

## **Výroční zpráva za školní rok 2018/2019**

### **Obsah:**

1. Základní údaje
2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018
11. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání
13. Poděkování

Zpracoval: Mgr. Dušan Ignačík, MBA

Školská rada projednala a schválila 15. 10. 2019

## 1. Základní údaje

### Údaje o zařízení

Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Krmelín, příspěvková organizace

Typ školy: základní škola s 1. stupněm (1. – 5. ročník)

Adresa: 739 24 Krmelín 170

IČ: 70992941

Webové stránky školy: [www.zskrmelin.cz](http://www.zskrmelin.cz)

Ředitel školy: Mgr. Dušan Ignačík, MBA

Mobil ředitelna: 602 469 861

E-mail: [dignacik@seznam.cz](mailto:dignacik@seznam.cz)

V době nepřítomnosti ředitele školy zastupuje Mgr. Romana Tylečková

Mobil sborovna: 725 863 070

Vedoucí školní jídelny: Lenka Košťálová

Mobil kancelář vedoucí: 601 336 573

Kapacita školy: 130

Kapacita školní družiny: 75

Kapacita školní jídelny: 250

Stravování cizích strávníků: 60

### Zřizovatel školy

Název: Obec Krmelín

Adresa: 739 24 Krmelín 70

Kontakty: Ing. Yveta Kovalčíková, mobil 722 966 392

### Režim dne

Provoz školy: 6.30 – 16.15

Začátek vyučování: 8.00

Vyučovací hodina: 45 minut, inovativní výuka (ve všech ročnících), 1 – 2 x denně  
změna pracovního místa při výuce výchov a cizích jazyků

Počet hodin v jednom sledu: 4 – 5

Přestávky: 8.45 – 8.55 (svačínová)

9.40 – 10.00 (velká, pro pobyt venku)

10.45 – 10.55 (relaxační)

11.40 – 11.50 (relaxační)

Práce s počítačem, tabletem: denně v rámci běžné výuky (JČ, M, JA, ICT, PŘ, VI)  
nebo zájmového útvaru

Praktické činnosti: 1 – 2 vyučovací hodiny týdně s přestávkou (dle učebního plánu)  
v učebně pracovních činností nebo na pozemku školy (s možností očisty)

Ukončení vyučování: 11.40, 12.35, 13.45 (dle rozvrhu jednotlivých ročníků)

Provoz školní jídelny: 6.00 – 14.30

Provoz školní družiny: ranní 6.30 – 7.40, odpolední 11.40 – 16.15 pro 3 oddělení,  
pobyt v tělocvičně ve středu a pátek 13.00 – 14.30

### Režim stravování, pitný režim

Zajištění stravování žáků: školní jídelna v budově školy

Doba vydávání obědů: 11.00 – 13.00

Pitný režim: zajištěn každodenně školní jídelnou k obědu: ovocný nebo černý čaj, vitamínový  
nápoj s jódem, multivitaminový nápoj, minerálka, voda se sirupem

Ovoce, zelenina, mléko do škol - 2 x měsíčně, finančně zajišťuje Státní zemědělský intervenční  
fond a Evropské společenství, produkty (ovoce, zelenina, šťáva, mléko)  
na základě smlouvy se školou dodává Bovys Hlinsko, s.r.o.

Stravování cizích strávníků: výdej pouze do jídelny do 11.15

### Podmínky pohybové výchovy

Počet tělocvičen: hala TJ Sokol Krmelín 26 x 40 m (pronájem)

Vybavenost: starší cvičební nářadí (některé nefunkční), dostatečné hygienické vybavení

Počet hřišť: asfaltové hřiště TJ Sokol Krmelín 20 x 35 m  
Vybavenost: branky na házenou  
Počet hodin TV: 2 hodiny týdně v každém ročníku  
Harmonogram hodiny: pořadová cvičení, rušná část, rozcvička, cvičení na stanovištích, cvičení družstev, míčové hry  
Náplň hodin: září – prosinec: výuka plavání (Plavecký bazén při ZŠ V. Martíňka Brušperk)  
listopad: gymnastika, míčové hry (1., 4., 5. r.)  
prosinec, leden: gymnastika, míčové hry, zimní sporty  
únor, březen, duben: gymnastika, akrobacie, míčové hry  
květen, červen: atletika, míčové hry

### **Školská rada**

Školská rada jako povinný orgán zřizovatele školy pracovala ve složení:

Ing. Jaroslav Tyšer – předseda (za rodičovskou veřejnost)

Ing. Libor Juřica – člen (za rodičovskou veřejnost)

Ing. Renáta Václavková – člen (za zřizovatele)

Petr Mácha – člen (za zřizovatele)

Mgr. Elizabeth Dostálová – člen (za pedagogické pracovníky školy)

Sylva Multanová – člen (za pedagogické pracovníky školy)

Školská rada se sešla 3 x za školní rok, na svých zasedáních schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2017/2018, projednala Školní řád a jeho součásti pro školní rok 2018/2019, návrh finančního příspěvku zřizovatele na provoz školy v roce 2019, diskutovala možnost zvýšení úrovně výuky anglického jazyka, vyjádřila se k projektu školního hřiště.

### **Charakteristika školy**

#### **a) technická**

Budova školy byla postavena v letech 1929 – 1930. Při rekonstrukci staré školní jídelny byla v letech 1985 – 1986 přestavěna školní kuchyň, přistavěna nová jídelna a společenský sál. Škola je jednopatrová budova s lomenou střechou. V suterénu školy se nachází šatna zaměstnanců kuchyně, sklady potravin, plynová kotelna, učebna pro výchovu pracovní a výtvarné výchovy, archiv, šatna provozních zaměstnanců, školní družina, kancelář vychovatelek školní družiny, kancelář ekonomky školy. V přízemí školy jsou žákovské šatny, dvě třídy, ředitelna a sekretariát, sborovna, školní jídelna a kuchyň, kancelář vedoucí školní jídelny. V prvním patře jsou tři třídy, kabinet, společenský sál, čítárna, počítačová učebna. Půda školy pro obtížný přístup (kolmý žebřík) není využívána.

Všechny třídy jsou vybaveny moderním typem školních tabulí Triptych (křída – fix – magnet), moderním ergonomickým žákovským nábytkem (stavitelné židle a lavice), CD přehrávačem. 1. třída je vybavena interaktivní tabulí s diaprojektorem, 4 třídy interaktivním 3. panelem s notebookem. Ve školní družině je barevná televize pro dopolední výuku a odpolední relaxaci v rámci školní družiny. Ředitelna, sekretariát a sborovna jsou vybaveny notebooky s internetovým připojením, ve sborovně mají pedagogové k dispozici digitální kopírovací stroj. Vzhledem k tomu, že součástí školy není tělocvična, výuka tělesné výchovy je zajištěna v pronajaté sportovní hale TJ Sokol Krmelín, která se nachází v těsné blízkosti školy. V posledním měsíci školního roku (tj. v červnu) se hodiny tělesné výchovy realizují na pozemku školy.

