

**KONCEPCE ROZVOJE  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA T. G. MASARYKA KRMELÍN,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE  
2024-2028**



1. června 2024

Mgr. Lucie Vozná

## **Charakteristika školy**

Základní škola T. G. Masaryka Krmelín je neúplná základní škola s výukou od 1.- 5. ročníku. Zajišťuje vzdělávání podle ŠVP Tvořivá škola. ŠVP prošel poslední úpravou v srpnu 2023, kde se upravila výuka nové informatiky.

Škola se skládá ze tří celků: základní škola, školní družina, školní kuchyně + jídelna.

Základní škola má kapacitu 130 žáků. Naplněnost školy se v posledních letech pohybuje kolem 90 žáků. Ve škole je pět kmenových tříd, vybavených interaktivními panely. V každé učebně je dostatek prostoru na relaxaci a odpočinkové činnosti. Škola využívá venkovní sportoviště a sportovní halu TJ Sokol Krmelín.

Školní družina má dvě oddělení s kapacitou 75 dětí. Školní družina využívá velkou vybavenou hernu a dva menší prostory v suterénu školy. Využívá školní hřiště a tělocvičnu TJ Sokol Krmelín.

Školní kuchyně má kapacitu 250 obědů, je dobře vybavená a obědy ze školní kuchyně jsou pestré, doplněny ovocným a zeleninovým barem.

Školní jídelna je vybavena pevným zaaretovaným nábytkem, který zabraňuje nadměrnému hluku.

Školu převážně navštěvují žáci z Krmelína. Po pátém ročníku odchází část žáků na gymnázia do Ostravy, část do ZŠ Brušperk a ZŠ Stará Bělá.

Základní škola spolupracuje s místní mateřskou školou, s místními spolky (zahrádkáři, chovatelé drobného zvířectva, včelaři), s obecním úřadem a Spolkem rodičů.

Škola se zapojuje do různých projektů – Ovoce a mléko do škol, Projekty z OP JAK – Kvalitní škola-kvalitní učitel, Projekt z IROP na vybavení nové počítačové učebny, Pěšky do školy, Těšíme se do školy.

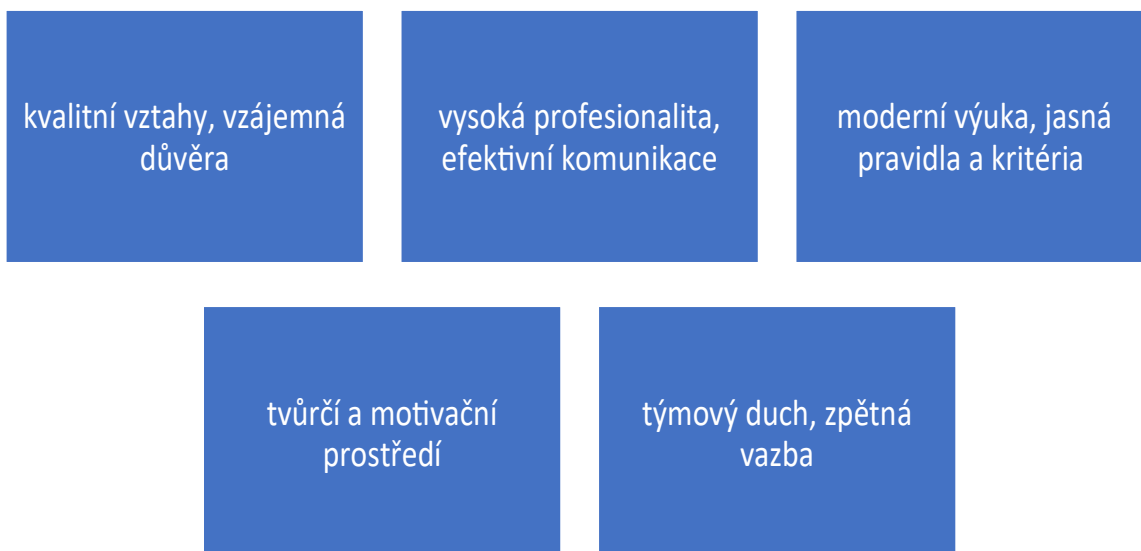
Základní škola T. G. Masaryka Krmelín má 19 zaměstnanců z toho 11 pedagogických pracovníků, 4 kuchařky, 2 pracovnice úklidu a 2 administrativní pracovnice.

