

Výroční zpráva

Základní školy T.G.Masaryka v Krmelíně za školní rok 2014/2015

Obsah:

1. *Základní údaje*
2. *Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku*
3. *Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy*
4. *Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy*
5. *Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem*
6. *Údaje o prevenci sociálně patologických jevů*
7. *Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků*
8. *Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti*
9. *Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí*
10. *Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014*
11. *Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů*
12. *Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání*
13. *Poděkování*

Zpracoval: Mgr. Dušan Ignačík

Školská rada projednala a schválila 13.10.2015

1. Základní údaje

Údaje o zařízení

Název školy : Základní škola T. G. Masaryka Krmelín, příspěvková organizace

Typ školy : základní škola s 1. stupněm (1. – 5. ročník)

Adresa : 739 24 Krmelín 170

IČ : 70992941

Webové stránky školy : www.zskrmelin.cz

Ředitel školy : Mgr. Dušan Ignáčik

Mobil ředitelna : 602 469 861

E-mail : dignacik@seznam.cz

Zastupuje ředitele v době jeho nepřítomnosti : Mgr. Romana Tylečková

Mobil sborovna : 725 863 070

Vedoucí školní jídelny : Růžena Foltová

Mobil kancelář vedoucí : 601 336 573

Kapacita školy : 130

Kapacita školní družiny : 75

Kapacita školní jídelny : 250

Stravování cizích strávníků : 40

Zřizovatel školy

Název : Obec Krmelín

Adresa : 739 24 Krmelín 70

Kontakty : Ing.Václav Zezulka, mobil 724 135 569

Režim dne

Provoz školy : 6.30 – 16.15

Začátek vyučování : 8.00

Vyučovací hodina: 45 minut, moderní pojetí výuky, 1 – 2 x denně
změna pracovního místa při výuce výchov a cizích jazyků

Počet hodin v jednom sledu : 4 – 5

Přestávky : 8.45 – 8.55 (svačínová)

9.40 – 10.00 (velká, pro pobyt venku)

10.45 – 10.55 (relaxační)

11.40 – 11.50 (relaxační)

Práce s počítačem, tabletem : 3 – 5 vyučovací hodiny týdně (výuka, školní družina)

Praktické činnosti : 1 vyučovací hodina týdně s přestávkou (dle rozvrhu jednotlivých ročníků)
v dílně (učebně pracovních činností) nebo na pozemku školy (s možností očisty)

Ukončení vyučování : 11.40 , 12.35, 13.45 (dle rozvrhu jednotlivých ročníků)

Provoz školní jídelny : 6.30 – 14.40

Provoz školní družiny : ranní 6.30 – 7.45, odpolední 11.40 – 16.15 (3 oddělení pro 1. – 5.ročník)

Pobyt venku: 13.00 – 14.30 (denně kromě mimořádných klimatických podmínek)

Režim stravování, pitný režim

Zajištění stravování žáků : školní jídelna v budově školy

Doba vydávání obědů : 11.00 – 13.00

Pitný režim : zajištěn každodenně školní jídelnou k obědu : ovocný nebo černý čaj, vitamínový nápoj
s jódem, multivitamin, minerálka, voda se sirupem

Ovoce do škol - 2 x měsíčně, finančně zajišťuje Státní zemědělský intervenční fond a Evropské
společenství, produkty (ovoce, zeleninová/ovocná šťáva) dodává na základě smlouvy se školou
Beskyd Fryčovice, a.s.

Stravování cizích strávníků : výdej pouze do jídlonosiče do 11.15

Podmínky pohybové výchovy

Počet tělocvičen : hala TJ Sokol Krmelín 26 x 40 m (pronájem)

Vybavenost : starší cvičební nářadí (některé nefunkční), dostatečné hygienické vybavení

Počet hřišť : asfaltové hřiště TJ Sokol Krmelín 20 x 35 m

Vybavenost : žádná

Počet hodin TV : 2 hodiny týdně v každém ročníku

Harmonogram hodiny : rušná část, rozcvička, cvičení na stanovištích, cvičení družstev, míčové hry

Náplň hodin : září – prosinec (průběžně) – výuka plavání (Plavecká škola SOUT Frýdek - Místek)
září – atletika, gymnastika, míčové hry
říjen, listopad – gymnastika, míčové hry
prosinec, leden – zimní sporty, míčové hry
únor, březen, duben – gymnastika, míčové hry
květen, červen – atletika

Školská rada

Školská rada jako povinný orgán zřizovatele školy pracovala ve složení:

Ing. Yveta Kovalčíková – předsedkyně (za rodičovskou veřejnost)

Ing. Marek Folta – člen (za zřizovatele)

Mgr. Dagmar Kovalová – člen (za zaměstnance školy)

Školská rada na svém jednání projednala či schválila Výroční zprávu školy 2013/2014, Školní řád 2014/2015, finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na provoz školy pro rok 2015.

Charakteristika školy

a) technická

Budova školy byla postavena v letech 1929 – 1930. Při rekonstrukci staré školní jídelny byla v letech 1985 – 1986 přestavěna školní kuchyň, přistavena nová jídelna a společenský sál.

V období srpen 2005 – srpen 2006 proběhla kompletní rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí a 1.podlaží školy, výměna oken v celé budově školy, odvodnění základů budovy a jejich izolace, zateplení pláště budovy, dostavba sedlové střechy nad přístavbou školy. V tomto období rovněž byla optimalizována topná soustava školy (instalace termoregulačních ventilů), přízemí a 1.podlaží školy bylo vymalováno. Během školního roku 2006/2007 byla zpracována projektová dokumentace na úpravy okolí školy, v srpnu 2007 byla rozšířena vozovka před školou, byly vybudovány nové chodníky a komunikace na pozemku školy. V říjnu 2008 provedla firma Tachezy sadové úpravy kolem budovy školy (výsadba okrasných dřevin a květin). V červenci 2010 byla na pozemku provedena montáž Dětské venkovní herní sestavy LAZY, doplněné o parkové lavice, stoly, stojany na kola a odpadkové koše. Začátkem roku 2011 byla školní družina vybavena 50 novými žákovskými skříňkami, v červenci 2011 byla škola firmou Kubínek vymalována (kromě suterénních prostor), firma Stolařství Staněk Krmelín provedla rekonstrukci vestavěných skříní ve třídách 1. - 5. ročníku. V dubnu 2012 byla školní družina dovybavena 24 novými žákovskými skříňkami.

Škola je jednopatrová budova s lomenou střechou. V přízemí školy jsou žákovské šatny, třídy 4. a 5. ročníku, ředitelna a sborovna, školní jídelna a kuchyň, kancelář vedoucí školní jídelny. V prvním patře jsou třídy 1., 2., 3. ročníku, kabinet, společenský sál, čítárna, počítačová učebna. Půda školy pro obtížný přístup (kolmý žebřík) není využívána. V suterénu školy se nachází šatna zaměstnanců kuchyně, sklady potravin, plynová kotelna, učebna pro výchovu pracovní a výtvarné výchovy, archiv, šatna provozních zaměstnanců, školní družina, kancelář ekonomky školy.

Vzhledem k tomu, že součástí školy není tělocvična, výuka tělesné výchovy je zajištěna v pronajaté sportovní hale TJ Sokol Krmelín, která se nachází v těsné blízkosti školy. Začátkem a koncem školního roku se hodiny tělesné výchovy (atletika) realizují na pozemku školy.

Součástí každé třídy i školní družiny je radiomagnetofon s CD. Ve školní družině je barevná televize s DVD přehrávačem pro dopolední výuku a odpolední relaxaci v rámci školní družiny. V ředitelně je notebook IBM s internetovým připojením, učitelský sbor má k dispozici notebook Asus s internetovým připojením a digitální kopírovací stroj Canon.

Všechny třídy jsou vybaveny moderním typem školních tabulí Triptych (křída – fix – magnet), moderním ergonomickým žákovským nábytkem (stavitelné židle a lavice), ve dvou třídách je interaktivní tabule s dataprojektorem.

V září 2012 byla v rámci projektu EU peníze školám (v oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost) s názvem Modernizace vyučování pomocí ICT komplexně modernizována počítačová učebna (v hodnotě 450 000 Kč): byla vybavena 10 kusy počítači Lenovo 2,7 Ghz, 4 GB RAM, HDD 500 GB, OS Windows 7 profesional /LCD monitor 21,5“ + 10 počítači Apple iMac 21,5“ i5 2,5 Ghz, 4 GB RAM, HDD 500 GB, OS Mac + plazmovou TV LG 61“. Na podzim roku 2012 byly na střechu nad vchodem do školní družiny namontovány bezpečnostní protisněhové zábrany, pro potřeby školní družiny byla zrekonstruována místnost na odkládání školních aktovek, do sálu školy bylo zakoupeno 100 nových čalouněných stohovatelných židlí (staré židle byly odprodány TJ Sokol Krmelín a TJ Sokol Vratimov za zůstatkovou hodnotu), byly vymalovány suterénní prostory. Na přelomu roku 2012/2013 proběhla tříměsíční rekonstrukce nevyužitého prostoru pod školní jídelnou a škola tak získala tolik potřebný školní sklad. V únoru 2013 byla zakoupena interaktivní tabule SmartBoard.