V období srpen 2005 – srpen 2006 proběhla kompletní rekonstrukce sociálních zařízení školy, výměna oken v celé budově školy, odvodnění a izolace základů budovy, zateplení pláště budovy, dostavba sedlové střechy nad přístavbou školy, optimalizace topné soustavy školy (instalace termoregulačních ventilů), malování přízemí a 1. podlaží. Během školního roku 2006/2007 byla zpracována projektová dokumentace na úpravy okolí školy, realizovaná v období 2007 – 2010: 8/2007 rozšířena vozovka před školou, vybudovány nové chodníky a komunikace na pozemku školy, 10/2008 výsadba okrasných dřevin a květin kolem školy, 7/2010 montáž Dětské venkovní herní sestavy LAZY, doplněné o parkové lavice, stoly, stojany na kola a odpadkové koše. V červenci 2011 byla škola vymalována (kromě suterénních prostor) a proběhla rekonstrukce vestavěných skříní ve třídách 1. - 5. ročníku. V průběhu ro-

ku 2011 a 2012 byla školní družina vybavena 74 novými žákovskými skříňkami.

V rámci projektu EU peníze školám s názvem Modernizace vyučování pomocí ICT byla v září 2012 komplexně modernizována počítačová učebna (10 počítačů Lenovo 2,7 GHz, 4 GB RAM, HDD 500 GB, OS Windows 7 Professional /LCD monitor 21,5“ + 10 počítačů Apple iMac 21,5“ i5 2,5 GHz, 4 GB RAM, HDD 500 GB, OS Mac + plazmová TV LG 61“). Na podzim roku 2012 byly na střechu nad vchodem do školní družiny namontovány bezpečnostní protisněhové zábrany, pro potřeby školní družiny byla zrekonstruována šatna k odkládání školních aktovek, do sálu školy bylo zakoupeno 100 nových čalouněných židlí, byly vymalovány suterénní prostory. Na přelomu roku 2012/2013 byl nevyužitý prostor pod školní jídelnou zrekonstruován na školní sklad. V únoru 2013 byla zakoupena interaktivní tabule Smart Board. V rámci projektu S moderními jazyky k úspěšnému studiu byla škola v lednu 2014 vybavena 4 notebooky pro učitelky (ASUS 15,6“, 1007U, 1,5 GHz, 750 GB, RAM 4G), 15 tablety pro žáky (Apple iPad 2, 16 GB, display 9,7“) a pojezdovou interaktivní tabulí ENO s dataprojektorem pro ultrakrátkou ohniskovou vzdálenost (Canon LV 8235). V květnu 2014 vybudovali pedagogové a správci zaměstnanci školy s pomocí některých rodičů u sálu školy čítárnu s knihovnami, kobercem, sedačkami a sedacími vaky. V červenci 2014 proběhla kompletní rekonstrukce 60 let staré sborovny a rekonstrukce interiéru školní jídelny. V rámci projektu Sdílím, sdílíš, sdílíme – aneb využití ICT pro efektivnější výuku byl v únoru 2015 pedagogický sbor vybaven 6 tabletami (Apple Air, 64 GB, display 9,7“). V červenci 2015 byla zrekonstruována herna školní družiny (demontáž původní podlahy, osekání omítek do výše 1,3 metru, provedení izolace a konstrukce nové podlahy, omítnutí stěn na odvětrávací fólie, položení nového zátěžového linolea, vymalování herny) a vybudování dvou nových žákovských suterénních WC pro žáky školní družiny. V říjnu 2015 byl ve škole instalován zabezpečovací kamerový systém školy, byly obnoveny nátěry radiátorů. V lednu 2016 byl do nově zřízeného sekretariátu školy v kanceláři ředitele školy zakoupen nový kancelářský nábytek, v červnu 2016 proběhla rekonstrukce podlahy v sále a předsálí. V červenci 2016 proběhla rekonstrukce podlahy kanceláře vedoucí školní kuchyně, ve školní jídelně byly namontovány žaluzie, v ředitelně a sekretariátu školy byla zrekonstruována elektroinstalace a provedena pokládka nové podlahové krytiny, proběhlo malování ředitelny, školní kuchyně a 1. třídy, jež byla následně vybavena novými skříňkami a kobercem. Na jaře 2017 proběhla výměna bojleru na teplou užitkovou vodu a oprava výtahu školní kuchyně, do 5. ročníku byl zakoupen interaktivní 3 Panel. V červenci a srpnu 2017 byl vyměněn nábytek v kanceláři vedoucí školní kuchyně, proběhlo malování budoucí 1. třídy, chodeb školní družiny a oprava nátěrů soklů na chodbách, byla zrekonstruována budoucí 1. třída: bylo provedeno stěrkování podlahy, pokládka nové podlahové krytiny, rekonstrukce osvětlení. Ve školní dílně byl vyměněn letitý dřevotřískový nábytek za nový plastový. Na začátku roku 2018 byla školní jídelna vybavena 12-ti jídelními sety (sponzor Hyundai Motor Manufacturing Czech, Nošovice), do 2. a 4. ročníku byly zakoupeny dva interaktivní 3 Panely. V červenci a srpnu 2018 proběhla v 1. podlaží rekonstrukce osvětlení, stěrkování podlah a pokládka nových podlahových krytin ve dvou třídách. Ve školní jídelně byla zrekonstruována 3 výdejová okénka.

V únoru 2019 proběhly opravy a nátěry zárubní a dveří v celé budově (48 000,- Kč), v dubnu byly zakoupeny notebooky pro ředitele, ekonomku, vedoucí školní jídelny, sborovnu (80 000,- Kč), v červenci 2019 proběhla rekonstrukce osvětlení (47 000,- Kč) a podlah ve dvou třídách v přízemí včetně pokládky nových podlahových krytin (217 000,- Kč), v srpnu 2019 montáž nerezových regálů do skladů školní jídelny (76 000,-Kč).

## **b) obecná**

Základní škola T. G. Masaryka v Krmelíně (čestný název TGM byl vrácen škole v roce 1990) je typickou vesnickou školou s 1. stupněm. Naši žáci po ukončení 5. ročníku přecházejí do 6. postupného ročníku do základních škol v Brušperku, Staré Vsi nad Ondřejnicí, Paskově, Ostravě, někteří žáci po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek nastupují do ostravských gymnázií.

Ve školním roce 2018/2019 bylo vyučováno 98 žáků (40 dívek, 58 chlapců) v pěti třídách:

1. třída – 23 žáků; 2. třída – 19 žáků; 3. třída – 20 žáků; 4. třída – 14 žáků; 5. třída – 22 žáků.

Byla zřízena tři oddělení školní družiny pro 66 zapsaných dětí s ranním (6.30 – 7.40) a odpoledním (11.40 – 16.15) provozem.

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo ve škole 11 pedagogických pracovníků:

Mgr. Dušan Ignačík, MBA - ředitel školy  
Mgr. Marcela Vlčková - třídní učitelka 1. třídy  
Mgr. Yvona Voráčková - třídní učitelka 2. třídy  
Mgr. Elizabeth Dostálová - třídní učitelka 3. třídy  
Mgr. Romana Tylečková - třídní učitelka 4. třídy  
Mgr. Jarmila Adámková - třídní učitelka 5. třídy  
Monika Kloudová - učitelka angličtiny  
Barbora Brumovská - vychovatelka 1. oddělení ŠD (děti 1. ročníku)  
Zuzana Bernatíková - vychovatelka 1. oddělení ŠD (děti 2. ročníku)  
Sylva Multanová - vychovatelka 3. oddělení ŠD (děti 3. – 5. ročníku), asistent pedagoga  
Pavla Lejsková - asistent pedagoga

### c) výchovně vzdělávací

Podmínky pro plnění výchovně vzdělávací práce jsou na optimální úrovni. Všichni žáci 5. třídy postoupili do dalšího ročníku: 14 žáků do 6. ročníku základních škol v Brušperku, 1 žák do Staré Vsi nad Ondřejnicí, 1 žák na sportovní školu do Ostravy – Poruby, 6 žáků po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek nastoupilo do 1. ročníku gymnázií v Ostravě.

