličtina pro učitele B2	72	Yvona Voráčová
Březen – srpen 2017	Asistent pedagoga	88	Sylva Multanová
10. – 13. 7. 2017	Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ pro začátečníky	32	Yvona Voráčová
26. - 29. 8. 2017	Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ pro pokročilé	24	Romana Tylečková, Marcela Vlčková, Elizabeth Dostálová

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Pedagogický sbor

5. 11. 2016	Jarmark řemesel
25. 11. 2016	Slavnostní rozsvícení vánočního stromu (pěvecké, recitační pásmo žáků ZŠ)
13. 12. 2016	Vánoční dílny a třídní besídky (1. - 5. ročník)
Leden 2017	Sněhuláci pro Afriku – soutěž o neoriginálnějšího sněhuláka (1. - 5. ročník)
23. - 27. 1. 2017	Lyžujeme se Sluníčkem (lyžařský kurz ve Velkých Karlovicích pro žáky školy)
23. 3. 2017	Obal mé oblíbené knihy - vernisáž literárních a výtvarných prací žáků školy
21. 4. 2017	Den Země (1. - 5. ročník) – mezinárodní projektový den pro partnerské školy z Polska a Slovenska z projektů Comenius
11. 5. 2017	Den matek pro Klub seniorů Krmelín (3. ročník)
2. 6. 2017	Den dětí – Olympiáda pro žáky 1. – 5. ročníku
6. 6. 2017	To nejlepší z úrody – školní akademie žáků školy (1. - 5. ročník)
22. 6. 2017	Slavnost čtenáře (1. ročník)
29. 6. 2017	Školní výlet: Starý Jičín – Dobývání hradu: bojová hra pro smíšená družstva

Za starý papír novou knihu:

Celoroční environmentální soutěž pro žáky krmelínské školy ve sběru starého papíru vznikla z popudu Nadačního fondu Mettis ve školním roce 1999/2000 s původním názvem Pomůžeme našim lesům. Po prvním ročníku akce (jednorázově se vybralo 5626 kg) soutěž pokračovala až do školního roku 2006/2007, sběr se vybíral 5krát za rok, v průměru se vybíralo 5 – 7 tun papíru ročně, nejlepší „sběrači“ i třídy byli odměňováni věcnými cenami. Od následujícího školního roku se sběr vybíral 7krát (2007/2008 – 6877 kg, 2008/2009 – 4889 kg, 2009/2010 – 5164 kg, 2010/2011 – 9804 kg, 2011/2012 – 14040 kg), finanční výtěžek dostávala Unie rodičů, která z něj hradila faktury za autobusy na školní výlet. Ve školním roce 2012/2013 byla na zasedání Školské rady mezi zástupci zřizovatele, zákonných zástupců žáků a zaměstnanců školy projednána a schválena dohoda o tom, že z finančního výtěžku budou hrazeny žákům 2. - 5. ročníku pracovní sešity (tj. spotřební materiál, v němž žák píše, kreslí, stříhá apod.). Podle § 27, odst. 3 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání - školský zákon, poskytuje základní škola žákům bezplatně učebnice a učební texty, tyto jsou žáci 2. - 5. ročníku povinni vrátit nejpozději do konce příslušného školního roku.

Hlavními rysy projektu Za starý papír novou knihu jsou:

- rozvíjení a prohlubování environmentálního citění žáků školy
- vstřícný krok základní školy vůči rodičům, kteří mohou provést úhradu pracovních sešitů v „naturáliích“.

Zákonný zástupce žáka má v projektu na výběr z těchto tří možností:

- v průběhu školního roku odevzdá minimálně 100 kg starého papíru v hodnotě cca 150,-Kč, jeho dítě obdrží zdarma pracovní sešity v hodnotě 350 – 550 Kč
- v průběhu školního roku odevzdá libovolné množství starého papíru, rozdíl doplatí u třídní učitelky
- v průběhu školního roku neodevzdá nic, platbu za pracovní sešity uhradí v plné výši u třídní učitelky

Žáci i zaměstnanci školy se v září 2016 – červnu 2017 opět společně zúčastnili školního environmentálního projektu Za starý papír novou knihu. Starý papír se vybíral pravidelně 2krát za měsíc v době od 7.00 do 8.00, během školního roku i 2krát odpoledne, tj. celkem 24krát. Celkem bylo odevzdáno 14 499 kg starého papíru (1. ročník – 2 768 kg, 2. ročník – 3 498 kg, 3. ročník – 4 014 kg, 4. ročník – 1 838 kg, 5. ročník – 1 630 kg, zaměstnanci školy: třídní učitelky, vychovatelky školní družiny, ekonomka školy, ředitel školy – 751 kg).