V lednu 2014 byla škola v rámci projektu S moderními jazyky k úspěšnému studiu (v rámci globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji II Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost) vybavena 4 notebooky (ASUS 15,6“, 1007U, 1,5 Ghz, 750 GB, RAM 4G) pro učitelky, 15 tablety (Apple iPad 2, 16 GB, display 9,7“) pro žáky a pojízdnou interaktivní tabulí ENO s dataprojektorem pro ultrakrátkou ohniskovou vzdálenost Canon LV 8235 (v celkové hodnotě 226 000,- Kč).

V květnu 2014 vybudovali pedagogové a správní zaměstnanci školy s pomocí některých rodičů u sálu školy čítárnu s kobercem, knihovnamí, sedacími vaky, polštáři, sedačkami (v hodnotě 30 000,- Kč). V červenci 2014 proběhla rekonstrukce 60 let staré sborovny (úprava elektrických a vodovodních rozvodů, pokládka nové podlahové krytiny, montáž knihovny, šatních skříní se zrcadlem a kuchyňské linky v hodnotě 99 000,- Kč) a rekonstrukce interiéru školní jídelny (demontáž původního PVC a vnitřních dřevěných obkladů, zazdění okna ve školní chodbě, pokládka dlažby, vymalování, montáž nové skříně na jídlonosiče v hodnotě 101 000,- Kč).

V únoru 2015 byla škola v rámci projektu Sdílím, sdílíš, sdílíme – aneb využití ICT pro efektivnější výuku (v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost) vybavena 6 tabletami (Apple Air, 64 GB, display 9,7“) pro pedagogický sbor (v celkové hodnotě 89 000,- Kč).

V průběhu července 2015 byla rekonstruována herna školní družiny (demontáž původní podlahy, osekání omítek do výše 1,3 metru, provedení izolace a konstrukce nové podlahy, omítnutí stěn na odvětrávací fólie, položení nového zatěžového linolea, vymalování herny) a vybudování dvou nových žákovských suterénních WC pro žáky školní družiny (v celkové hodnotě 350 000,- Kč).

b) obecná

Základní škola T. G. Masaryka v Krmelíně (čestný název TGM byl vrácen škole v roce 1990) je typickou vesnickou školou s 1. stupněm. Vzhledem k tomu, že do 6. postupného ročníku žáci přecházejí převážně do základních škol v Brušperku a Staré Vsi nad Ondřejnicí, byly mezi těmito školami sladěny koncepční záměry.

Ve školním roce 2014/2015 se ve škole vyučovalo 111 žáků (60 dívek, 51 chlapců) v pěti třídách:

- 1.třída - 25 žáků
- 2.třída - 17 žáků
- 3.třída - 26 žáků
- 4.třída - 25 žáků
- 5.třída - 18 žáků

Byla zřízena tři oddělení školní družiny pro 75 zapsaných dětí s ranním (6.30 – 7.45) a odpoledním (11.40 – 16.15) provozem.

Ve školním roce 2014/2015 pracovalo ve škole 10 pedagogických pracovníků:

- Mgr. Dušan Ignačík - ředitel školy
- Mgr. Dagmar Kovalová - třídní učitelka 1. třídy
- Mgr. Marcela Vlčková - třídní učitelka 2. třídy
- Mgr. Yvona Voráčková - třídní učitelka 3. třídy
- Mgr. Jarmila Adámková - třídní učitelka 4. třídy
- Mgr. Romana Tylečková - třídní učitelka 5. třídy
- Mgr. Pavla Lejsková - učitelka
- Zuzana Bernatíková - vychovatelka 1. oddělení ŠD (děti z 1. ročníku)
- Barbora Brumovská - vychovatelka 2. oddělení ŠD (děti z 2. ročníku)
- Sylva Multanová - vychovatelka 3. oddělení ŠD (děti z 3. - 5. ročníku)

c) výchovně vzdělávací

Podmínky pro plnění výchovně vzdělávací práce jsou na optimální úrovni. Všichni žáci postoupili do dalšího ročníku, žáci 5. třídy odešli do 6. ročníku základních škol v Brušperku (16), a Ostravě – Staré Bělé (2).

Plán práce školy pro školní rok 2014/2015 byl projednán a schválen pedagogickou radou 28. 8. 2014, dne 23. 6. 2015 byl na hodnotící pedagogické radě proveden rozbor a vyhodnocení.

Hlavními úkoly školního roku bylo:

- 1) výuka v 1. - 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu Naše tvořivá škola
- 2) rozvíjení jazykových dovedností žáků v anglickém jazyce
- 3) rozvíjení matematické gramotnosti žáků v 1. ročníku pomocí Hejného metody (alternativní výuka matematiky profesora Milana Hejného a jeho týmu je založena na tom, že žáci přicházejí na správná řešení sami, učitel má pouze roli průvodce, nepředpokládá správné postupy. Děti se tak od počátku školní docházky učí matematicky přemýšlet. Metodu výstižně charakterizuje citát pana profesora : „...celý život jsem zasvětil tomu, aby bylo matematické vzdělávání, ne matematické galeje...”)

- 4) zvyšování počítačové gramotnosti žáků zařazováním práce s počítačem, tabletem a internetem do výuky ve všech ročnících
- 5) účast žáků 1. - 5. ročníku v kontinuální specifické prevenci negativních jevů se sdružením Renarkon
- 6) testování znalostí žáků 5. ročníku v oblasti jazykové, matematické a všeobecných znalostí pomocí celostátních testů SCIO
- 7) účast žáků v celoročních environmentálních projektech Za starý papír novou knihu (sběr starého papíru) a Recyklohraní (sběr starých baterií a elektrozařízení)
- 8) účast žáků v dlouhodobých projektech Modernizace vyučování pomocí ICT, S moderními jazyky k úspěšnému studiu, Rozvoj čtenářství, Zábavným učením k nadšení ve škole (Comenius), Tady jsme doma
- 9) důsledné uplatňování zdravotních a psychohygienických hledisek :
 - každodenní pitný režim
 - zapojení žáků do projektu dotovaného EU Ovoce do škol
 - dostatek pohybu o přestávkách, v hodinách TV i v mimoškolním čase
 - účast na sportovních soutěžích
 - účast na plaveckém výcviku pro žáky 1. - 5. ročníku (září – říjen 2014)
 - účast na lyžařském výcviku pro žáky 1. - 5. ročníku (únor 2015)

2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

V 1. - 5. ročníku se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
Naše tvořivá škola, č.j. 5/2013

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Mini- mální časová dotace	Dis- po- nibil- ní hodi- ny	Cel- kem
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8 + 1	8 + 1	7 + 1	6 + 1	6 + 1	35	+ 5	40
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9		9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	+ 4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	0 + 1	1	1	+ 1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	12	+ 3	15
	Přírodověda	-	-	-	3 + 1	3 + 1			
	Vlastivěda	-	-	-					
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5		5
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	7		7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		10
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1 + 1	5	+ 1	6
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19 + 1	20 + 2	21 + 3	22 + 4	22 + 4	104	+ 14	118
Celkový týdenní počet hod. - maximum týdně		20	22	24	26	26	118		

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Funkce	Kvalifikace	Délka praxe	
ředitel školy	VŠ 1.st. - HV	26 let	
učitelka	VŠ 1.st. - HV	32 let	1. ročník
učitelka	VŠ 1.st.	14 let	2. ročník
učitelka	VŠ 1.st. - TV	28 let	3. ročník
učitelka	VŠ 1.st. - TV	28 let	4. ročník
učitelka	VŠ 1.st. - VV	28 let	5. ročník
učitelka	VŠ 1.st. - DV	9 let	
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	13 let	1. oddělení ŠD
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	4 roky	2. oddělení ŠD
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	14 let	3. oddělení ŠD
ekonomka školy	ÚSO		
uklízečka	ÚSO		
uklízečka	UO		
školnice	ÚSO		
vedoucí ŠJ	ÚSO		
kuchařka	SOU		
kuchařka	SOU		
kuchařka	SOU		

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku proběhl v odpoledních hodinách 3. 2. 2015, připravily jej učitelky a ředitel školy. K zápisu se dostavilo 17 dětí se svými zákonnými zástupci (8 dívek, 9 chlapců), paní učitelky prováděly hodnocení dětí na základě vypracovaných záznamů pro předškolní děti v oblasti školní zralosti (fyzické, sociální, emoční, rozumové – kresba postavy a laterality) a školní připravenosti (řeč, sluchové a zrakové vnímání, jemná a hrubá motorika, matematické představy).

Demografický vývoj obce je příznivý: vzhledem ke své poloze i snadné dosažitelnosti osobní či hromadnou dopravou (Krmelín je vzdálen asi 15 km od centra Ostravy, v obci se nachází několik zastávek autobusových linek) je obec atraktivním místem pro výstavbu nových rodinných domů, což se projevuje v přílivu mladých rodin s dětmi předškolního či školního věku.