Plán práce školy pro školní rok 2018/2019 byl projednán a 31. 8. 2018 schválen pedagogickou radou, dne 18. 6. 2019 byl proveden na pedagogické radě jeho rozbor a vyhodnocení.

Hlavními úkoly školního roku bylo:

- 1) výuka v 1. - 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu Naše tvořivá škola
- 2) rozvíjení jazykových dovedností žáků v českém jazyce pomocí metody RWCT (Reading, Writting, Critical Thinking = čtením a psaním ke kritickému myšlení)
- 3) rozvíjení matematické gramotnosti a logiky žáků 1. - 5. ročníku pomocí Hejného metody, založené na respektování 12 klíčových principů, které metoda skládá do uceleného konceptu tak, aby dítě objevovalo matematiku samo a s radostí (<http://www.h-mat.cz/principy>)
  - budování schémat – dítě ví i to, co jsme ho neučili
  - práce v prostředcích – dítě se učí opakovanou návštěvou
  - prolínání témat – matematické zákonitosti nejsou izolovány
  - rozvoj osobnosti – podpora samostatného uvažování dítěte
  - skutečná motivace – dítě neví, ale chce vědět
  - reálné zkušenosti – stavění na vlastních zážitcích dítěte
  - radost z matematiky – pocit z úspěchu výrazně pomáhá při další výuce
  - vlastní poznatek – má větší váhu než převzatý
  - role učitele – průvodce a moderátor diskusí
  - práce s chybou – předcházení zbytečnému strachu u dítěte
  - přiměřené výzvy – pro každé dítě zvlášť podle jeho úrovně
  - podpora spolupráce žáků – poznatky se rodí díky diskusi
- 4) rozvíjení jazykových dovedností žáků v anglickém jazyce
- 5) rozvíjení počítačové gramotnosti žáků zařazováním práce s počítačem, iPadem a internetem do výuky ve všech ročnících, doplněné zájmovým útvarem kybernetika
- 6) účast žáků 1. - 5. ročníku v kontinuální specifické prevenci negativních jevů (Dokaž si, dokaž to!, Tygří svět)
- 7) testování znalostí žáků 5. ročníku SCIO
- 8) účast žáků v celoročních environmentálních projektech Za starý papír novou knihu (sběr starého papíru), Recyklohraní (sběr starých baterií a elektrozařízení)
- 9) účast žáků v celoročních školních projektech Rozvoj čtenářství, Tady jsme doma
- 10) důsledné uplatňování zdravotních a psychohygienických hledisek:
  - každodenní pitný režim
  - dostatek pohybu o přestávkách, v hodinách TV i v mimoškolním čase

- účast na sportovních soutěžích
- zapojení žáků do projektů Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Podpora výuky plavání
- účast na plaveckém výcviku pro žáky 1. – 5. ročníku (září – prosinec 2018)
- účast na lyžařském výcviku pro žáky 1. – 5. ročníku (leden 2019)

## 2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

V 1. - 5. ročníku se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Naše tvořivá škola, č. j. 6/2016

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Mini-mální časová dotace	Dis-poni-bilní hodiny	Cel-kem
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a komunikace	Český jazyk a literatura	8 + 1	8 + 1	7 + 1	6 + 1	6 + 1	35	+ 5	40
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	-	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	+ 4	24
ICT	Informatika	-	-	-	0 + 1	1	1	+ 1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	12	+ 3	15
	Přírodověda	-	-	-	3 + 1	3 + 1			
	Vlastivěda	-	-	-					
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	-	5
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	7	-	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-	10
Člověk a svět	Praktické činnosti	1	1	1	1	1 + 1	5	+ 1	6
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19 + 1	20 + 2	21 + 3	22 + 4	22 + 4	104	+ 14	118
Celkový týdenní počet hod. - maximálně týdně		20	22	24	26	26	118		

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Funkce	Kvalifikace	Délka praxe
ředitel školy	VŠ 1. st. - HV	30 let
učitelka	VŠ 1. st.	18 let
učitelka	VŠ 1. st. - TV	32 let
učitelka	VŠ 1. st.	3 roky
učitelka	VŠ 1. st. - VV	32 let
učitelka	VŠ 1. st. - TV	32 let
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	8 let
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	18 let
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	17 let
ekonomka školy	ÚSO	
administrativní pracovnice	ÚSO	

uklízečka	ÚSO
uklízečka	UO
školnice	ÚSO
vedoucí ŠJ	ÚSO
kuchařky	SOU

#### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku proběhl v odpoledních hodinách 16. 4. 2019, připravily jej učitelky a ředitel školy. K zápisu se dostavilo 10 dětí se svými zákonnými zástupci (8 dívek, 2 chlapci), paní učitelky prováděly hodnocení dětí na základě vypracovaných záznamů pro předškolní děti v oblasti školní zralosti (fyzické, sociální, emoční, rozumové – kresba postavy a laterality) a školní připravenosti (řeč, sluchové a zrakové vnímání, jemná a hrubá motorika, matematické představy). Žádost o odklad v termínu určeném školským zákonem nepodal žádný zákonný zástupce. Demografický vývoj obce je příznivý: vzhledem ke své poloze i snadné dosažitelnosti osobní či hromadnou dopravou (Krmelín je vzdálen 15 km od centra Ostravy, v obci se nachází několik zastávek autobusových linek) je obec atraktivním místem pro výstavbu nových rodinných domů, což se projevuje v přílivu mladých rodin s dětmi předškolního a školního věku. V období let 2006 – 2016 stoupl počet obyvatel obce o 360 (z 1930 na 2290 občanů), v obci přibýlo takřka 150 nových popisných čísel.

Naplněnost tříd se pohybuje v rozmezí 14 – 23 dětí, což je v průměru 18 žáků na třídu. Třídy s menším počtem žáků mají příznivé podmínky pro kvalitu výuku, 3. - 5. třída byla půlena pro výuku anglického jazyků. Podmínky výchovně vzdělávacího procesu jsou komplikovanější pouze u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří tvořili 12 % žáků školy.

#### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů školního vzdělávacího programu

	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Prospěch v 1. pololetí	1,01	1,05	1,04	1,11	1,21
Prospěch v 2. pololetí	1,02	1,02	1,27	1,17	1,31
Žáci s vyznamenáním z celkového počtu žáků	23 z 23	17 z 19	18 ze 20	12 ze 14	17 ze 22
Žáci s průměrem 1 z celkového počtu žáků	22 z 23	12 z 19	16 ze 20	9 ze 14	6 ze 22
Zameškané hodiny 1. pololetí	421	262	393	343	670
Zameškané hodiny 2. pololetí	832	714	555	473	1403
Zameškané hodiny celkem	1253	976	948	816	2073
Průměr zameškaných hodin na žáka za rok	54,5	51,4	47,4	58,3	94,2
Pochvaly TU 1. pololetí	8	6	6	9	9
Pochvaly TU 2. pololetí	9	8	13	4	6
Pochvaly ŘŠ 1. pololetí	-	-	-	-	-
Pochvaly ŘŠ 2. pololetí	-	5	4	7	-
Napomenutí 1. pololetí	-	-	-	-	-
Napomenutí 2. pololetí	-	-	-	-	1
Důtka třídní učitelky 1. pol.	-	-	-	1	-
Důtka třídní učitelky 2. pol.	-	1	-	-	1
Důtka ředitele školy 1. pol.	-	2	-	-	-
Důtka ředitele školy 2. pol.	-	-	-	-	4
2. stupeň z chování	-	-	-	-	-

### Statistika:

- 87 žáků z 98 prospělo na konci školního roku s vyznamenáním
- 65 žáků z 98 (tj. 66 % žáků školy) mělo na konci školního roku na vysvědčení jen jedničky
- za celý školní rok bylo uděleno žákům 78 pochval třídních učitelek, 16 pochval ředitele školy
- za celý školní rok bylo žákům uděleno 1 napomenutí, 3 důtky třídní učitelky, 6 důtek ředitele školy
- žáci školy zameškali 6 066 hodin, tj. 62 hodin na žáka

Mgr. Pavla Lejsková (kurz reedukace SPU) vyučovala v předmětu speciálně pedagogické péče (1 hodina týdně) 12 žáků. 1 žák měl na 20 hodin týdně k dispozici asistenta pedagoga.

### Sportovní soutěže:

Vincent Pudich 2. ročník – 1. místo v okresním kole přespolního běhu

Florbal – 2. místo v oblastní soutěži v Brušperku

Vybíjená – 2. místo v oblastní soutěži ve Fryčovicích (kategorie chlapci/dívky 4., 5. ročník)

Fotbal McDonald´s Cup – 4. místo v oblastní soutěži ve Staříči (kategorie mladší žáci)

Lehkoatletický trojboj – 5. místo v oblastní soutěži v Brušperku

(pořadí škol: Brušperk – 672 b., Stará Ves – 576 b., Kozlovice – 572 b., Hukvaldy – 521 b., Krmelín – 508 b., Palkovice – 503 b., Fryčovice – 414 b., Staříč – 314 b.)

1. místo v dané kategorii:

Adam Edelsberger – 1. ročník: hod kriketovým míčkem 23,20 m

Nikola Máchová – 2. ročník: hod kriketovým míčkem 28,58 m

Oskar Peterek – 3. ročník: hod kriketovým míčkem 36,43 m

### Matematické soutěže:

V březnu 2019 se škola opět zapojila do celorepublikové soutěže Matematický klokan pro žáky 2. a 3. ročníku (Matematický Cvrček), 4. a 5. ročníku (Matematický Klokánek). Z celé republiky se zapojilo 120 080 žáků, výsledky našich žáků byly stejně jako v předchozích dvou ročnících nadprůměrné:

Matematický Cvrček: ČR – 40,34; okres Frýdek - Místek – 32,39; ZŠ Krmelín – 47,45.

Matematický Klokánek: ČR – 54,08; okres Frýdek - Místek – 53,65; ZŠ Krmelín – 66,34.

V květnu 2019 proběhlo okresní kolo Pythagoriády (organizátorem je Středisko volného času Klíč, Frýdek – Místek), kterého se zúčastnilo 19 žáků z 5. ročníku. 2 žáci postoupili do krajského semifinále, kde ze 117 zúčastněných obsadila 9. místo Marika Jurášková a 37. místo Jaroslav Tyšer.

### Volnočasové aktivity a zájmové útvary:

Nepovinný předmět, kroužek, zájmový útvar	Jméno vedoucího	Ročník					Počet žáků
		1.	2.	3.	4.	5.	
Florbal	D. Ignačík	2	3	4	3	3	13
Společenské tance	T. Hošek	5	1	7	3	3	19
Keramika	R. Tylečková	0	3	1	3	1	8
Kybernetika	V. Janus	0	2	3	2	4	11
Atletika	D. Cabaková	4	1	1	1	1	8
Minikopaná	J. Švagera	4	3	5	0	1	13
Karate	M. Zzulková	1	1	2	1	1	6
Házená	D. Břežný	4	0	3	1	0	8
Vaření	J. Babiš	0	4	1	1	0	6
Vědecký kroužek	R. Schmiedová	0	4	2	0	2	8
Náboženství	B. Novák	4	1	3	2	0	10



## **SCIO – výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku:**

Ve dnech 12. - 25. 4. 2019 proběhlo testování žáků 5. ročníku naší školy v rámci projektu Srovnávací testování základních škol, realizovaný společností SCIO.

Žáci byli testováni z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů. Celého testování se zúčastnilo 16 671 žáků, z naší školy se zúčastnili všichni žáci 5. třídy, tzn. 22 žáků.

### **Český jazyk:**

Výsledky naší školy v testech z jazyka českého se řadí mezi průměrné, 50 % zúčastněných škol v testování má lepší výsledky než my – vyjádřeno percentilem 45 (percentil je pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100, lze ho též interpretovat jako počet procent ostatních, které účastník předstihl).

Výsledky ze všech částí testů ČJ (vyjádřeno v percentilech): mluvnice 39, sloh a komunikace 46, literatura a čtenářská gramotnost 55, posouzení 49, interpretace 57, znalosti 38.

Nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 78 – 99) měli 3 žáci, podprůměrné až velice slabé výsledky (percentil 5 – 8) měli 4 žáci.

Závěr: Výsledky našich žáků v testech z jazyka českého jsou průměrné. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP (obecně studijní předpoklady) bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v ČJ využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### **Matematika:**

Výsledky naší školy se řadí mezi průměrné školy. Máme podobné výsledky jako 50 % zúčastněných škol – vyjádřeno percentilem 51.

Výsledky ze všech částí testů M (vyjádřeno v percentilech): čísla a početní operace 55, geometrie v rovině a prostoru 53, závislosti, vztahy a práce s daty 51, nestandardní aplikační úlohy a problémy 56, znalosti 59, porozumění 56, aplikace 45.

Nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 87 – 99) dosáhli 3 žáci, podprůměrné až velice slabé výsledky (percentil 3 – 6) měli 2 žáci.

Závěr: Výsledky našich žáků v testech z matematiky jsou průměrné. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP (obecně studijní předpoklady) bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v M využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### **Obecné studijní předpoklady:**

V testech OSP je naše škola mírně nadprůměrná – vyjádřeno percentilem 54.

Výsledky ze všech částí testů OSP: verbální 57, analytická 58, kvantitativní 48, slovní zásoba 56, orientace v textu 69, analýza informací 56, orientace v grafu a tabulce 67, orientace v obrázku 52, porovnání hodnot 48, číselné operace 56.

Nadprůměrných až špičkových výsledků (percentil 80 – 93) dosáhlo 5 žáků, podprůměrné výsledky neměl žádný žák.

Závěr: V hodnocení všech zúčastněných škol je naše v pásmu mírného nadprůměru.