Nejlepšími „sběrači“ byli Vojtěch Jakimov ze 2. ročníku – 1423 kg, Marie Sochací – 560 kg a Martina Helísková – 453 kg, obě ze 3. ročníku. Na 4. – 19. místě se umístili Zuzana Adámková z 1. ročníku – 441,5 kg, Tadeáš Fuciman ze 3. ročníku – 421 kg, Sofie Vaňková ze 2. ročníku – 353 kg, Lucie Doležalová ze 2. ročníku – 302 kg, Vojtěch Turčík z 5. ročníku – 287 kg,

Richard Holub ze 3. ročníku – 282 kg, Barbora Juřicová z 1. ročníku – 228 kg, Jaroslav Tyšer ze 3. ročníku – 206 kg, Petr Svoboda z 1. ročníku – 197 kg, Matěj Mácha ze 3. ročníku – 193 kg, Nikola Máchová z 1. ročníku – 193 kg, Linda Havránková ze 4. ročníku – 190 kg, Vendula Galiová z 5. ročníku – 190 kg, Tobiáš Tatay z 1. ročníku – 178 kg, Filip Tokarský ze 4. ročníku – 177 kg, Eliška Černíková z 5. ročníku – 166 kg. Uvedení žáci nasbírali 6 440,5 kg starého papíru (tj. 46 % suroviny, odevzdané všemi žáky). Na slavnostním ukončení školního roku 2016/2017 obdrželi nejlepší tři sběrači encyklopedie, ostatních 16 dětí si po obědě pochutnalo na dárku Spolku rodičů Krmelín – jahodovém dortu. Finančním výtěžkem soutěže byly uhrazeny sady nových pracovních sešitů pro žáky 2. - 5. ročníku a encyklopedie třem nejlepším sběračům školy.

b) Školní družina

Vychovatelky školní družiny realizovaly s dětmi celoroční hru „Vítejte v Hotelu Transylvánie“, celoroční čtenářskou kampaň „Celé Česko čte dětem“, soutěž „O nejlepšího sběrače kaštanů“ ve spolupráci s myslivcem Vladislavem Bejochem (nasbíráno 705 kg kaštanů – článek v časopisu Myslivost) a řadu dalších zajímavých akcí:

5. 11. 2016 – podzimní jarmark

9. 11. 2016 – beseda o myslivosti + vyhlášení soutěže

18. 11. 2016 – stezka odvahy v prostorách školy

1. 12. 2016 – vyhlášení soutěže „Přines zvoneček, ať ozdobíme stromeček“

12. 12. 2016 – pečení vánočních perníčků

19. 1. 2017 – družinové bobování

19. 5. 2017 – vystoupení ke Dni matek – interaktivní show s malířem a ilustrátorem dětských knížek Adolfem Dudkem

3. 6. 2017 – Landek park – sobotní výlet pro žáky

23. 6. 2017 – hodnocení celoroční hry „Vítejte v Hotelu Transylvánie“

Vychovatelky školní družiny se zúčastnily v rámci metodického sdružení vychovatelek okrsku povodí Ondřejnice těchto akcí:

27. 9. 2016 – metodické sdružení vychovatelek povodí Ondřejnice (ZŠ Brušperk)

23. 11. 2016 – metodické sdružení vychovatelek povodí Ondřejnice (ZŠ Stará Ves n. Ondřejnicí)

c) Spolek rodičů Krmelín, IČO 01791796

Dne 29. 11. 2016 byl založen Spolek rodičů Krmelín (SRK) tvořený sedmi aktivními členy z řad rodičů žáků základní školy. Spolek ve školním roce 2016/2017 zorganizoval nebo se spolupodílel se školou na zajištění organizace kulturně-společenských akcí pro děti i jejich rodiny:

4. 11. 2016 – Rej duchů (organizace, občerstvení)

25. 11. 2016 – 6. rozsvícení vánočního stromu (občerstvení)

5. 12. 2016 – Mikulášská nadílka (Mikuláš doprovázený čertisky i anděly navštívil všechny třídy a podělili děti dobrotami, největší „zlobivce“ čerti přetáhli metlou.....)