Naplněnost tříd se pohybuje v rozmezí 17 – 26 dětí, což je v průměru 22 žáků na třídu. Třídy s menším počtem žáků mají příznivé podmínky pro kvalitu výuku, třídy s vyšším počtem jsou především půleny pro výuku jazyků a matematiky. Podmínky výchovně vzdělávacího procesu jsou komplikovanější pouze u žáků se specifickými poruchami učení, což je asi 1/20 žáků školy.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Prospěch v 1.pololetí	1,00	1,09	1,07	1,17	1,14
Prospěch v 2.pololetí	1,01	1,07	1,11	1,10	1,15
Žáci s vyznamenáním z celkového počtu žáků	25 z 25	16 ze 17	25 z 26	23 z 25	16 z 18
Žáci s průměrem 1 z celkového počtu žáků	23 z 25	12 ze 17	19 z 26	15 z 25	6 z 18
Zameškané hodiny 1.pololetí	955	515	880	952	659
Zameškané hodiny 2.pololetí	1048	634	951	1554	667
Zameškané hodiny celkem	2003	1149	1831	2506	1326
Průměr zameškaných hodin na žáka za rok	80	68	70	100	74
Pochvaly TU 1.pololetí	8	9	10	10	11
Pochvaly TU 2.pololetí	18	9	15	10	5
Pochvaly ŘŠ 1.pololetí	-	-	-	-	-
Pochvaly ŘŠ 2.pololetí	-	-	-	3	10
Napomenutí 1.pololetí	-	-	-	2	1
Napomenutí 2.pololetí	-	-	2	5	1
Důtka třídní učitelky 1.pololetí	-	-	2	-	2
Důtka třídní učitelky 2.pololetí	-	-	10	-	-
Důtka ředitele školy 1.pololetí	-	-	-	-	-
Důtka ředitele školy 2.pololetí	-	-	-	-	3
2 stupeň z chování	-	-	-	-	-

Statistika :

- 105 žáků ze 111 prospělo na konci školního roku s vyznamenáním
- 75 žáků ze 111 (tj. 68 % žáků školy) mělo na konci školního roku na vysvědčení samé jedničky
- za celý školní rok bylo uděleno žákům 105 pochval třídních učitelek a 13 pochval ředitele školy
- za celý školní rok bylo uděleno žákům 11 napomenutí, 14 důtek třídní učitelky, 3 důtky ředitele školy
- žáci školy zameškali 8 815 hodin, tj. 79 hodin na žáka

V průběhu školního roku 2014/2015 prováděla Mgr. Pavla Lejsková (kurz reedukace SPU) nápravu specifických poruch učení u 5 žáků.

Účast v soutěžích:

ZŠ T. G. Masaryka se zúčastnila tělovýchovných (přespolní běh, vybíjená, florbal, házená, lehkooatletický trojboj), matematických, hudebních, recitačních soutěží a v některých dosáhla významných ocenění :

Přespolní běh - 2. místo v okresním kole Filip Buczek

Logická olympiáda - 26. místo v krajském kole Veronika Krampotová

Florbal - 1. místo v oblastní soutěži v Brušperku

Vybíjená - 2. místo v oblastní soutěži ve Fryčovicích (kategorie chlapci/dívky 4. a 5. ročník)

Vybíjená - 1. místo v oblastní soutěži ve Fryčovicích (kategorie dívky 4. a 5. ročník)

Vybíjená - 1. místo v okresní soutěži ve Frýdku – Místku (kategorie dívky 4. a 5. ročník)

Vybíjená - 4. místo v krajské soutěži v Opavě (kategorie dívky 4. a 5. ročník)

Házená - 1. místo v oblastní soutěži v Ostravě – Jih v kategorii mladší i starší žáci

Lehkooatletický trojboj - 2. místo v oblastní soutěži

1.místo v dané kategorii :

Adam Mácha	- 1. ročník :	skok daleký	3,16 m
		běh na 50 m	8,36 s
Filip Buczek	- 2. ročník :	hod kriketovým míčkem	26,16 m
		běh na 50 m	8,10 s
Eliška Černíková	- 3. ročník :	hod kriketovým míčkem	29,35 m
Antonín Koděra	- 4. ročník :	hod kriketovým míčkem	42,58 m
Petra Slavíková	- 4. ročník :	hod kriketovým míčkem	34,79 m

Nepovinný předmět, zájmový útvar, kroužek	Jméno vedoucího	Ročník					Počet žáků
		1.	2.	3.	4.	5.	
Florbal	D. Ignačík	1	2	3	1	5	12
Angličtina hrou	P. Lejsková	12	0	0	0	0	12
Keramika	R. Tylečková	0	7	9	0	6	22
Společenské tance	T. Hošek	1	3	3	2	3	11
Angličtina	J. Janíková	0	4	7	7	8	26
Šachy	D. Lančová	0	3	3	4	10	20
Chovatel	M. Klimeš	0	2	2	0	3	7
Mladý včelař	A. Blatoň	0	0	1	0	2	3
Náboženství	B. Novák	1	4	1	0	3	9

SCIO testy 5. ročníku

Ve dnech 13. - 16. 4. 2015 proběhlo testování žáků 5. ročníku naší školy v rámci projektu Srovnávací testování základních škol (STONOŽKA, SCATE), realizovaný společností SCIO. Žáci byli testováni z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů. Celého testování se zúčastnilo **8 814 žáků**, z naší školy se zúčastnilo **18 žáků**.

Český jazyk:

Výsledky naší školy v testech z jazyka českého jsou nadprůměrné. Naše škola má lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol v testování - vyjádřeno percentilem 62 (percentil je pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100, lze ho též interpretovat jako počet procent ostatních, které účastník předstihl).

Výsledky ze všech částí testů ČJ:

Z hodnocení tematické části textu vyplývá, že výborné výsledky měli naši žáci v části sloh a komunikace. V části mluvnice, literatura a čtenářská gramotnost je jejich výsledek průměrný. Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že v části posouzení, interpretace, znalosti, získávání informací jsou jejich výsledky průměrné - mluvnice 54, sloh a komunikace 65, literatura a čtenářská gramotnost 58, posouzení 59, interpretace 54, znalost 57, získávání informací 33 (vše v percentilech).

Nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 87 – 93) měli 3 žáci.

Podprůměrné až velice slabé výsledky (percentil 1 – 6) žáci neměli.

Závěr: Výsledky našich žáků v testech z jazyka českého jsou nadprůměrné. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP (obecně studijní předpoklady) bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v ČJ využíván dobře. Výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika:

Žáci naší školy byli úspěšní i v testech z matematiky. Výsledky naší školy jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80% zúčastněných škol - vyjádřeno percentilem 60.

Výsledky ze všech částí testů M:

Z hodnocení tematické části textu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci ve všech oblastech – čísla a početní operace, geometrie v rovině a prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy. V dovednostní části testu měli žáci rovněž průměrné výsledky ve všech oblastech – znalosti, porozumění, aplikace -

- čísla a početní operace 53, geometrie v rovině a prostoru 56, závislosti, vztahy a práce s daty 35, nestandardní aplikační úlohy a problémy 55, znalost 47, porozumění 57, aplikace 57.

Nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 87 – 98) ani podprůměrné až velice slabé výsledky (percentil 6 – 11) žáci neměli.

Závěr: Výsledky našich žáků v testech z matematiky jsou nadprůměrné. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP (obecné studijní předpoklady) bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v M využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Obecné studijní předpoklady:

V testech OSP byli naši žáci nejuspěšnější a jejich výsledky se pohybují v pásmu vysokého nadprůměru - vyjádřeno percentilem 71.

Výsledky ze všech částí testů OSP:

verbální 54, analytická 70, kvantitativní 69, slovní zásoba 54, orientace v textu 41, analýza informací 60 orientace v grafu a tabulce 65, orientace v obrázku 59, porovnání hodnot 56, číselné operace 63.

Nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 87 –92) mělo 5 žáků

Podprůměrné až velice slabé výsledky žáci této třídy neměli.

Závěr: V hodnocení všech zúčastněných škol se ta naše s celkovým počtem 71 percentil pohybuje v pásmu vysokého nadprůměru.

Anglický jazyk:

Projektu SCATE se zúčastnilo 8 240 žáků, z naší školy se zúčastnilo 18 žáků.

Úrovně A0 dosáhlo v testování 6 žáků. Úrovně A1 (očekávaná úroveň žáka na konci 5. třídy základní školy dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání) dosáhlo 11 žáků. Úrovně A2, (očekávaná úroveň žáka na konci 9. třídy základní školy dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání) dosáhl 1 žák.

Poznámka:

Během školního roku se celá třída zúčastnila celostátní soutěže v Logické olympiádě, 1 žákyně ze třídy postoupila do krajského kola. V Matematické olympiádě žáků 5. ročníků postoupili do okresního kola 3 žáci třídy 5. ročníku.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program (MPP) pro školní rok 2014/2015 připravený preventistou školy byl projednán a schválen pedagogickou radou 28. 8. 2014, dne 23. 6. 2015 byl na hodnotící pedagogické radě proveden rozbor a vyhodnocení.

MPP je celoroční program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj a výcvik v sociálně - komunikativních dovednostech. Je určen žákům a pedagogickým pracovníkům školy a ve svém důsledku vede k pozitivní změně klimatu školy s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo ni. Zasahuje výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy, ke změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod. Základním předpokladem k maximální účinnosti je aktivní zapojení všech žáků třídy.

Za preventivní program zodpovídají: Mgr. Dušan Ignačik - ředitel školy, Mgr. Yvona Voráčová - preventista školy, třídní učitelky 1. - 5.ročníku, vychovatelky školní družiny.

