

Výroční zpráva

Základní školy T.G.Masaryka v Krmelíně

za školní rok 2013/2014

Obsah:

1. *Základní údaje*
2. *Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku*
3. *Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy*
4. *Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy*
5. *Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem*
6. *Údaje o prevenci sociálně patologických jevů*
7. *Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků*
8. *Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti*
9. *Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí*
10. *Základní údaje o hospodaření školy za rok 2013*
11. *Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů*
12. *Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání*
13. *Poděkování*

Zpracoval : Mgr. Dušan Ignačík

1. Základní údaje

Údaje o zařízení

Název školy : Základní škola T.G.Masaryka Krmelín, příspěvková organizace

Typ školy : základní škola s 1. stupněm (1. – 5.ročník)

Adresa : 739 24 Krmelín 170

IČ : 70992941

Webové stránky školy : www.zskrmelin.cz

Ředitel školy : Mgr. Dušan Ignačík

Mobil ředitelna : 602 469 861

E-mail : dignacik@seznam.cz

Zastupuje ředitele v době jeho nepřítomnosti : Mgr. Romana Tylečková

Mobil sborovna : 725 863 070

Vedoucí školní jídelny : Růžena Foltová

Mobil kancelář vedoucí : 601 336 573

Kapacita školy : 130

Kapacita školní družiny : 75

Kapacita školní jídelny : 250

Stravování cizích strávníků : 40

Zřizovatel školy

Název : Obec Krmelín

Adresa : 739 24 Krmelín 70

Kontakty : Ing.Václav Zezulka, mobil 724 135 569

Režim dne

Provoz školy : 6.30 – 16.15

Začátek vyučování : 8.00

Vyučovací hodina: 45 minut, moderní pojetí výuky, 1 – 2 x denně

změna pracovního místa při výuce výchov a cizích jazyků

Počet hodin v jednom sledu : 4 - 5

Přestávky : 8.45 – 8.55 (svačtinová)

9.40 – 10.00 (velká, pro pobyt venku)

10.45 – 10.55 (relaxační)

11.40 – 11.50 (relaxační)

Práce s počítačem : 3 – 4 vyučovací hodiny týdně (výuka, zájmová činnost, ŠD)

Praktické činnosti : 1 vyučovací hodina týdně s přestávkou (dle rozvrhu jednotlivých ročníků)

v učebně pracovních činnostech nebo na pozemku školy (s možností očištění)

Ukončení vyučování : 11.40 , 12.35, 13.45 (dle rozvrhu jednotlivých ročníků)

Provoz školní jídelny : 6.30 – 14.40

Provoz školní družiny : ranní 6.30 – 7.45, odpolední 11.40 – 16.15 (3 oddělení pro 1. – 5.ročník)

Pobyt venku: 13.00 – 14.30 (denně kromě mimořádných klimatických podmínek)

Režim stravování, pitný režim

Zajištění stravování žáků : školní jídelna v budově školy

Doba vydávání obědů : 11.00 – 13.00

Pitný režim : zajištěn každodenně školní jídelnou k obědu : ovocný nebo černý čaj, vitamínový nápoj s jódem, multivitamin, minerálka, voda se sirupem

Ovoce do škol - 1 x měsíčně, finančně zajišťuje Státní zemědělský intervenční fond a Evropské společenství, produkty (ovoce, ovocná šťáva) dodává na základě smlouvy se školou Beskyd Fryčovice, a.s.

Stravování cizích strávníků : výdej pouze do jídelny do 11.15

Podmínky pohybové výchovy

Počet tělocvičen : hala TJ Sokol Krmelín 26 x 40 m (pronájem)

Vybavenost : starší cvičební nářadí (některé nefunkční), dostatečné hygienické vybavení

Počet hřišť : asfaltové hřiště TJ Sokol Krmelín 20 x 35 m

Vybavenost : žádná

Počet hodin TV : 2 hodiny týdně v každém ročníku

Harmonogram hodiny : rušná část, rozcvička, cvičení na stanovištích, cvičení družstev, míčové hry

Náplň hodin : září – prosinec (průběžně) – výuka plavání (Plavecká škola SOUT Frýdek - Místek)

září – atletika, gymnastika, míčové hry

říjen, listopad – gymnastika, míčové hry

prosinec, leden – zimní sporty, míčové hry

únor, březen, duben – gymnastika, míčové hry
květen, červen – atletika

Školská rada

Školská rada jako povinný orgán zřizovatele školy pracovala ve složení :
Ing. Yveta Kovalčíková – předsedkyně (za rodičovskou veřejnost)
Ing. Marek Folta – člen (za zřizovatele)
Mgr. Dagmar Kovalová – člen (za zaměstnance školy)

Školská rada na svém jednání projednala či schválila Výroční zprávu školy 2012/2013, Školní řád 2013/2014, finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na provoz školy pro rok 2014.