### **Anglický jazyk:**

Projektu SCATE se zúčastnili všichni žáci. Úrovně A0 dosáhlo v testování 10 žáků. Úrovně A1 (očekávaná úroveň žáka na konci 5. třídy základní školy dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání) dosáhlo 11 žáků. Úrovně A2 (očekávaná úroveň žáka na konci 9. třídy základní školy dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání) dosáhl 1 žák.

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Minimální preventivní program (MPP) pro školní rok 2018/2019 připravený preventistkou školy byl projednán a schválen pedagogickou radou 31. 8. 2018. Dne 18. 6. 2019 byl na pedagogické radě proveden rozbor a vyhodnocení MPP.

MPP je celoroční program zaměřený na výcvik v sociálně – komunikativních dovednostech,

na osobnostní a sociální rozvoj. Je určen žákům a pedagogickým pracovníkům školy a ve svém důsledku vede k pozitivní změně klimatu školy s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo ni. Program zasahuje výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy, změně motivace žáků a pedagogů i změnám vyučovacích metod. Základním předpokladem k maximální účinnosti je aktivní zapojení všech žáků třídy. MPP je zaměřen na propojení a spolupráci s rodiči, Policií ČR Brušperk, Okresní hygienickou stanicí Frýdek – Místek, Centrem nové naděje Frýdek – Místek, Střediskem výchovné péče Frýdek – Místek, Diagnostickým ústavem pro mládež a Střediskem výchovné péče Ostrava – Kunčičky, Krajským úřadem MSK Ostrava.

Za preventivní program zodpovídají všichni pedagogové školy (ředitel školy, preventistka školy, učitelky 1. – 5. ročníku, vychovatelky školní družiny, asistenti pedagoga). O nejužší spolupráci usilujeme s rodiči žáků. Kromě odborných besed a cílených hodin v rámci školní výuky je naší snahou udržovat širokou nabídku volnočasových aktivit, které jako prevenci považujeme za nejvíce efektivní.

Ve školním roce 2018/2019 škola realizovala preventivní programy Bolest šikany (říjen 2018, 5. ročník), Dokaž si, dokaž to! (listopad 2018, 1. – 5. ročník), Tygří svět (leden 2019, únor 2019, březen 2019, 1. – 5. ročník).

### **Projekt Těšíme se do školy:**

Projekt realizuje škola od školního roku 2013/2014, jeho předchůdcem byl projekt Nanečisto realizovaný od školního roku 2007/2008 poté, co v roce 2007 Mgr. Romana Tylečková absolvovala lektorský kurz tohoto projektu v rozsahu 56 hodin.

Hlavním cílem projektu od jeho počátku bylo navázání komunikace s rodiči a rozvíjení takových vzájemných vztahů, které by podněcovaly aktivitu rodičů po celou dobu školní docházky. Prostředkem k realizaci cílů projektu je tzv. příprava, umožňující dětem a rodičům docházet do školy ještě před zápisem do 1. třídy: děti navštěvují svou budoucí školní třídu se svými budoucími spolužáky a pracuje s nimi jejich budoucí třídní učitelka.

V průběhu března 2019 proběhla v odpoledních hodinách 3 setkání se 9 dětmi a jejich rodiči. Při jednotlivých setkáních pracovaly děti pod vedením lektorky Mgr. Jarmily Adámkové za přítomnosti či přímé účasti rodičů. Obsahem byly činnosti podporující pozitivní klima ve skupině dětí a současně ukazující rodičům konkrétní způsoby práce s dětmi doma. Důraz byl kladen na maximální zapojení rodičů. Lektorka se věnovala tématům odrážejícím jednotlivé složky školní připravenosti (matematické představy, grafomotorika, řeč, fonematically sluch paměť). Na závěr mohli zákonní zástupci vyplnit krátký dotazník (přínosy, doporučení, návrhy změn apod.). Všichni účastníci by rozhodně doporučili projekt dětem i rodičům budoucích prvňáčků, u řady z nich projekt přispěl k rozptýlení obav z inovativních metod výuky.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Název akce	Hodiny	Jméno účastníka
11. – 14. 10. 2018	Tvorba – tvořivost – hra: 20. celostátní dílna komplexní estetické výchovy	30	Yvona Voráčová
15. – 16. 10. 2018	Vzdělávací lídr – 7. díl	16	Dušan Ignačík
19. 10. 2018	Základní vzdělávání z pohledu ČŠI	6	Dušan Ignačík
31. 10. 2018	Psychomotorické a pohybové hry k rozvoji týmové spolupráce ve třídě	8	Barbora Brumovská
5., 12. 11. 2018	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost	16	Marcela Vlčková, Elizabeth Dostálová
15. 11. 2018	Rozvíjíme emoční inteligenci	8	Barbora Brumovská
19. 11. 2018	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole	8	Sylva Multanová
11. – 12. 2. 2019	Práce se skupinami dětí či žáků, které nás stojí hodně sil	16	Pavla Lejsková, Sylva Multanová
21. 2. 2019	Šablony II. – věcné nastavení žádosti	5	Dušan Ignačík
6. 3. 2019	Metodická poradna: vybrané otázky pracovního práva	4	Dušan Ignačík
11., 13. 3. 2019	Emoční a sociální rozvoj osobnosti	16	Yvona Voráčová
20. 3. 2019	Pohybové hry pro děti	8	Barbora Brumovská
8. 4. 2019	Koučovací přístup k žákům 1. stupně ZŠ	8	Barbora Brumovská
15. 5. 2019	MŠMT: změna financování regionálního školství v roce 2020	3	Dušan Ignačík
22. 5. 2019	Inspirativní hodina JA – 1. stupeň	4	Dušan Ignačík, Pavla Lejsková
24. 5. 2019	Jak připravit a vést obtížný rozhovor	8	Sylva Multanová
3. 6. 2019	Rozpočet školy 2020 a reforma financování	2	Dušan Ignačík
19. 6. 2019	Nový obsah oboru ICT 1. stupeň	12	Dušan Ignačík
Září 2018 – leden 2019	Anglický jazyk pro učitele s úrovní B1.1 (2. část)	34	Elizabeth Dostálová
Říjen 2018 – červen 2019	Kurz anglického jazyka B1 – 2. část	80	Jarmila Adámková Pavla Lejsková

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### a) Pedagogický sbor

27. 10. 2018 Oslavy 100. výročí založení ČSR: Den otevřených dveří ve škole, Školní akademie ve Sportovní hale TJ Sokol Krmelín
3. 11. 2018 Jarmark řemesel (15. ročník)
30. 11. 2018 Slavnostní rozsvícení vánočního stromu (pěvecké, recitační pásmo žáků)
20. 12. 2018 Vánoční dílny pro rodiče a žáky 1. – 5. ročníku
21. - 25. 1. 2019 Lyžujeme se Sluníčkem (Ski Areál Bílá - lyžařský kurz pro přihlášené žáky)
28. 3. 2019 Cestovatelské legendy: Hanzelka, Zikmund - vernisáž literárních a výtvarných prací žáků školy
26. 4. 2019 Den Země – projektový den
29. 4. 2019 Uctění památky padlých z 2. světové války u Památníku (1. – 5. ročník), spojené s přehlídkou vojenské techniky
31. 5. 2019 Den dětí – Sportovní den pro žáky 1. – 5. ročníku
6. 6. 2019 To nejlepší z úrody – školní akademie žáků 1. - 5. ročníku
25. 6. 2019 Školní výlet pro žáky 1. – 5. ročníku: Štramberk