MPP je zaměřen na propojení a spolupráci s rodiči, Policií ČR Brušperk, Okresní hygienickou stanicí Frýdek – Místek, Centrem nové naděje Frýdek – Místek, Střediskem výchovné péče Frýdek – Místek, Diagnostickým ústavem pro mládež a Střediskem výchovné péče Ostrava – Kunčičky, Krajským úřadem MSK Ostrava.

O nejužší spolupráci usilujeme s rodiči žáků. Kromě odborných besed a cílených hodin v rámci školní výuky je naší snahou udržovat širokou nabídku volnočasových aktivit, které jako prevenci považujeme za nejvíce efektivní.

Projekt Těšíme se do školy

Projekt Nanečisto vznikl jako projekt prevence sociálně patologických jevů v oblasti, která se ukazovala jako nejméně zvládnutá, a to v upevnění spolupráce s rodiči při zapojení do preventivních aktivit škol. Hlavním cílem projektu od jeho počátku bylo navázání komunikace s rodiči a rozvíjení takových vzájemných vztahů, které by podněcovaly aktivitu rodičů po celou dobu školní docházky.

V roce 2007 Mgr. Romana Tylečková a Mgr. Adéla Adamusová absolvovaly lektorský kurz projektu Nanečisto v rozsahu 56 hodin. Pro školní rok 2013/2014 lektorky změnilly jeho název na Těšíme se do školy. Pro školní rok 2014/2015 byl projekt po vzájemné dohodě s rodiči zkrácen a upraven lektorkou projektu Mgr. Romanou Tylečkovou.

Prostředkem k realizaci cílů projektu je tzv. příprava, umožňující dětem a rodičům docházet do školy ještě před nástupem do 1. třídy: děti navštěvují svou budoucí školní třídu se svými budoucími spolužáky a pracuje s nimi jejich budoucí třídní učitelka.

V průběhu února 2015 proběhla v odpoledních hodinách 3 setkání s 10 dětmi a jejich rodiči. Při jednotlivých setkáních pracovaly děti pod vedením lektorky za přítomnosti či přímé účasti rodičů. Obsahem byly činnosti podporující pozitivní klima ve skupině dětí a současně ukazující rodičům konkrétní způsoby práce s dětmi doma. Důraz byl kladen na maximální zapojení rodičů. Lektorka se věnovala tématům odrážejícím jednotlivé složky školní připravenosti (matematické představy, grafomotorika, řeč, fonemický sluch paměť)

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Název akce	Jméno účastníka
11.9.2014	Využití ICT pro efektivnější výuku (Projekt Sdílím, sdílíš, sdílíme)	Dušan Ignačík
25.9.2014	Zadávání veřejných zakázek ICT (Projekt Sdílím, sdílíš, sdílíme)	Dušan Ignačík
27.9.2014	Metoda Sfumato – výchova lektora pro podporu čtenářské gramotnosti	Romana Tylečková
29.9.2014	Základní vzdělávání z pohledu České školské inspekce	Dušan Ignačík
30.9.2014	Úvod do didaktiky anglického jazyka na 1. stupni	Marcela Vlčková, Jarka Adámková
30.9.2014	Slovní úlohy v matematice	Jarka Adámková
15.10.2014	Projekty v zájmovém vzdělávání	Barbora Brumovská
23.10.2014	Jednejme s rodiči kompetentně	Yvona Voráčová
29.- 30.10.2014	Matematické prostředí v metodě profesora Hejného	Dagmar Kovalová
3.11.2014	iPad ve výuce – využití cloudových služeb (Projekt Sdílím, sdílíš, sdílíme)	Dušan Ignačík, Romana Tylečková, Pavla Lejsková, Jarmila Adámková, Yvona Voráčová, Marcela Vlčková
5.11.2014	Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku	Yvona Voráčová, Marcela Vlčková, Dagmar Kovalová
5.11.2014	Jak lépe učit češtinu ve 4. a 5. ročníku	Romana Tylečková, Jarmila Adámková,
11.11.2014	iPad ve výuce – elektronické texty ve výuce (Projekt Sdílím, sdílíš, sdílíme)	Dušan Ignačík, Romana Tylečková, Pavla Lejsková, Jarmila Adámková, Yvona Voráčová, Marcela Vlčková
14.11.2014	Reedukace dysortografie	Pavla Lejsková
18.11.2014	Rozvoj matematické gramotnosti	Pavla Lejsková, Dagmar Kovalová, Romana Tylečková,
22.11.2014	Primary Teacher's Day – konference anglického jazyka	Pavla Lejsková, Yvona Voráčová
24.11.2014	iPad ve výuce – autorský zákon při tvorbě učebních materiálů (Projekt Sdílím, sdílíš, sdílíme)	Dušan Ignačík, Romana Tylečková, Pavla Lejsková, Jarmila Adámková, Yvona Voráčová, Marcela Vlčková
29.11.2014	Konference pro učitele 1. stupně aneb co v příručkách nenajdete	Dagmar Kovalová
1.12.2014	iPad ve výuce – co s žáky v počítačové učebně (Projekt Sdílím, sdílíš, sdílíme)	Dušan Ignačík, Romana Tylečková, Pavla Lejsková, Jarmila Adámková, Yvona Voráčová, Marcela Vlčková
12.1.2015	iPad ve výuce – tablet ve výuce (Projekt Sdílím, sdílíš, sdílíme)	Dušan Ignačík, Romana Tylečková, Pavla Lejsková, Jarmila Adámková, Yvona Voráčová, Marcela Vlčková
15.1.2015	Jak připravit zápis do 1. ročníku	Pavla Lejsková
21. - 22.2.2015	iPad ve výuce – závěrečný shrnující kurz (Projekt Sdílím, sdílíš, sdílíme)	Dušan Ignačík

23.2.2015	iPad ve výuce – převrácená třída (Projekt Sdílím, sdílíš, sdílíme)	Dušan Ignačík, Romana Tylečková, Pavla Lejsková, Jarmila Adámková, Yvona Voráčová, Marcela Vlčková
2. - 3.3.2015	iPad ve výuce – závěrečný shrnující kurz (Projekt Sdílím, sdílíš, sdílíme)	Dagmar Kovalová, Marcela Vlčková Romana Tylečková, Pavla Lejsková Jarmila Adámková, Yvona Voráčová
4.3.2015	Školní řád jako hlavní nástroj pravidel ve škole	Dušan Ignačík
10.3.2015	Práce s dětmi s odlišnými projevy chování	Sylva Multanová
11.3.2015	Matematická prostředí v metodě Hejného I.	Dagmar Kovalová
12.3.2015	Jak vyučovat pravopisné učivo na 1. stupni ZŠ	Romana Tylečková
20.3.2015	Asertivita v práci učitele	Yvona Voráčová
7.4.2015	iPad ve výuce – workshop (Projekt Sdílím, sdílíš, sdílíme)	Dušan Ignačík, Romana Tylečková, Dagmar Kovalová, Jarka Adámková, Yvona Voráčová, Marcela Vlčková,
22.4.2015	Didaktické hry ve školní družině	Zuzana Bernatíková
23.4.2015	Motivační hry pro podporu a rozvoj čtenářství	Barbora Brumovská
6.5.2015	Matematická prostředí v metodě Hejného II.	Dagmar Kovalová
13.5.2015	System INSPLS České školní inspekce	Dušan Ignačík
13.5.2015	Matematická prostředí v metodě Hejného III.	Dagmar Kovalová
Březen - červen 2015	Čtením a psaním ke kritickému myšlení 1. - 3. část	Marcela Vlčková
Říjen 2014 - červen 2015	Kurz anglického jazyka A2 – 2. část	Jarmila Adámková
Září 2014 - červen 2015	Kurz anglického jazyka (B1 - B2)	Yvona Voráčová, Pavla Lejsková
30.6. - 3.7.2015	Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ pro začátečníky	Yvona Voráčová, Jarmila Adámková
27. - 30.8. 2015	Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ pro pokročilé	Dagmar Kovalová, Marcela Vlčková

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Pedagogický sbor

2. 10. 2014	Kulturní vystoupení pro Klub důchodců Krmelín (3. ročník)
1. 11. 2014	Jarmark řemesel
4. 12. 2014	Vánoční vystoupení pro Klub důchodců Krmelín (výběr žáků 1. - 5. ročníku)
16. 12. 2014	Vánoční setkání (1. - 5. ročník)
9. - 13. 2. 2015	Lyžařský výcvik pro zájemce ve Velkých Karlovicích
13. 3. 2015	Velikonoční jarmark (děti školní družiny)
27. 3. 2015	Zdeněk Burian - vernisáž literárních a výtvarných prací žáků školy
14. 5. 2015	Den matek (1. ročník)
21. 5. 2015	Den matek (4. ročník)
22. 5. 2015	Noc s Andersenem – beseda s ilustrátorkou Denisou Sasínovou (5. ročník)
29. 6. 2015	To nejlepší z úrody – školní akademie žáků školy

Za starý papír novou knihu

Celoroční environmentální soutěž pro žáky krmelínské školy ve sběru starého papíru vznikla z popudu Nadačního fondu Mettis ve školním roce 1999/2000 s původním názvem Pomůžeme našim le-sům. Po prvním ročníku akce (jednorázově se vybralo 5626 kg) soutěž pokračovala až do školního roku 2006/2007, sběr se vybíral 5 x za rok, v průměru se vybíralo 5 – 7 tun papíru ročně, nejlepší „sběra-čí“ i třídy byli odměňováni věcnými cenami.