27. 1. 2017 – Dětský maškarní bál s veverkou Terkou a myškou Klárkou (záživný program s tombolou a občerstvením pro děti a rodiče ve sportovní hale)

2. 6. 2017 – Den dětí: Olympiáda (podíl na organizaci, dárky dětem)

Spolku pomáhá s realizací akcí také místní skautský oddíl. Díky Spolku byly zakoupeny další nové knihy do školní čítárny, trička pro žáky 5. ročníku, třídy získaly příspěvek na pomůcky a odměnu pro každé dítě na konci školního roku.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 kontrolní činnost České školní inspekce Moravskoslezského inspektorátu v naší škole neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016

Název položky	Finanční prostředky Obec Krmelín	Finanční prostředky KÚ MSK	Finanční prostředky z projektů /Comenius, EU, OPVK/	Finanční prostředky ostatní /strávníci, rodiče, žáci jiných škol, sponzor. dary, nedotov. obědy, sběr papíru/	Finanční prostředky vedlejší činnost
1. Spotřeba materiálu	153 290,30	37 647,-	0	36 836,-	0
2. Spotřeba potravin	0	0	0	784 232,03	238 829,64
3. Spotřeba energie	248 062,-	0	0	0	27 562,-
4. Opravy a udržování	397 612,10	0	0	0	0
5. Cestovné	17 789,-	4 762,-	0	0	0
6. Náklady na reprezent.	1 064,-	0	0	0	0
7. Ostatní služby	460 282,13	97 187,-	0	0	0
8. Mzdové náklady	14 119,-	4 128 661,-	0	0	236 510,-
9. Zákonné soc. pojištění	5 012,-	1 450 947,-	0	0	69 392,-
10. Ostatní náklady z činn.	18 244,64	0	0	9 486,40	0
11. Náklady DDHM	196 494,-	0	0	0	0
Celkem	1 511 969,17	5 719 204,-	0	830 554,43	572 293,64
12. Odpisy DHM a DNM	117 635,-	0	0	0	3 753,-
	1 629 604,17	5 719 204,-	0	830 554,43	576 046,64

Ad 1) Finanční prostředky Obce Krmelín (zřizovatele školy) zahrnují:

dlouhodobý drobný hmotný majetek, kancelářské potřeby, tiskopisy, čisticí prostředky

Finanční prostředky KÚ (tj. finanční prostředky poskytnuty státem) zahrnují:

pomůcky pro 1. třídu 13 781,- Kč, učebnice, učební pomůcky a školní potřeby 13 456,- Kč, ochranné pracovní prostředky pro zaměstnance 10 410,- Kč

Finanční prostředky ostatní zahrnují:

pracovní sešity pro žáky 2. – 5. ročníku uhrazeny z výtěžku sběrové soutěže (viz část 8)

Ad 2) částka za potraviny – uhrazeno strávníky

Ad 3) elektrická energie, voda, plyn

Ad 4) běžné opravy a údržba majetku

Ad 7) Finanční prostředky OÚ Krmelín v sobě zahrnují:

školení PO a BOZP, semináře a školení provozních a správních zaměstnanců,

zpracování mezd, poštovné, OZO, telekomunikační poplatky, softwarové služby,

revize, pronájem haly TJ Sokol Krmelín

Finanční prostředky KÚ v sobě zahrnují:

DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ad 9) sociální a zdravotní pojištění, FKSP – fond kulturních a sociálních potřeb zaměstnanců (2 procenta z hrubých mezd), ostatní sociální pojištění (4,2 promile z hrubých mezd)