Charakteristika školy

a) technická

Budova školy byla postavena v letech 1929 – 1930. Při rekonstrukci staré školní jídelny byla v letech 1985 – 1986 přestavěna školní kuchyň, přistavena nová jídelna a společenský sál. V období srpen 2005 – srpen 2006 proběhla kompletní rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí a 1. podlaží školy, výměna oken v celé budově školy, odvodnění základů budovy a jejich izolace, zateplení pláště budovy, dostavba sedlové střechy nad přístavbou školy. V tomto období rovněž byla optimalizována topná soustava školy (instalace termoregulačních ventilů), přízemí a 1. podlaží školy bylo vymalováno. Během školního roku 2006/2007 byla zpracována projektová dokumentace na úpravy okolí školy, v srpnu 2007 byla rozšířena vozovka před školou, byly vybudovány nové chodníky a komunikace na pozemku školy. V říjnu 2008 provedla firma Tachezy sadové úpravy kolem budovy školy (výsadba okrasných dřevin a květin). V červenci 2010 byla na pozemku provedena montáž Dětské venkovní herní sestavy LAZY, doplněné o parkové lavice, stoly, stojany na kola a odpadkové koše. Začátkem roku 2011 byla školní družina vybavena 50 novými žákovskými skříňkami, v červenci 2011 byla škola firmou Kubínek vymalována (kromě suterénních prostor), firma Stolařství Staněk Krmelín provedla rekonstrukci vestavěných skříní ve třídách 1. - 5. ročníku. V dubnu 2012 byla školní družina dovybavena 24 novými žákovskými skříňkami.

Škola je jednopatrová budova s lomenou střechou. V přízemí školy se nacházejí žákovské šatny, třídy 3. a 4. ročníku, ředitelna a sborovna, školní jídelna a kuchyň, kancelář vedoucí školní jídelny. V prvním patře jsou třídy 1., 2., 5. ročníku, kabinet, společenský sál a hudebna, počítačová učebna. Půda školy pro obtížný přístup (kolmý žebřík) není využívána. V suterénu školy se nachází šatna zaměstnanců kuchyně, sklady potravin, plynová kotelna, učebna pro výchovu pracovní a výtvarné výchovy, archiv, šatna provozních zaměstnanců, školní družina, kancelář ekonomky školy.

Vzhledem k tomu, že součástí školy není tělocvična, výuka tělesné výchovy je zajištěna v pronajaté sportovní hale TJ Krmelín, která se nachází v těsné blízkosti školy. Začátkem a koncem školního roku se hodiny tělesné výchovy (atletika) realizují na pozemku školy.

Součástí každé třídy i školní družiny je radiomagnetofon s CD. Ve školní družině je barevná televize s videem a DVD přehrávačem pro dopolední výuku a odpolední relaxaci v rámci školní družiny. V ředitelně je notebook IBM s internetovým připojením, učitelský sbor má k dispozici notebook Asus s internetovým připojením a digitální kopírovací stroj Canon.

Všechny třídy jsou vybaveny moderním typem školních tabulí Triptych (křída – fix – magnet), moderním ergonomickým žákovským nábytkem (stavitelné židle a lavice), ve dvou třídách je interaktivní tabule s dataprojektorem.

V září 2012 byla v rámci projektu EU peníze školám (v oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost) s názvem Modernizace vyučování pomocí ICT komplexně modernizována počítačová učebna (v hodnotě 450 000 Kč): byla vybavena 10 kusy počítači Lenovo 2,7 Ghz, 4 GB RAM, HDD 500 GB, OS Windows 7 profesional /LCD monitor 21,5“ + 10 počítači Apple iMac 21,5“ i5 2,5 Ghz, 4 GB RAM, HDD 500 GB, OS Mac + plazmovou TV LG 61“. Na podzim roku 2012 byly na střechu nad vchodem do školní družiny namontovány bezpečnostní protisněhové zábrany, pro potřeby školní družiny byla zrekonstruována místnost na odkládání školních aktovek, do sálu školy bylo zakoupeno 100 nových čalouněných stohovatelných židlí (staré židle byly prodány TJ Sokol Krmelín a TJ Sokol Vratimov za zůstatkovou hodnotu), byly vymalovány suterénní prostory. Na přelomu roku 2012/2013 proběhla tříměsíční rekonstrukce nevyužitého prostoru pod školní jídelnou a škola tak získala tolik potřebný školní sklad. V únoru 2013 byla zakoupena interaktivní tabule SmartBoard.

V lednu 2014 byla škola v rámci projektu S moderními jazyky k úspěšnému studiu (v rámci globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji II Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost) vybavena 4 notebooky (ASUS 15,6“, 1007U, 1,5 Ghz, 750 GB, RAM 4G) pro učitelky, 15 tablety (Apple iPad 2, 16 GB, display 9,7“) pro žáky a pojezdovou interaktivní tabulí ENO s dataprojektorem pro ultrakrátkou ohniskovou vzdálenost Canon LV 8235

(v celkové hodnotě 226 000,- Kč).