27. 6. 2019 Pasování na čtenáře (1. ročník)

27. – 29. 6. 2019 Mezinárodní folklorní festival Strážnice (vybraní žáci 2. – 4. ročníku)

### **Za starý papír novou knihu:**

Celoroční environmentální soutěž pro žáky krmelínské školy ve sběru starého papíru vznikla z popudu Nadačního fondu Mettis ve školním roce 1999/2000 s původním názvem Pomůžeme našim lesům. Po prvním ročníku akce (jednorázově se vybralo 5626 kg) soutěž pokračovala až do školního roku 2006/2007, sběr se vybíral 5krát za rok, v průměru se vybíralo 5 – 7 tun papíru ročně, nejlepší „sběrači“ i třídy byli odměňováni věcnými cenami. Od následujícího školního roku se sběr vybíral 7krát (2007/2008 – 6877 kg, 2008/2009 – 4889 kg, 2009/2010 – 5164 kg, 2010/2011 – 9804 kg, 2011/2012 – 14040 kg), finanční výtěžek dostávala Unie rodičů, která z něj hradila faktury za autobusy na školní výlet. Ve školním roce 2012/2013 byla na zasedání Školské rady mezi zástupci zřizovatele, zákonných zástupců žáků a zaměstnanců školy projednána a schválena dohoda o tom, že z finančního výtěžku budou hrazeny žákům 2. - 5. ročníku pracovní sešity (tj. spotřební materiál, v němž žák píše, kreslí, stříhá apod.). Podle § 27, odst. 3 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), poskytuje základní škola žákům bezplatně učebnice a učební texty, tyto jsou žáci 2. - 5. ročníku povinni vrátit nejpozději do konce příslušného školního roku.

Hlavními rysy soutěže Za starý papír novou knihu jsou:

- a) rozvíjení a prohlubování environmentálního citění žáků školy
- b) vstřícný krok základní školy vůči rodičům, kteří mohou provést úhradu pracovních sešitů v „naturáliích“.

Zákonný zástupce žáka má v projektu na výběr z těchto tří možností:

- 1) v průběhu školního roku odevzdá minimálně 150 kg starého papíru v hodnotě cca 300,-Kč, jeho dítě obdrží zdarma pracovní sešity v hodnotě 500 – 650 Kč
- 2) v průběhu školního roku odevzdá libovolné množství starého papíru (tj. méně než 150 kg), rozdíl doplatí u třídní učitelky
- 3) v průběhu školního roku neodevzdá nic, platbu za pracovní sešity uhradí v plné výši u třídní učitelky.

Ve školním roce 2018/2019 se starý papír vybíral pravidelně 2krát za měsíc v době od 7.00 do 8.00 h, během školního roku i 2krát odpoledne, tj. celkem 24krát. Celkem bylo odevzdáno 18 802 kg starého papíru (1. ročník – 3 767 kg, 2. ročník – 4 295 kg, 3. ročník – 4 293 kg, 4. ročník – 3 274 kg, 5. ročník – 2 570 kg, zaměstnanci školy: třídní učitelky, vychovatelky školní družiny, ekonomka školy, ředitel školy – 603 kg).

Nejlepšími „sběrači“ byli Vojtěch Jakimov ze 4. ročníku – 994 kg, Jan Turčík ze 2. ročníku – 670 kg, Adrian Kubec ze 2. ročníku – 665 kg. 20 nejaktivnějších dětí včetně zmíněných vítězů nasbíralo 7 896 kg starého papíru (tj. 41,9 % suroviny, odevzdané všemi žáky). Na slavnostním ukončení školního roku 2018/2019 obdrželi nejlepší tři sběrači encyklopedie a po obědě si všech 20 dětí pochutnalo na dortu z čerstvého ovoce (dárek Spolku rodičů Krmelín).

Finančním výtěžkem soutěže byly uhrazeny sady nových pracovních sešitů pro žáky 2. - 5. ročníku a encyklopedie třem nejlepším sběračům školy.

### **b) Školní družina**

Vychovatelky školní družiny realizovaly s dětmi celoroční hru „Bob a Bobek“, celoroční čtenářskou kampaň „Celé Česko čte dětem“, soutěž „O nejlepšího sběrače kaštanů“ ve spolupráci s myslivcem Vladislavem Bejochem (nasbíráno 669 kg kaštanů – článek v časopisu Myslivost vyjde na podzim 2019) a řadu dalších zajímavých akcí:

říjen 2018 – Beseda o myslivosti + vyhlášení soutěže

listopad 2018 – Podzimní jarmark

Slet broučků ve škole - kouzelnické vystoupení Aleše Krejčího

prosinec 2018 – Strom vánočních přání

leden, únor 2019 – Družinové bobování

červen 2019 – Vodní bitva + Hodnocení celoroční hry „Bob a Bobek“

Vychovatelky školní družiny se zúčastnily v rámci metodického sdružení vychovatelek okrsku povodí Ondřejnice těchto akcí:

září 2018 – metodické sdružení vychovatelek povodí Ondřejnice (ZŠ Brušperk)

prosinec 2018 – inspirativní dopoledne (ZŠ Fryčovice)

#### **c) Spolek rodičů Krmelín, IČO 01791796**

Dne 29. 11. 2016 byl založen sedmi aktivními rodiči Spolek rodičů Krmelín (SRK) Ten ve školním roce 2018/2019 zorganizoval nebo se spolupodílel se školou na zajištění organizace řady kulturně-společenských akcí pro děti i jejich rodiny:

5. 10. 2018 – Pouštění draků (organizace, občerstvení)

3. 11. 2018 – Rej duchů (organizace, občerstvení)

30. 11. 2018 – 8. rozsvícení vánočního stromu (občerstvení)

6. 12. 2018 – Mikulášská nadílka (organizace, program, dárkové balíčky)

8. 2. 2019 – Řádění v maskách s Ájou a Jinálkem (organizace, program, tombola, občerstvení)

31.5. 2019 – Den dětí (dárkové balíčky)

Spolku pomáhá s realizací akcí také 1.skautský oddíl Krmelín. Díky Spolku byly zakoupeny další nové knihy do školní čítárny, trička pro žáky 5. ročníku, třídy získaly příspěvek na pomůcky a odměnu pro každé dítě na konci školního roku.

#### **d) Mateřská škola Krmelín**

Základní škola a Mateřská škola nově připravily celoroční projekt Pátáci čtou předškoláčkům. Cílem projektu bylo seznámit budoucí školáky s prostředím základní školy a spolu programem projektu Těšíme se do školy usnadnit jejich budoucí začlenění do nového prostředí. Třída předškoláků byla rozdělena na 2 skupiny: čtenářské aktivity probíhaly v čítárně školy, polytechnické aktivity v dílnách. Během školního roku se uskutečnily čtyři návštěvy: 24. 10. 2018, 19. 12. 2018, 27. 2. 2019, 24. 4. 2019.