## **Vize školy – Bezpečné příjemné místo pro žáky, zaměstnance školy, rodiče.**

Naše škola se zaměřuje na poskytování kvalitního a inovativního vzdělávání, které připravuje žáky na úspěšný a odpovědný život ve 21. století. Prostřednictvím moderních výukových metod, individuálního přístupu a podpory sociálního a emocionálního rozvoje vytváříme bezpečné a inkluzivní prostředí, kde se každý žák cítí respektován a podporován. Investujeme a budeme investovat do profesního rozvoje našich učitelů a modernizace školní infrastruktury, abychom zajistili, že naše škola bude i nadále místem, kde se žáci mohou plně rozvíjet.

Spolupráce s rodiči, komunitou a externími organizacemi považujeme za velmi důležitou, abychom nabídli žákům širokou škálu vzdělávacích a mimoškolních aktivit, které podporují jejich zájmy a talenty.

### **Základní stavební kameny pro naplnění vize školy**



Při tvorbě vize školy na období 2024-2028 je důležité zaměřit se na několik klíčových oblastí, které zajistí komplexní rozvoj školy a jejího školního prostředí. Níže uvádím některé z hlavních bodů, na které se chceme zaměřit.

### 1. Kvalitní a inovativní vzdělávání:

- **Moderní výukové metody:** prohlubování a zavádění inovativních a moderních výukových metod, které zahrnují aktivní učení, projektově orientovanou výuku a využívání technologií. (většina učitelů zdejší školy je již v tomto modu nastavena, chceme sjednotit znalosti a dovednosti jednotlivců-formativní hodnocení, kritické myšlení, Hejného matematika, badatelská výuka, čtenářství)
- **Digitální kompetence:** budeme rozvíjet digitální gramotnost žáků a pedagogů prostřednictvím integrace ICT do výuky a poskytování vhodných technických prostředků. (proškolování v nových způsobech výuky, použití technologií ve výuce, propojování výuky, vyhledávání zdrojů a informací)

### 2. Profesní rozvoj pedagogů:

- **Další vzdělávání učitelů:** budeme podporovat kontinuální profesní rozvoj učitelů prostřednictvím školení, workshopů a účasti na konferencích zaměřených na formativní hodnocení, kritické myšlení, Hejného matematiku, badatelskou výuku, čtenářství.
- **Mentoring a podpora:** budeme podporovat začínající učitele a poskytovat jim pravidelnou podporu a zpětnou vazbu. (zaváděcí učitel), budeme podporovat kvalitní vztahy v celém kolektivu (společné akce, školení sborovny, sportovní akce, atd.)

### 3. Podpora žáků:

- **Individuální přístup:** zajišťujeme individuální přístup ke každému žákovi s ohledem na jeho specifické potřeby a možnosti. Vybudujeme kvalitní školní poradenské pracoviště. (VP,SP.MP)
- **Sociální a emocionální rozvoj:** podporujeme programy zaměřené na sociální a emocionální rozvoj žáků, včetně prevence šikany, rozvoje empatie a spolupráce. Jsou to nejenom programy informační, ale také programy

zaměřené na týmovou spolupráci dětí. (sportovní soutěže týmů, horolezecká stěna v tandemu..)

#### 4. Školní klima a kultura:

- **Bezpečné a inkluzivní prostředí:** vytváříme bezpečné a inkluzivní prostředí, kde se všichni žáci cítí respektováni a podporováni, zároveň budeme dbát na individuální tempo žáků a podporu žáků nadaných.
- **Spolupráce a komunikace:** velmi podporuji a budu podporovat otevřenou komunikaci a spolupráci mezi žáky, učiteli, rodiči a komunitou. (akce školy, akce pro děti s rodiči, spolupráce a společné akce pro ZŠ a MŠ, prezentace žákovských prací, Den otevřených dveří ve škole, osvětová činnost pro rodiče)
- **Podpora kulturního povědomí našeho místa:** chtěla bych nadále podporovat projekt **Tady jsme doma** – kde se děti během roku setkávají s lidovými tradicemi našeho regionu.
- **Spolupráce se ZUŠ Brušperk:** chtěla bych navázat spolupráci a zřídit pobočku ZUŠ Brušperk na naší škole.
- **Školní parlament:** chtěla bych dát dětem možnost rozhodovat o některých záležitostech školy. Učit děti základním principům demokracie, jako je hlasování, rozhodování a respektování názorů ostatních. Pomáhat jim pochopit význam zodpovědnosti a spolupráce v rámci kolektivu.