Od následujícího školního roku se sběr vybíral 7 x ročně (2007/2008 – 6877 kg, 2008/2009 – 4889 kg, 2009/2010 – 5164 kg, 2010/2011 – 9804 kg, 2011/2012 – 14040 kg), finanční výtěžek dostávala Unie rodičů, která z něj hradila faktury za autobusy na školní výlet.

Ve školním roce 2012/2013 byla na jednání Školské rady mezi zástupci zřizovatele, zákonných zástupců žáků a zaměstnanců školy projednána a schválena dohoda o tom, že z finančního výtěžku budou

hrazeny žákům 2. - 5. ročníku pracovní sešity, tj. spotřební materiál, do kterého žák píše, kreslí apod. (podle § 27, odst. 3 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání - školský zákon, poskytuje základní škola žákům bezplatně učebnice a učební texty, tyto jsou žáci 2. - 5. ročníku povinni vrátit nejpozději do konce příslušného školního roku).

Hlavními rysy projektu Za starý papír novou knihu jsou :

- a) rozvíjení a prohlubování environmentálního citění žáků školy
- b) vstřícný krok základní školy vůči rodičům, kteří mohou provést úhradu pracovních sešitů v „naturálních“.

Zákonný zástupce žáka má v projektu na výběr z těchto tří možností :

- 1) v průběhu školního roku odevzdá minimálně 100 kg starého papíru, jeho dítě obdrží zdarma pracovní sešity v hodnotě 350 – 550 Kč
- 2) v průběhu školního roku odevzdá libovolné množství starého papíru, rozdíl doplatí u třídní učitelky
- 3) v průběhu školního roku neodevzdá nic, platbu za pracovní sešity uhradí v plné výši u třídní učitelky

Žáci i zaměstnanci školy se v září 2014 – červnu 2015 společně zúčastnili školního environmentálního projektu Za starý papír novou knihu. Společně nasbírali **18 823 kg** starého papíru, tj. v průměru **170 kg na žáka** (1. ročník – 4 764 kg, 2. ročník – 2 330 kg, 3. ročník – 4 720 kg, 4. ročník – 4 413 kg, 5. ročník – 1 941 kg, zaměstnanci školy (třídní učitelky, vychovatelky školní družiny, ředitel školy, ekonomka školy) – 655 kg). Nejlepšími z každého ročníku byli : Martina Helísková z 1. ročníku – 630 kg, Klára Otáhalová ze 2. ročníku – 400 kg, Vojtěch Turčík ze 3. ročníku – 633 kg, Markéta Zdráhalová ze 4. ročníku – 581 kg, Alexandra Valová z 5. ročníku – 300 kg. Dohromady tyto žáci odevzdali 2 544 kg starého papíru.

Finančním výtěžkem celoroční soutěže doplněným o mimořádnou finanční prémii 5 000,- Kč za **1. místo v soutěži O ekologicky nejzdatnější školu školního roku 2014/2015** od firmy Sběrné dvory s.r.o. byly uhrazeny odměny nejlepším sběračům v ročníku (1500,-Kč) a sady nových pracovních sešitů pro žáky 2. - 5. ročníku.

b) Školní družina

Děti ze školní družiny se v rámci školních družin okrsku povodí Ondřejnice zúčastnily dne 29. 4. 2015 akce Slet čarodějnic (pořadatel ŠD Krmelín, účast ŠD Brušperk, ŠD Hukvaldy).

Vychovatelky školní družiny se zúčastnily v rámci metodického sdružení vychovatelek okrsku povodí Ondřejnice těchto akcí :

- 15. 10. 2014 - Hry pro pohodu (ŠD Brušperk)
- 14. 1. 2015 - Tvoříme ve školní družině (ŠD Hukvaldy)
- 30. 3. 2015 - Pohybové aktivity (ŠD Fryčovice)
- 29. 4. 2015 - Slet čarodějnic (ŠD Krmelín)

c) Unie rodičů

V září 2012 byl zvolen výbor Unie rodičů (UR), který pracoval ve školním roce 2014/2015 ve složení: Martin Vrkoč, Hana Červenková, Ing. Yveta Kovalčíková, Mgr. Martina Holíková, Mgr. Michaela Klimková. Unie rodičů s pedagogickým sborem školy připravila a realizovala řadu aktivit pro žáky školy, pro každou akci byly výborem Unie rodičů a vedením školy vzájemně upřesněny požadavky, materiální a finanční zabezpečení včetně organizačního zajištění akcí.

- 30. 9. 2014 - **Drakiáda**
- 29. 10. 2014 - **Rej duchů**
- 28. 11. 2014 - **3. rozsvícení vánočního stromu** (pěvecké a recitační pásmo žáků školy)
- 5. 12. 2014 - **Mikulášská nadílka** (důstojný Mikuláš doprovázený čertisky i anděly navštívili všechny třídy, podělili děti dobrotami a největší „zlobivce“ čerti přetáhli metlou.....)
- 6. 2. 2015 - **Dětský maškarní bál** (ve sportovní hale se sešli rodiče s dětmi, aby se pobavili při programu připraveném Uníí rodičů)
- 29. 5. 2015 - **Den dětí : Indiáni**
- 24. 6. 2014 - **Školní výlet : Letní park Razula - Velké Karlovice** (1. - 5. ročník)
- 25. 6. 2014 - **Klauniáda + Báječná kola** (záabavné dopoledne pro žáky 1. - 5. ročníku)

Přehled hospodaření Unie rodičů ve školním roce 2014/2015

Příjmy		Výdaje	
Převod z loňského školního roku	43 491,-	Zboží na akce drakiáda, maškarní rej, rozsvěcování vánočního stromu	19 990,-
Příspěvky 111 dětí / 250,-	27 750,-	Maskot školy	234,-
Drakiáda	1 251,-	Mikulášské balíčky	3 732,-
Rozsvícení vánočního stromu	11 353,-	Příspěvek na pomůcky třídám	15 000,-
Rej duchů	3 430,-	Maškarní ples - klauni	4 500,-
Maškarní ples	30 056,-	Materiál třídám – Ván.besídka, jarmark	5 000,-
Příspěvek rodičů na autobus	9 600,-	Dětské odpoledne - hudba	1 500,-
		Den dětí	5 445,-
		Den učitelů, oprava laviček	2 342,-
		Jízdné, startovné, odměny - závody	2 931,-
		Odměny konec školního roku	9 680,-
		Klauniáda – báječná kola	17 000,-
		Doprava – autobusy - výlety	10 671,-
Celkem za rok	126 931,-		98 025,-

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 proběhla v termínu 8. - 11. června 2015 inspekční činnost České školní inspekce Moravskoslezského inspektorátu.

Předmětem její činnosti bylo zjišťování a hodnocení

- podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou,
- naplnění školního vzdělávacího programu základní školy
- souladu školního vzdělávacího programu školní družiny

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Řízení školy je na požadované úrovni, složení pedagogického sboru a realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků umožňují efektivní naplňování školního vzdělávacího programu Naše tvořivá škola. Všichni pedagogové splňují předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka. Spolupráce s partnery vede ke zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Prostorové a materiální podmínky jsou na standardní úrovni a odpovídají dispozičním a prostorovým podmínkám školní budovy a požadavkům při naplňování školního vzdělávacího programu. Škola usiluje o bezpečné prostředí pro vzdělávání.

V rámci svých rozpočtových možností si škola určovala finanční priority k zabezpečení realizace školního vzdělávacího programu a využívala další zdroje k financování potřeb v hlavní činnosti. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, zabezpečily potřeby školního vzdělávacího programu.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Z hlediska cílů, plánovaných aktivit a očekávaných výsledků je školní vzdělávací program zpracován v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem. Organizace vzdělávání, volba vhodných vyučovacích metod a forem výuky jsou na požadované úrovni, odpovídají vzdělávacím potřebám žáků a účinně podporují naplňování školního vzdělávacího programu. Škola účinně a na požadované úrovni podporuje rozvoj osobnosti žáků a naplňování cílů školního vzdělávacího programu.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

V oblasti výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům škola dosahuje požadované úrovně. Při realizaci vzdělávání zohledňuje individuální vzdělávací potřeby žáků. Škola vytvořila účinné preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování, průběžně sleduje a vyhodnocuje výsledky jejich naplňování. V oblasti zajištění bezpečnosti žáků škola dosahuje požadované úrovně.

Hodnocení podmínek ve vztahu k poskytování školního stravování

Rozsah školního stravování je poskytován v souladu se zápisem do rejstříku škol.

Závěry :

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku.

Škola byla úspěšná v získání a realizaci projektů na podporu jazykového a technického vzdělávání.

Od poslední inspekční činnosti došlo k dalšímu zkvalitnění materiálních podmínek: nová počítačová učebna, 2 interaktivní tabule s dataprojektorem, nová mobilní počítačová učebna = kufr s tablety pro žáky, notebooky a iPady pro učitele, vybavení školní družiny šatními skříňkami, novým nábytkem a technikou, vybudování skladu školy, rekonstrukce školní jídelny a sborovny.