### **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2018/2019 kontrolní činnost České školní inspekce Moravskoslezského inspektorátu v naší škole neproběhla.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

### Rozbor nákladů roku 2018

Název položky	Finanční prostředky Obec Krmelín	Finanční prostředky KÚ MSK	Finanční prostředky z projektů OP VVV	Finanční prostředky ostatní (x)	Finanční prostředky vedlejší činnost
Náklady	1 717 537,40	6 636 745,-	46 790,-	819 390,20	707 306,86
Odpisy DHM a DNM	118 250,-	0	0	0	5 204,-
<b>Celkem</b>	<b>1 835 787,40</b>	<b>6 636 745,-</b>	<b>46 790,-</b>	<b>819 390,20</b>	<b>712 510,86</b>

(X) = strážníci, rodiče, žáci jiných škol, sponzorské dary, nedotované obědy, sběr papíru

### Rozbor výnosů roku 2018

Název položky	Finanční prostředky Obec Krmelín	Finanční prostředky KÚ MSK	Finanční prostředky z projektů OP VVV	Finanční prostředky ostatní (x)	Finanční prostředky vedlejší činnost
<b>Celkem</b>	<b>1 898 242,40</b>	<b>6 636 745,-</b>	<b>46 790,-</b>	<b>809 040,-</b>	<b>727 524,-</b>

(X) = strážníci, rodiče, žáci jiných škol, sponzorské dary, nedotované obědy, sběr papíru

Účetní závěrka organizace za rok 2018 je (v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění) veřejně přístupná ve Sbírce listin, vedené u rejstříkového soudu.

### Za starý papír novou knihu – sběr starého papíru

Datum	Příjmy – sběr	Datum	Příjmy – rodiče	Datum	Výdaje – učebnice
16.04.2018	7 790,- Kč	21.06.2018	2 567,-Kč	15.06.2018	12 100,- Kč
07.06.2018	3 520,- Kč			25.09.2018	31 750,- Kč
12.10.2018	19 080,- Kč				
<b>Celkem</b>	<b>30 390,- Kč</b>		<b>2 567,- Kč</b>		<b>43 850,- Kč</b>

## 11. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### Čtení pomáhá:

Do projektu Čtení pomáhá (funguje od dubna 2011) se žák – čtenář zaregistruje na <http://www.ctenipomaha.cz/>, po registraci (obec, ZŠ, třída, jméno a příjmení, email) si žák zvolí záložku s knihami a vybere knihu, kterou četl. Znalost prokáže správným zodpovězením 4 otázek v limitu 5 minut, při špatné odpovědi může odpovídat ještě 2 x, pokud se mu to nepodaří, musí počkat 1 měsíc. V případě úspěchu získává kredit 50,- Kč a vybere si z nabídky charitativních projektů ten, na který chce virtuální paděsátikorunou přispět.

4. ročník rozdál 3 700,- virtuálních korun, neaktivnějšími čtenáři byli Nela Ježová (1050,- Kč), Denisa Otáhalová (650,-), Tobiáš Kalvoda (550,-). Nejvíce korun žáci věnovali na tyto charitativní projekty: 12 x Vozík pro Ráďu, Pomoc pro Terezku; 9 x Setkání vozíčkářů na Velehradě; 7 x Když je třeba léčba na míru, Když máma a táta chybí; 6 x Staň se superhrdinou; 5 x Pomůžte nám porazit zlého čaroděje Handykepa?; 4 x Dítě v síti; 3 x Kniha pomocník, Voda pro

lidi v Etiopii, Ekonomická olympiáda.

5. ročník rozdál 1 450,- virtuálních korun, neaktivnějšími čtenáři byli Tereza Klimková (500,- Kč) a Jakub Škrabálek (250,-). Nejvíce korun žáci věnovali na tyto charitativní projekty: 6 x Když je třeba léčba na míru, Děti čtete, Vozík pro Ráďu, 5 x Pomoc pro Terezku; 3 x Nechci zůstat sám doma.

#### **Ovoce a zelenina do škol/Mléko do škol:**

Žáci školy se zúčastnili dvou celoročních projektů Ovoce/zelenina do škol a Mléko do škol. Firma Bovys, s. r. o. z Hlinska dodávala zdarma žákům 1. – 5. ročníků 2 x měsíčně čerstvé ovoce, zeleninu či 100 % džusy, 2 x měsíčně mléko, jogurty, sýry. Plakáty projektů byly dle nařízení Komise (ES) č. 288/2009, v platném znění, vyvěšeny ve škole na dveřích u vstupu do školní jídelny. Na webových stránkách projektu [www.szif.cz/cs/skolniprogramy-skola](http://www.szif.cz/cs/skolniprogramy-skola) můžete nalézt zajímavé informace nejen pro školy (schválení dodavatelé, dodávané produkty, informativní příručka pro školy), ale také informace pro rodiče, děti a dodavatele.

#### **Tady jsme doma – regionální folklor do škol:**

Projekt Tady jsme doma (<http://www.nulk.cz/tadyjsmedoma>) vznikl na základě výzkumů Národního ústavu lidové kultury ve Strážnici v roce 2008. Výzkumy ukázaly, že tam, kde děti znají historii obce, její kulturu, zvláště lidovou, mají k obci hlubší vztah a cítí k ní odpovědnost. Hlavním cílem projektu je začlenit regionální tradice lidové kultury zpět do vyučování 1. stupně základních škol, prohloubit, rozšířit a aktivizovat přístup dětí k tradicím lidové kultury kraje, v němž žijí. Projekt pomáhá žákům nejen poznat život a kulturu předků, ale vede i k hlubšímu vztahu k domovu. Tradice lidové kultury posílené a prohloubené regionálním zaměřením, nabízejí nepřeberné množství námětů a podnětů.

Naše škola je do projektu zapojena již osmým rokem. Žáci se seznamovali s folklorem v hodinách hudební výchovy a při nácvicích na školní besídky, v prvouce a vlastivědě poznávali dějiny a historii obce Krmelína, ve čtení pracovali s místními pověstmi a lidovou slovesností v lašském nářečí. Třídní učitelky v rámci projektu realizovaly tři projektové dny:

21. 12. 2018 Vánoční koledování všech žáků školy navodilo v poslední školní den roku 2018 díky společnému zpívání koled u vánočních stromečků předvánoční atmosféru v celé škole.

1. 3. 2019 Masopust a masopustní veselí se rozpoutalo v sále naší školy, součástí programu bylo tancování, masopustní taškařice a soutěž o nejlepší masopustní masku.

17. 4. 2019 Vítání jara se neslo v duchu „jarní pošty“ – každá třída obdržela „jarní dopis“, ve kterém byl úkol pro děti. Děti se setkaly v sále, hrály jarní hry, předváděly velikonoční zvyky, učily se jarní písničku a tanec, předváděla se Mařena a Májíček. Vynesení Mařeny a přinesení Májíčku bylo přirozeným vyvrcholením tohoto dne. Koleda děti neminula - pan ředitel měl pro ně připravenou plnou mísu sladkostí.

Nabídku k účasti na 74. Mezinárodním folklorním festivalu Strážnice v termínu 27. – 29. 6. 2019 jsme dostali již podruhé (v roce 2012 hostoval na festivalu tehdejší 5. ročník). V listopadu 2018 byl ze žáků 2. – 4. ročníku vytvořen tým hudebníků a zpěváků, kteří prokázali své kvality na akcích Rozsvícení vánočního stromu nebo Benefiční koncert. Tato skupina nastudovala pásmo písní a tanců o zbojníkovi Ondrášovi z našeho kraje, které mělo obrovský úspěch. Mezi dalšími pozvanými byla ZŠ a MŠ Doubravník, ZŠ a MŠ Ostopovice, ZŠ Prachatice, hornácký folklorní soubor Lipovjánek.