Ad 10) poplatky za vedení bankovních účtů školy, Kooperativa – pojištění podnikatelských rizik, předplatné tiskovin (pro pedagogy, vedoucí školní jídelny, ekonomku)

	Finanční prostředky Obec Krmelín	Finanční prostředky KÚ MSK	Finanční prostředky projekty	Finanční prostředky ostatní	Finanční prostředky vedlejší činnost
Výnosy 2016	1 630 255,66	5 719 204,-	0	829 920,-	542 677,-
Náklady 2016	1 629 604,17	5 719 204,-	0	830 554,43	576 046,64

11. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Čtení pomáhá:

Do projektu Čtení pomáhá (funguje od dubna 2011) se žák – čtenář zaregistruje na <http://www.ctenipomaha.cz/>, po registraci (obec, ZŠ, třída, jméno a příjmení, email) si žák zvolí záložku s knihami a vybere knihu, kterou četl. Znalost prokáže správným zodpovězením 4 otázek v limitu 5 minut, při špatné odpovědi může odpovídat ještě 2 x, pokud se mu to nepodaří, musí počkat 1 měsíc. V případě úspěchu získává kredit 50,- Kč a vybere si z nabídky charitativních projektů ten, na který chce virtuální padesátikorunou přispět. 5. ročník rozdál 5 750,- korun, nejlepšími čtenáři byli Jakub Černík (1250,-), Matěj Dlouhý (550,-), Adéla Kuchařová (400,-), Simona Knebllová, Vojtěch Turčák, Eliška Černíková (350,-). Děti nejvíce virtuálních korun věnovaly na charitativní projekty Už jsem čtenář – čtení pro prvňáčka 2017 (19krát), Orlík znovu zasahuje, Kuře je i naše (8krát), Být spolu s kamarády je vždycky fajn (7krát), Hrát si chtějí všechny děti – i ty s postižením, Terapie v Dětském centru Praha – Krč, Radost z práce, Pomoc indiánům v Peru, Pomoc Mayům, Andělé v psím kožišku, Včely, které zachraňují i šimpanze v Africe, Pražská gorilí rodina v novém (5krát).

Ovoce do škol:

Všichni žáci školy se zúčastnili celoročního projektu Ovoce do škol, v rámci kterého bylo dětem 1. – 5. ročníků dodáváno zdarma 2 x měsíčně čerstvé ovoce, zelenina či 100 % džusy. Plakát projektu Ovoce do škol byl dle nařízení Komise (ES) č. 288/2009, v platném znění, vyvěšen ve škole na dveřích u vstupu do školní jídelny.

S účastí České republiky v projektu „Ovoce a zelenina do škol“ je spojeno čerpání finančního příspěvku Evropské unie ve výši 4 839 096 EUR, přičemž Česká republika se podílí na spolufinancování projektu částkou 2 163 332 EUR. Projekt Ovoce do škol proběhl v České republice ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvem zdravotnictví a Ministerstvem zemědělství již popáté. Za provádění projektu je zodpovědný Státní zemědělský intervenční fond, Oddělení pro cukr, ovoce a zeleninu, Ve Smečkách 33, Praha 1. Cílem projektu je vytvářet lepší stravovací návyky u dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a podporovat zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u dětí.

V rámci projektu vznikly internetové stránky <http://www.ovocedoskol.szif.cz/>, kde můžete nalézt zajímavé informace nejen pro školy (schválení dodavatelé, dodávané produkty, informativní příručka pro školy), ale také informace pro rodiče, děti a dodavatele.

Tady jsme doma – regionální folklor do škol:

Tento projekt vznikl na základě výzkumů Národního ústavu lidové kultury ve Strážnici před osmi lety. Výzkumy ukázaly, že tam, kde děti znají historii obce, její kulturu, zvláště lidovou, mají k obci hlubší vztah a cítí k ní odpovědnost. Tradice lidové kultury, navíc posílené a prohloubené regionálním zaměřením, nabízejí nepřeberné množství námětů a podnětů.

V rámci projektu realizovaly třídní učitelky se žáky tyto akce:

22. 12. 2016 Vánoční koledování všech žáků školy v poslední školní den roku 2016 díky společnému zpívání koled u vánočních stromečků navodilo předvánoční atmosféru v celé škole.