Silné stránky školy: velmi dobré výsledky vzdělávání žáků, plná kvalifikovanost pedagogických pracovníků, velmi dobré podmínky pro výuku pomocí ICT

Slabé stránky školy: škola nemá vlastní sportovní zázemí, posílit provozní prostředky na zlepšení prostorového vybavení školní družiny

Doporučení: nepoužívat asfaltové hřiště TJ Sokol Krmelín z důvodů neukotvených házenkářských branek, zlepšit úroveň vedení evidence úrazů žáků, inovovat vnitřní dokumenty vydané ředitelem školy počínaje novým školním rokem, určit zastupitelnost ředitele školy v době jeho nepřítomnosti, u některých vyučujících věnovat větší pozornost kvalitě výuky anglického jazyka.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014

	Název položky	Finanční prostředky Obec Krmelín	Finanční prostředky KÚ MSK	Finanční prostředky z projektů /Comenius, EU, OPVK/	Finanční prostředky ostatní /strávníci, rodiče, žáci jiných škol, sponzor. dary, nedot.obědy/	Finanční prostředky vedlejší činnost
1.	Spotřeba materiálu	185 166,10	51 718,-	4 115,-	0	0
2.	Spotřeba potravin	0	0	0	787 957,93	214 295,74
3.	Spotřeba energie	285 541,-	0	0	0	31 727,-
4.	Opravy a udržování	215 628,-	0	0	0	0
5.	Ostatní služby	394 844,51,-	50 589,-	229 842,-	0	0
6.	Mzdové náklady	0	4 043 106,-	336 537,-	0	160 414,-
7.	Zákonné soc. pojištění	0	1 390 955,-	68 205,-	0	42 431,-
8.	Jiné ostatní náklady	4 879,36,-	0	0	0	0
9.	Cestovné	13 250,-	0	134 307,39	0	0
10.	DDHM	145 732,-	46 334,-	225 709,-	0	0
	Celkem	1 245 040,97	5 582 702	998 715,39	787 957,93	448 867,74
11.	Odpisy DHM a DNM	137 974,-	0	0	0	6 390,-

Ad 1) Finanční prostředky Obce Krmelín (zřizovatele školy) zahrnují :

dlouhodobý drobný hmotný majetek, kancelářské potřeby, tiskopisy, čisticí prostředky

Finanční prostředky KÚ (tj. finanční prostředky poskytnuty státem) zahrnují :

pomůcky pro 1. třídu 16 000,- Kč, učebnice, učební pomůcky a školní potřeby 26 346,- Kč, ochranné pracovní prostředky pro zaměstnance 9 372,- Kč

Ad 2) částka za potraviny – uhrazeno strávnický

Ad 3) elektrická energie, voda, plyn

Ad 4) běžné opravy a údržba majetku

Ad 5) Finanční prostředky OÚ Krmelín v sobě zahrnují :

školení PO a BOZP, semináře a školení provozních a správních zaměstnanců, zpracování mezd, poštovné, OZO, telekomunikační poplatky, softwarové služby, revize, pronájem haly TJ Sokol Krmelín

Finanční prostředky KÚ v sobě zahrnují :

DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků

Finanční prostředky projektů v sobě zahrnují :

softwarová podpora projektu OPVK

- Ad 7) sociální a zdravotní pojištění, FKSP – fond kulturních a sociálních potřeb zaměstnanců (1 procento z hrubých mezd), ostatní sociální pojištění (4,2 promile z hrubých mezd)
 Ad 8) poplatky za vedení bankovních účtů školy, Kooperativa – pojištění podnikatelských rizik, předplatné tiskovin (pro pedagogy, vedoucí školní jídelny, ekonomku)

	Finanční prostředky Obec Krmelín	Finanční prostředky KÚ MSK	Finanční prostředky projekty	Finanční prostředky ostatní	Finanční prostředky vedlejší činnost
Výnosy 2014	1 405 183,95	5 582 702,-	977 058,88	796 672,-	500 409,-
Náklady 2014	1 383 014,97	5 582 702,-	998 715,39	787 957,93	455 257,74

11. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Čtení pomáhá

Do projektu Čtení pomáhá (funguje od dubna 2011) se žák – čtenář zaregistruje na www.ctenipomaha.cz, po registraci (obec, ZŠ, třída, jméno a příjmení, email) si žák zvolí záložku s knihami a vybere knihu, kterou četl. Znalost prokáže správným zodpovězením 4 otázek v limitu 5 minut, při špatné odpovědi může odpovídat ještě 2 x, pokud se mu to nepodaří, musí počkat 1 měsíc. V případě úspěchu získává kredit 50,- Kč a vybere si z nabídky charitativních projektů ten, na který chce virtuální padesátikorunou přispět.

4. ročník rozdál 5 750,- korun, nejlepšími čtenáři byli Dalibor Brož (700,-), Maxim Kovalčík (500,-), Markéta Zdráhalová, Karolína Jarolímová, Ondřej Jakůvka, Kateřina Poláková, Adéla Chmelařová (400,-). Nejvíce virtuálních korun věnovaly děti na Domeček pro toulavé pejsky, SOS ježeček, Čteme pro kuře III., Dům čtyř světů, Muzikoterapie dětí v dětském domově, Babičko, dědečku, pojďme se potkávat, Telefonická linka pro seniory, Setkání vozíčkářů, Zlatý list – stezka napříč přírodou.

Ovoce do škol

Všichni žáci školy se zúčastnili projektu Ovoce do škol, v rámci kterého bylo dětem 1. – 5. ročníků dodáváno zdarma 2 x měsíčně čerstvé ovoce, zelenina či 100 % džusy. Plakát projektu Ovoce do škol byl dle nařízení Komise (ES) č. 288/2009, v platném znění, vyvěšen ve škole na dveřích u vstupu do školní jídelny.

Projekt Ovoce do škol proběhl v České republice ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvem zdravotnictví a Ministerstvem zemědělství již počtvrté. Za provádění projektu je zodpovědný Státní zemědělský intervenční fond, Oddělení pro cukr, ovoce a zeleninu, Ve Smečkách 33, Praha 1. Cílem projektu je vytvářet lepší stravovací návyky u dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a podporovat zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u dětí. V rámci projektu vznikly internetové stránky www.ovocedoskol.szif.cz, kde můžete nalézt zajímavé informace nejen pro školy (schválení dodavatelé, dodávané produkty, informativní příručka pro školy), ale také informace pro rodiče, děti a dodavatele.

Tady jsme doma - regionální folklor do škol

Tento projekt vznikl na základě výzkumů Národního ústavu lidové kultury ve Strážnici před sedmi lety. Výzkumy ukázaly, že tam, kde děti znají historii obce, její kulturu, zvláště lidovou, mají k obci hlubší vztah a cítí k ní odpovědnost. Tradice lidové kultury, navíc posílené a prohloubené regionálním zaměřením, nabízejí nepřehledné množství námětů a podnětů.

V rámci projektu realizovaly třídní učitelky se žáky tyto akce :

28. 11. 2014 Koledování - do školního koledování se zapojili všichni žáci naší školy, při Slavnostním rozsvícení vánočního stromu potěšilo občany svým vánočním zpíváním 50 žáků.

17. 2. 2015 Masopust - masopustní veselí se rozpoutalo v sále naší školy, součástí programu bylo tancování, masopustní taškařice a soutěže o nejlepší masopustní masku.

1. 4. 2015 Vítání jara se neslo v duchu „jarní pošty“. Každá třída obdržela „jarní dopis“, ve kterém byl úkol. Pak se všechny děti setkaly. V sále se hrály jarní hry, předváděly velikonoční zvyky, učila se jarní písnička a tanec, převáděla se Mařena a Májiček. Vyvrcholením bylo vynesení Mařeny a přinesení Májičku. Koleda dětí neminula - pan ředitel měl pro ně připravenou plnou mísu sladkostí.

V červnu 2015 vyšla publikace **Regionální folklór do škol**, která je zpracován jako manuál pro učitele, snažící se udržovat ve školách folklórní tradice. Paní učitelka Mgr. Yvona Voráčková v rámci sedmičlenného autorského kolektivu zpracovala celou třetinu z této 150 - ti stránkové publikace. V manuálu vytvořila podrobné podklady k realizaci následujících aktivit a projektových dnů : Jamí výroční obyčje, Pašijový kalendář, Kalamajka - dávaj vajka, Něsem něsem Mařenu

EU peníze školám - Modernizace vyučování pomocí ICT

Projekt EU peníze školám byl vyhlášen 18. 5. 2010 v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.4 s názvem Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách pro období červen 2010 – září 2012. Smyslem projektu bylo podpořit rozvoj vzdělávacích oblastí, které se dlouhodobě ukazují jako problematické. Podporou 7 vytipovaných témat a koncentrací finančních prostředků na ně mělo dojít ke zlepšení situace v oblastech 1) čtenářské a informační gramotnosti 2) cizích jazyků 3) využívání ICT 4) matematiky 5) přírodních věd 6) finanční gramotnosti 7) inkluzivního vzdělávání. Konkrétní zlepšení výuky v těchto oblastech bylo dosaženo metodickým vzděláváním pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a digitálních učebních materiálů (tzv. DUM). Zvýšení účinnosti práce se žáky v prioritních tématech probíhalo individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.

Na jmenované aktivity bylo v rámci OP VK vyčleněna celková částka 4,5 miliard Kč, kterou mohly využít všechny základní školy v ČR, mimo území hlavního města Prahy. O finanční dotaci si ZŠ požádala předložením projektové žádosti, jež byla vyplněna na formuláři v on-line v aplikaci Benefit 7.