Z iniciativy Mgr. Žanety Ježové vznikla po festivalu 100 stránková publikace, která na více než 160 fotografiích zachytila atmosféru průběhu pobytu našich žáků na festivalu.

#### **Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (III. ETAPA)**

Získanou dotací (33 462,- Kč) z rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (evidenční číslo žádosti PLAV-02-0934/2018) byly uhrazeny náklady za dopravu žáků školy na plavecký kurz (září – prosinec 2018).

#### **Kvalitní škola = kvalitní učitel:**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako řídicí orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlásilo v červnu 2016 výzvu Podpora škol formou projektů zjednoduše-

ného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Cílem výzvy bylo podpořit mateřské a základní školy (formou projektů zjednodušeného vykazování) v osobnostně profesním rozvoji pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, při společném vzdělávání žáků díky personálnímu posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extra kurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky/deskových her, doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem).

Škola po úspěšném podání žádosti realizovala projekt s názvem Kvalitní učitel = kvalitní škola (registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_022/0004706, finanční krytí 398 368,- Kč) v období 1. 3. 2017 – 28. 2. 2019. Cílem projektu bylo další zvýšení kvality vzdělávání, výchovy a proinkluzivnosti v naší škole. Pedagogové školy absolvovali další vzdělávání pedagogických pracovníků ve čtenářské gramotnosti (čtení a příprava, podpora čtenářství, strategie čtenářství, podpora čtení, strategie čtenářské gramotnosti, čtením a psaním ke kritickému myšlení), matematické gramotnosti (Letní školy s metodou Hejného na 1.stupni ZŠ), cizím jazyce (studium anglického jazyka), inkluzi (reedukace, práce s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami), mentoringu.

### **Výuka angličtiny na 1. stupni ZŠ metodou J. B. E (Jolly Body English):**

Schopnost efektivní komunikace v anglickém jazyce je pro budoucí uplatnění na trhu práce 21. století nezpochybnitelná. Potřeba porozumět čtenému, psanému i mluvenému slovu v cizím jazyce je základem úspěchu každého žáka v rámci jeho vzdělávání. Dosavadní metody výuky angličtiny nepřinášejí v poslední dekádě dostatečně efektivní výsledky, pedagogická i rodičovská veřejnost vnímá inovace ve výuce cizích jazyků jako velice potřebné.

Projekt vznikl jako přímá reakce na zmíněné potřeby, cílem projektu bylo detailně seznámit a proškolit všechny zájemce s podstatou metody J. B. E. = Jolly Body English. Projekt byl připraven ve spolupráci s Místním akčním plánem Frýdek – Místek II se sídlem v Třanovicích a pěti základními školami (Základní škola T. G. Masaryka Krmelín – garant a organizátor projektu, Základní škola Fryčovice, Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, Základní škola a Mateřská škola Kozlovice, Základní škola a Mateřská škola Staříč) pro období 1. 9. 2018 – 30. 6. 2019. Projekt byl realizován ve čtyřech propojených částech: v 1.etapě proběhly v průběhu listopadu 2018 náslechy v 1. – 5. ročníku v ZŠ Komenského 68, Nový Jičín (metoda Jolly Body English – 17 účastníků), ve 2. etapě proběhly v průběhu února 2019 náslechy v Jazykové škole Hello Ostrava – Poruba (metoda Jolly Phonics – 17 účastníků).

Ve 3. části (duben/květen 2019 – 30 účastníků) a 4. části (srpen 2019 – 10 účastníků) proběhlo v naší organizaci 20 hodinové školení pod vedením lektorky a autorky metody J. B. E. (v rozsahu 4 x 5 hodin), na kterém se účastníci seznámili podrobně s metodikou výuky ve 2. – 5. ročníku. Finanční krytí projektu ve výši 75 000,- Kč bylo použito na proplacení ukázkových hodin, lektorskou činnost, tvorbu a tisk metodik, občerstvení účastníků projektu.

### **Setkání s knihou:**

Čtení je složitý myšlenkový proces, týkající se zvládnutí techniky čtení, schopnosti porozumět psanému textu, přemýšlet o něm a používat ho k dosahování určitých cílů. Čtenářská gramotnost pomáhá dekodovat text a porozumět mu, přispívá k rozvoji vlastních schopností, vědomostí, k aktivnímu začlenění do života. Některé důležité oblasti čtenářské gramotnosti (např. celkové porozumění významu textu, využívání čtenářských dovedností, čtenářské sdílení, vztah k četbě) jsou ve školách rozvíjeny mnohdy nahodile. Cílem projektu je další rozvoj základních čtenářských dovedností žáků, rozvoj vztahu dětí ke čtení a čtenářskému chování. Pedagogové si vyzkouší, jak s texty systematicky pomocí metodiky pracovat, naučí se efektivně sestavit učební jednotku, směřující k cílům čtenářské gramotnosti. Projekt byl připraven ve spolupráci s Místním akčním plánem Frýdek – Místek II se sídlem v Třanovicích a pěti základními školami (Základní škola Fryčovice – garant a organizátor projektu, Základní škola T.G.Masaryka Krmelín, Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, Základní



škola a Mateřská škola Kozlovice, Základní škola a Mateřská škola Palkovice) pro období 1. 1. 2019 – 30. 6. 2020. Část z finanční krytí projektu (400 000,- Kč) bylo použito na zakoupení 1100 nových knižních titulů, tvorbu a tisk metodik, občerstvení účastníků projektu. Ve školním roce 2018/2019 naše škola obdržela do čítárny 80 nových knižních titulů a k nim vytvořené metodiky, tj. nový podpůrný didaktický materiál pro pedagogy školy. Dosud (kromě některých knižních titulů u některých nakladatelství) metodiky neexistují a i přesto, že někteří učitelé vlastní metodiky vytvářejí, nesdílejí je s ostatními. Knihy a metodiky projektu Setkání s knihou do budoucna přispějí k systematické práci učitelů v hodinách čtení.

## **12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání**

Odborová organizace byla založena 25. 3. 2003, ve školním roce 2018/2019 pracovala ve složení Martina Helísková (předsedkyně základní organizace), Barbora Brumovská a Žofie Stanislavová (členky výboru). Odborová organizace má 11 členů, schází se 2 x ročně k projednání Kolektivní smlouvy a aktuálních otázek souvisejících s financováním a provozem školy.

## **13. Poděkování**

- a) zřizovateli školy za vynaložené finanční prostředky na zlepšení materiálně technických podmínek školy
- b) všem zaměstnancům školy za obětavou celoroční práci
- c) Spolku rodičů Krmelín za zajištění občerstvení, dáreků a hodnotných akcí pro žáky školy
- d) vedoucím, lektorům, trenérům všech volnočasových aktivit za investici jejich času, energie, znalostí a dovedností, jimiž přispěli ke smysluplnému využití volného času našich žáků
- e) sponzorům školy :
  - Jarmarku řemesel za finanční dary pro 1. – 5. ročník a 3 oddělení školní družiny
  - Pekařství Boček za čerty na Mikuláše z vánočkového těsta pro všechny žáky školy
  - Sun Ce Trading Prague s.r.o. za dárky pro budoucí prvňáčky na zápis do 1. třídy