24. 2. 2017 Masopust a masopustní veselí se rozpoutalo v sále naší školy, součástí programu bylo tancování, masopustní taškařice a soutěž o nejlepší masopustní masku.

12. 4. 2017 Vítání jara se neslo v duchu „jarní pošty“. Každá třída obdržela „jarní dopis“, ve kterém byl úkol pro děti. V sále se děti setkaly, hrály se jarní hry, předváděly velikonoční zvyky, učila se jarní písnička a tanec, předváděla se Mařena a Májíček. Vynesení Mařeny a přinesení Májíčku bylo přirozeným vyvrcholením tohoto dne. Koleda děti neminula - pan ředitel měl pro ně připravenou plnou mísu sladkostí.

Kvalitní škola = kvalitní učitel:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako řídicí orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlásilo v červnu 2016 výzvu Podpora škol formou projektů zjednoduše-

ného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Cílem výzvy bylo podpořit mateřské a základní školy (formou projektů zjednodušeného vykazování) v osobnostně profesním rozvoji pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, při společném vzdělávání žáků díky personálnímu posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extra kurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem).

Ministerstvo školství vyčlenilo z Evropského sociálního fondu na projekty s délkou trvání 24 měsíců sumu 4 066 928 200 Kč. Maximální výše finanční podpory pro organizaci byla stanovena vzorcem: 200 000 Kč + (počet žáků školy 1 x 2 200 Kč). Ředitel školy v lednu 2017 podal elektronickou přihlášku na realizaci projektu Kvalitní škola = kvalitní učitel pro období 1. 3. 2017 – 28. 2. 2019. Naše škola schválením projektu získala 398 000 Kč, výše první zálohové platby je stanovena na 60 % celkových způsobilých výdajů projektu, výše druhé zálohové platby je stanovena na 40 % celkových způsobilých výdajů projektu (proplacení ze strany poskytovatele podpory nastane po schválení 1. průběžné zprávy projektu).

Jednotliví členové pedagogického sboru absolvují v rozsahu takřka 1000 hodin další vzdělávání pedagogických pracovníků ve čtenářské gramotnosti (čtení a příprava, podpora čtenářství, strategie čtenářství, podpora čtení, strategie čtenářské gramotnosti, čtením a psaním ke kritickému myšlení), matematické gramotnosti (Letní školy s metodou Hejného na 1.stupni ZŠ), cizí jazyk (studium anglického jazyka), inkluze (reedukace, práce s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami), mentoring.

12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace byla založena 25. 3. 2003, ve školním roce 2016/2017 pracovala ve složení Martina Helísková (předsedkyně základní organizace), Simona Venclíková a Žofie Stanislavová (členky výboru). Odborová organizace má 11 členů, schází se 2 x ročně k projednání Kolektivní smlouvy a aktuálních otázek souvisejících s financováním a provozem školy.

13. Poděkování

- a) zřizovateli školy za vynaložené finanční prostředky na zlepšení materiálně technických podmínek školy
- b) všem zaměstnancům školy za obětavou celoroční práci
- c) Spolku rodičů Krmelín za zajištění občerstvení, dáreků a hodnotných akcí pro žáky školy
- d) vedoucím všech volnočasových aktivit za investici jejich času, energie, znalostí a dovedností, jimiž přispěli ke smysluplnému využití volného času žáků školy
- e) trenérům miniházené Karin a Danielu Břežným, Janě Blačinské, Miroslavu Vijačkovi za skvělé úspěchy našich žáků ve školní lize Moravia Handball Activity
- f) sponzorům školy :
 - ing. Luboši Hřebíkovi za finanční dar
 - ing. Martině Litschmannové za dětské knihy do čítárny
 - Pekařství Boček za čerty na Mikuláše a sluníčka na Den Země z vánočkového těsta pro všechny žáky školy
 - Davidu Palmimu za rozlišovací dresy pro sportovní aktivity školy
 - Jarmarku řemesel za finanční dary pro jednotlivé ročníky školy a oddělení školní družiny