#### 5. Infrastruktura a zdroje:

- **Modernizace školních zařízení:** škola je zapojena do různých projektů. Jedním z nich je projekt **OP JAK Moderní škola-moderní učitel** (šablony k financování inovativní výuky ve školní družině, financování vzdělávání ped. pracovníků v ZŠ, vzdělávání ped. pracovníků v ŠD, financování školního asistenta.) V rámci modernizace školy bych chtěla vybudovat novou kancelář pro administrativní pracovníce, vybavit všechny třídy klimatizací, vybudovat přístřešek-učebnu na školním hřišti, modernizovat chodby školy. Druhý projekt **IROP, ITI Virtuální realita** je zaměřen na vybudování počítačové učebny a jazykové učebny – ten

je zaměřen na modernizaci učeben a vybavení, aby odpovídaly potřebám současného vzdělávání.

#### 6. Komunitní spolupráce:

- **Partnerství s rodiči a komunitou:** při škole působí Spolek rodičů, se kterým bych chtěla spolupracovat při plánování akcí pro děti. Škola je vesnického typu, proto bych chtěla využít ke spolupráci rodiče, pracující v obci na případné ukázkou zaměstnání a povolání.
- **Spolupráce se školskou radou:** Školská rada může poskytovat cenné podněty a návrhy na zlepšení vzdělávacího procesu na základě zpětné vazby od rodičů, žáků a komunity, což je opět zdroj informace pro školu...
- **Spolupráce s externími organizacemi:** škola spolupracuje s DDM Ostrava , který nabízí širokou škálu mimoškolních aktivit, spolupracuje s panem Hoškem v rámci tanečního kroužku, nabízíme kroužek keramiky.
- **Podpora talentů:** chtěla bych rozvíjet a podporovat nadané žáky prostřednictvím speciálních programů a aktivit.

## SWOT ANALÝZA ZŠ KRMELÍN

<p style="text-align: center;"><b>Silné stránky</b></p> <p>Výborná proškolení pedagogů v nových metodách  Venkovská škola, hodně venkovních aktivit, přesto vysoké nároky a velmi dobré výsledky.  Rodinná atmosféra  Velmi dobré vztahy mezi učiteli a vedením školy  Naslouchání potřeb, názorů zaměstnanců  Dobrá komunikace se zřizovatelem  Velká nabídka kroužků  Moc dobrá kuchyně  Dodržování tradic  Projekty pro předškoláky a školáky  Předávání zkušeností mezi pedagogy  Chuť vzdělávat se, pracovat v týmu  Zavádění nových akcí  Fungující Spolek rodičů  Čítárna a knihovna pro žáky  Bezpečné a přátelské prostředí pro všechny  Nové vedení  Hřiště u školy  Příroda na dosah</p>	<p style="text-align: center;"><b>Slabé stránky</b></p> <p>Stará budova-mnoho skrytých vad  Spolupráce mezi jednotlivými úseky školy  Komunikační kanál mezi zaměstnanci  Neochota zvykat si na změny  Malá sborovna  Přecházení v zimě do haly  Dva druhy počítačů v PC učebně  Konzervativní přístup  Nejasné vymezení kompetencí  Schopnost delegovat úkoly</p>
<p style="text-align: center;"><b>Příležitost</b></p> <p>Venkovní učebna  Teambuilding pro všechny zaměstnance  Doškolení všech PP ve stejných metodách  Propojení výuky předmětů  Nová PC učebna  Proškolení vedoucích úseků v měkkých dovednostech  Sjednotit se názorově a metodicky ŘŠ a ZŘŠ  Nová informatika-proškolení všech</p>	<p style="text-align: center;"><b>Hrozba</b></p> <p>Vynášení interních záležitostí  Nekompetentní zasahování veřejnosti do chodu školy  Stres a vyhoření  Nedostatek financí na nepedagogy  Špatné vztahy mezi pedagogy a nepedagogy  Narůstající legislativa</p>

## Závěr

Uvědomujeme si, že dosažení cílů je proces zdlouhavý, náročný a závislý na všech zúčastněných. Naše vize pro školu na období 2024-2026 je postavena na pevných základech kvalitního a inovativního vzdělávání, které připravuje žáky na úspěšný a odpovědný život ve 21. století. Budeme neustále hledat a implementovat nové výukové metody a technologie, podporovat profesní rozvoj našich pedagogů a zaměřovat se na individuální potřeby každého žáka. Vytváříme pozitivní školní klima a kulturu založenou na respektu, spolupráci a odpovědnosti, modernizujeme školní infrastrukturu a podporujeme udržitelné praktiky. Silná partnerství s rodiči, komunitou a externími organizacemi jsou klíčová pro vytvoření bohatého a podpůrného vzdělávacího prostředí. Naše škola bude místem, kde se každý žák může plně rozvíjet a připravit se na výzvy budoucího světa. Těšíme se na spolupráci se všemi členy naší školní komunity při realizaci této vize, abychom společně dosáhli vynikajících výsledků a zajistili, že naše škola bude i nadále místem inspirace, inovací a úspěchu.