Cílem školního projektu **Modernizace vyučování pomocí ICT**, registrační číslo **CZ.1.07/1.4.00/21.3642**, realizovaného v rámci OP VK, bylo inovovat formy a metody výuky v předmětech JČ, JA, M a ICT za pomoci moderních informačních a komunikačních technologií v rámci kompletní modernizace počítačové učebny. Do projektu byli v tomto školním roce zapojeni všichni žáci a pedagogové školy.

Hlavním přínosem projektu bylo vybudování moderní počítačové učebny, která umožnila pedagogům školy následnou tvorbu inovativních digitálních učebních materiálů a jejich ověřování se žáky v jednotlivých hodinách. **Očekávanými výstupy bylo 384 ověřených digitálních učebních materiálů (tzv. DUMů) do JČ, M, JA, PŘ, VI a ICT, osvědčení o vzdělávání 4 učitelů ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků ZŠ a k individualizaci výuky v této oblasti, celoroční kurz anglického jazyka pro 3 učitelky pořádaný v České republice, intenzivní čtrnáctidenní kurz anglického jazyka pro 1 učitelku na Maltě.**

Přidanou hodnotou projektu bylo zlepšení informačních a komunikačních kompetencí pedagogů a žáků, zlepšení jazykových kompetencí pedagogů a žáků. Očekávanými dosaženými změnami bylo zlepšení celkového prospěchu žáků včetně žáků s vývojovými poruchami učení, efektivnější a zábavnější výuka hlavních naukových předmětů a volnočasových aktivit žáků, zlepšení ústní komunikaci žáci – učitelé, zlepšení elektronické komunikace učitelé – zákonní zástupci.

Projekt Comenius – Zábavným učením k nadšení ve škole

Naši partneři v projektu :

Osnovna skola "Vladimir Nazor" Ploče, Chorvatsko

Szkola Podstawowa nr 9 im. Jana Brzechwy, Katowice, Polsko

Mimar Sinan İlkokulu, Kocaeli, Turecko

Základná škola akademika Juraja Hronca, Rožňava, Slovensko

Září 2014 :

Úprava školní výstavy Comenius Corner - stálá expozice s informacemi o projektu.

Příprava prezentací o národních hudebních umělcích, příprava hudebního vystoupení žáků, kteří budou vystupovat v Polsku.

Evropský den jazyků, v sále školy zhlédnutí videa připraveného chorvatskými žáky k tomuto dni. V rámci tématu národní hudby si žáci vyslechli ukázky písní v jazycích přátel a hudebního představení 4. žáků pro setkání partnerů v Polsku

Říjen 2014 :

13. - 16. října proběhlo 3. mezinárodní setkání setkání v Katowicích Polsko, hlavním tématem byla hudba. Žáci partnerských škol představili během mezinárodního večera ve slavnostní atmosféře své hudební umění a prezentace obsahující hudební velikány své země. Rozmanitost a význam hudebního dědictví

partnerských zemí umocněný nadšením dětí předvádějících hudbu a tanec byl mimořádným kulturním zážitkem pro všechny. Setkání se zúčastnili i představitelé místní samosprávy, Hostující žáci měli mnoho příležitostí společně pracovat společně během výuky a sportovního odpoledne. Shlédli jsme tématikou výstavu prací polských žáků - obrazy a koláže věnované hudbě a hudebním představitelům každé země. Učitelé měli možnost naslechu ve vyučovacích hodinách. Obsahem koordinátorské schůzky bylo hodnocení dosavadních zkušeností s projektem a plánování dalšího setkání a úkolů. Setkání také zahrnovalo výlety do nejatraktivnějších lokalit regionu.

Listopad 2014 :

Vyučovací hodina v počítačové učebně pro každou třídu zvlášť, obsahem bylo shlédnutí fotografií a videí z mezinárodního setkání v Polsku doplněné vyprávění 4. žákyň, které se setkání účastnily. Šíření informací o průběhu projektu. Dojmy a fotografie z polského setkání přidány k výstavě Comenius Corner. Webové stránky školy a krmelínský zpravodaj obohacen o články žákyň, které se setkání v Polsku zúčastnily.

Prosinec 2014 :

Psaní vánočních pozdravů v angličtině pro partnery projektu

Leden - únor 2015 :

Nácvik pásma lidových dětských tanečních her pro prezentaci. Masopust – během masopustního reje žáci třetí třídy předvedli své pásmo dětských lidových tanečních her. Příprava prezentace k psaní dopisů a pohledů. Psaní dopisů se žáky.

Březen 2015 :

16. - 20. března proběhlo 4. mezinárodní setkání v Krmelíně, hlavním tématem byly dětské hry. Hosté byli přivítáni, shlédli pásmo dětských lidových her a následně byli hosté těmto hrám naučeni. Proběhl mezinárodní večer - prezentace k dopisování, výstava dopisů všech partnerů, power-pointová prezentace dětských her všech partnerů, stolní hry u stolků, domácí produkty k pochoštění. Zahraniční žáci se účastnili částečně běžné výuky, pro žáky i učitele byly připraveny 3 lekce anglického jazyka v různých třídách, kterých se aktivně účastnili, dále proběhla výstava o recyklaci s promítnutím prezentací a videí k tomuto tématu. Pro sportovně naladěné hosty byl zorganizován Turnaj sportovních her. Na společné schůzce koordinátorů byla naplánována organizace další práce, bylo hodnoceno splnění úkolů, vysvětlení použití on-line vyplnění závěrečného dotazníku o nadšení žáků pro školu. Hostům byla představena škola, mateřská škola, obecní úřad, kostela a restaurace vesnice, regionu a země v realu. Proběhlo setkání se starostou, hosté absolvovali výlety do Kozlovic - Muzeum staré školy, na hukvaldský hrad a navštívili interaktivní výstava technických vynálezů v ostravské U6 Setkání zakončil dvoudenní výlet do hlavního města Prahy.

Duben 2015 :

Dojmy žáků a fotografie ze setkání v ČR byly přidány k výstavě Comenius Corner. Webové stránky školy a krmelínský zpravodaj byl obohacen o články žáků, kteří ubytovali zahraniční žáky ve své rodině. Příprava videa s divadelním představením.

27. - 30. 4. proběhlo 5. mezinárodní setkání na Slovensku, hlavním tématem setkání bylo drama - divadlo a zapojení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do života školy. Uvítání slovenskými žáky ve školní tělocvičně bylo velkolepé a zahrnovalo jak hudbu, tanec, tak také divadlo v angličtině, jehož součástí byly také dvě dívky - vozičkářky. Ostatní partneři představili své divadelní kousky během mezinárodního večera. Hostující studenti spolu se slovenskými se společně účastnili nácviku divadla a na závěr setkání předvedli mezinárodní dílo v angličtině. Všichni hosté měli možnost zúčastnit se semináře a naučit se, jak vyrobit ošatky, a také se účastnit některých vyučovacích hodin. Během setkání koordinátorů se projednaly všechny výstupy projektu a program posledního setkání v Chorvatsku. Byli jsme přijati starostou Rožňavy v historické budově městského úřadu. Součástí setkání bylo seznámení s pamětihodnostmi města a také výletů do okolí a Košic.

Květen 2015 :

Šíření informací o průběhu projektu. Dojmy žáků z pátého setkání na Slovensku, fotografie přidány k výstavě Comenius Corner. Webové stránky školy a krmelínský zpravodaj obohaceny o články žáků a učitelů. Vyučovací hodina v počítačové učebně pro každou třídu zvlášť, obsahem je shlédnutí fotografií a videí z 5 mezinárodního setkání ve slovenské Rožňavě. Vyprávění 2. žákyň a 1. žáka, kteří se setkání účastnili. Vyplnění závěrečného dotazníku on-line v ICT učebně, podrobné zpracování výsledků všech partnerů a vydání v brožurě. Překlady frází k jednotlivým tématům projektu pro slovník, dojmy studentů, články z novin a odeslání pro zpracování polským partnerům.

Červen 2015 :

1. - 4. 6. proběhlo závěrečné 6. mezinárodní setkání v Chorvatsku, tématem bylo hodnocení projektu. Každá škola představila své výstupy hlavních úkolů, přivezla je v tištěné formě pro všechny. Turecký tým přivezl kolekci všech prezentací na DVD pro všechny partnery. Chorvaté nás slavnostně přivítali jejich novou školní hymnou a žáci i učitelé slavnostně hodnotili přínosy projektu. Následovala velká výstava všech setkání obsahující informace, fotografie a koláže. Chorvatští žáci měli připraven závěrečný kvíz s dotazy na skutečné podrobnosti týkající se kultury každé země. Všechny informace jsme měli šanci najít na výstavě. Koordinátoři projektu zhodnotili přínos projektu rozhovorem pro místní rádio. Během koordinátorské schůzky byly rozdány materiály s produkty projektu a částečně sepsali společně části závěrečné zprávy. Setkání také obsahovalo výlety do okolí.

Šíření informací o průběhu projektu. Dojmy koordinátorky a fotografie z posledního setkání v Chorvatsku byly přidány k výstavě Comenius corner, webové stránky školy a krmelínský zpravodaj byl obohacen o článek koordinátorky projektu. Proběhla závěrečná konference projektu v 5. třídě - ukázky prezentací projektu, hovoří žáci a učitelé, kteří ycestovali, velká výstava výstupů celého projektu.

15. 6. 2015 – účast koordinátorky projektu Pavly Lejskové na monitorovacím semináři projektu partnerství škol Comenius v Brně.

Sdílím, sdílíš, sdílíme – aneb využití ICT pro efektivnější výuku

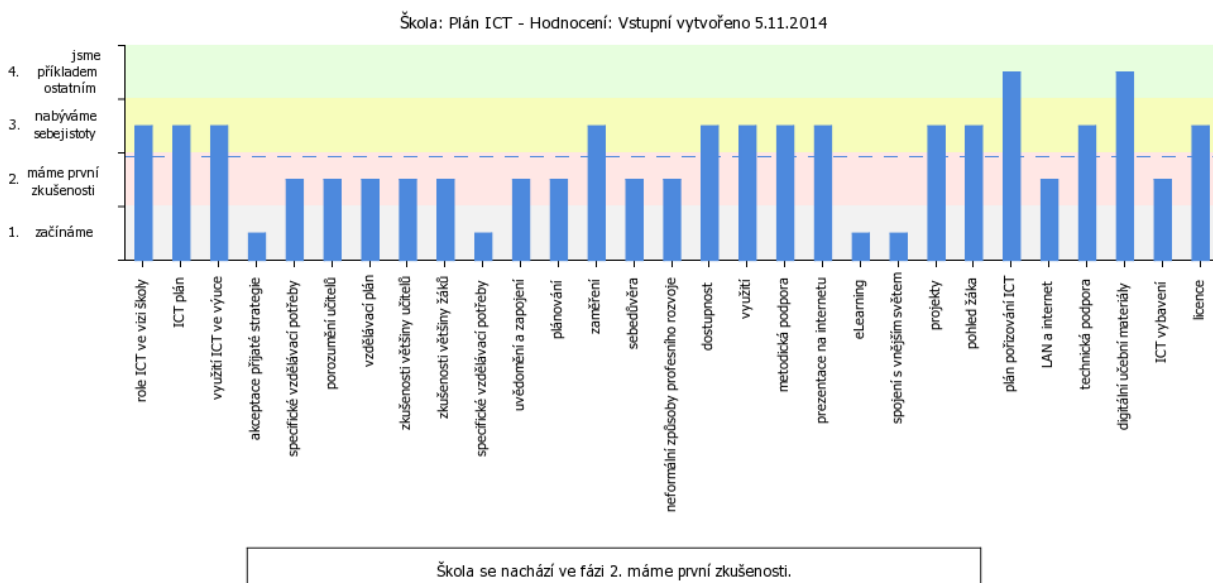
Projekt **Sdílím, sdílíš, sdílíme – aneb využití ICT pro efektivnější výuku** (registrační číslo CZ.1.07/1.3.00/51.0039, realizovaný v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, období realizace 1. 9. 2014 – 31. 7. 2015).

Cílem projektu bylo identifikovat vzdělávací potřeby pedagogů školy a stanovit konkrétní zaměření vzdělávání pedagogů na stávající ICT technice školy, dále stanovit vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby pedagogů s ohledem na integraci nové techniky do stávající infrastruktury ICT školy.

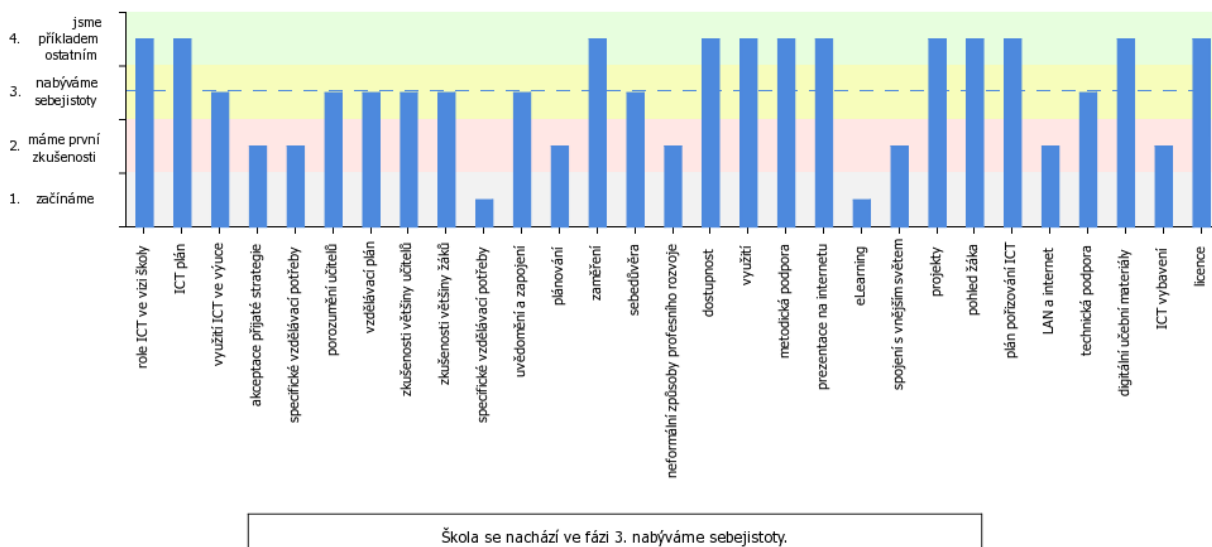
Pro naplnění těchto cílů bylo pořízeno pro pedagogy 6 tabletů (Apple Air, 64 GB, display 9,7“) a pedagogové prošli řadou školení : tablet ve výuce, využití cloudových služeb, elektronické texty ve výuce, převrácená třída, autorský zákon při tvorbě učebních materiálů, co s žáky v počítačové učebně.

Během projektu byla provedena evaluace, zahrnující :

- 1) provedení analýzy počítačného stavu před zahájením vzdělávacích aktivit projektu (listopad 2014)
- 2) provedení vyhodnocení přínosu a efektu těchto vzdělávacích aktivit po ukončení projektu (červenec 2015) – podrobně viz grafy z Profilu Škola 21



Škola: Plán ICT - Hodnocení: Závěrečné vytvořeno 1.7.2015



S moderními jazyky k úspěšnému studiu

Projekt **S moderními jazyky k úspěšnému studiu** (registrační číslo **CZ.1.07/1.1.24/02.102**, realizovaný v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, oblast podpory 7.1.1 s názvem Zvyšování kvality ve vzdělávání, období realizace 1. 7. 2013 – 31. 12. 2014) byl zaměřen na inovaci výuky jazykových předmětů (českého jazyka a literatury, anglického jazyka).

Cílem projektu bylo modernizovat výuku uvedených předmětů zavedením aktivizačních forem výuky a výuky pomocí ICT, zvýšit kompetence pedagogů v oblasti inovativních forem výuky, zvýšit efektivitu výuky jazykových předmětů, zavést volitelný předmět angličtiny pro 1. a 2. ročník. Pro naplnění těchto cílů byly učitelky vybaveny notebooky, žáci iPady a 5. ročník pojezdovou interaktivní tabulí ENO s dataprojektorem pro ultrakrátkou ohniskovou vzdálenost.

V rámci projektu byly vytvořeny inovativní výukové materiály (ucelené sady pracovních listů, e-learningových cvičení a metodik pro 1. - 5. ročník do jazyka českého, pro 3. - 5. ročník do jazyka anglického, které byly následně ověřovány v běžné výuce. Projekt vyšel z potřeby inovovat výuku českého a anglického jazyka na naší škole, a rovněž vycházel ze Školního vzdělávacího programu Naše tvořivá škola. Cílovou skupinou projektu byli žáci školy v období školních let 2013/2014 a 2014/2015.

12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace byla založena 25. 3. 2003, ve školním roce 2014/2015 pokračovala ve funkci předsedkyně ZO Mgr. Dagmar Kovalová (zástupce pedagogů – 6 členů), členky výboru Simona Venclíková (zástupce správních zaměstnanců – 2 členové) a Žofie Stanislavová (zástupce provozních zaměstnanců – 4 členové). Odborová organizace se schází 2 x ročně k projednání kolektivní smlouvy a dalších aktuálních otázek souvisejících s financováním a provozem školy.

13. Poděkování

- a) **zřizovateli školy** za vynaložené finanční prostředky na zlepšení materiálně technických podmínek školy
- b) **rodičům školy** podílejících se na akcích pořádaných pro žáky školy
- c) **vedoucím všech volnočasových aktivit** - za investici jejich času, energie, znalostí a dovedností, jimiž přispěli ke smysluplnému využití volného času žáků školy
- d) **všem zaměstnancům školy**
- e) **sponzorům školy** :
 - Svaz včelařů Krmelín - 40 kg medu, který pracovnice školní jídelny používaly ke slazení čaje žákům v zimním období
 - Pekařství Boček – čerti z vánočkového těsta pro všechny žáky školy
 - Ing. Martina Litschmannová – zpracování a vyhodnocení dotazníkového šetření pro rodiče (plavecký kurz, lyžařský kurz, volnočasové aktivity, výuka anglického jazyka)
 - Jarmark řemesel (paní Ludmila Adámková předala finanční dar třídním učitelkám pro 1. - 5. ročník 4480,- Kč a vychovatelkám školní družiny 1000,-Kč)