V květnu 2014 vybudovali pedagogové a správní zaměstnanci školy s pomocí některých rodičů u sálu školy čítárnu s kobercem, knihovnamí, sedacími vaky, polštáři, sedačkami (v hodnotě 30 000,- Kč). V červenci 2014 proběhla rekonstrukce 60 let staré sborovny (úprava elektrických a vodovodních rozvodů, pokládka nové podlahové krytiny, montáž knihovny, šatních skříní se zrcadlem a kuchyňské linky v hodnotě 99 000,- Kč) a rekonstrukce interiéru školní jídelny (demontáž původního PVC a vnitřních dřevěných obkladů, zazdění okna ve školní chodbě, pokládka dlažby, vymalování, montáž nové skříně na jídlonosiče v hodnotě 101 000,- Kč).

b) obecná

Základní škola T.G. Masaryka v Krmelíně (čestný název TGM byl vrácen škole v roce 1990) je typickou vesnickou školou s 1.stupněm. Vzhledem k tomu, že do 6.postupného ročníku žáci přecházejí převážně do základních škol v Brušperku a Staré Vsi nad Ondřejnicí, byly mezi těmito školami sladěny koncepční záměry.

Ve školním roce 2013/2014 se ve škole vyučovalo 106 žáků (58 dívek, 48 chlapců) v pěti třídách :

- 1.třída - 17 žáků
- 2.třída - 29 žáků
- 3.třída - 26 žáků
- 4.třída - 20 žáků
- 5.třída - 14 žáků

Byla zřízena tři oddělení školní družiny pro 75 zapsaných dětí s ranním (6.30 – 7.45) a odpoledním (11.40 – 16.15) provozem.

Ve školním roce 2013/2014 pracovalo ve škole 9 pedagogických pracovníků :

Mgr. Dušan Ignačík - ředitel školy

Mgr. Marcela Vlčková - třídní učitelka 1. třídy (zástup za dlouhodobou PN Mgr. Dagmar Kovalové)

Mgr. Yvona Voráčková - třídní učitelka 2. třídy

Mgr. Jarmila Adámková - třídní učitelka 3. třídy

Mgr. Romana Tylečková - třídní učitelka 4. třídy

Mgr. Adéla Adamusová - třídní učitelka 5. třídy

Mgr. Pavla Lejsková - učitelka

Barbora Brumovská - vychovatelka 1. oddělení ŠD (děti z 1.ročníku)

Sylva Multanová - vychovatelka 2. oddělení ŠD (děti z 2.ročníku)

Zuzana Bernatíková - vychovatelka 3. oddělení ŠD (děti ze 3. a 4.ročníku)

c) výchovně vzdělávací

Podmínky pro plnění výchovně vzdělávací práce jsou na optimální úrovni. Všichni žáci postoupili do dalšího ročníku, žáci 5. třídy odešli do 6. ročníku základních škol v Brušperku (8), ve Staré Vsi nad Ondřejnicí (4), v Paskově (2).

Plán práce školy pro školní rok 2013/2014 byl projednán a schválen pedagogickou radou 29. 8. 2013, dne 27. 6. 2014 byl na hodnotící pedagogické radě proveden rozbor a vyhodnocení.

Hlavními úkoly školního roku bylo:

- 1) výuka v 1. - 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu Naše tvořivá škola
- 2) rozvíjení jazykových dovedností žáků v anglickém jazyce
- 3) zařazování práce s počítačem a internetem do výuky ve všech ročnících, zvyšování počítačové gramotnosti žáků
- 4) účast žáků 1.- 5. ročníku v kontinuální specifické prevenci negativních jevů se sdružením Renarkon
- 5) testování znalostí žáků 5.ročníku v oblasti jazykové, matematické a všeobecných znalostí pomocí celostátních testů SCIO
- 6) účast žáků v celoročních environmentálních projektech Za starý papír novou knihu (sběr starého papíru) a Recyklohraní (sběr starých baterií a elektrozařízení)
- 7) účast žáků v dlouhodobých projektech Modernizace vyučování pomocí ICT, S moderními jazyky k úspěšnému studiu, Rozvoj čtenářství, Zábavným učením k nadšení ve škole (Comenius), Tady jsme doma
- 8) důsledné uplatňování zdravotních a psychohygienických hledisek :
 - každodenní pitný režim
 - zapojení žáků do projektu dotovaného EU Ovoce do škol
 - dostatek pohybu o přestávkách, v hodinách TV i v mimoškolním čase
 - účast na sportovních soutěžích
 - účast na plaveckém výcviku pro žáky 1. - 5.ročníku (září – říjen 2013)

2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

V 1.- 5. ročníku se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
Naše tvořivá škola, č.j. 5/2013

Naše tvořivá škola

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Mini- mální časová dotace	Dispo- nibilní hodiny	Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8 + 1	8 + 1	7 + 1	6 + 1	6 + 1	35	+ 5	40
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9		9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	+ 4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	0 + 1	1	1	+ 1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	12	+ 3	15
	Přírodověda	-	-	-	3 + 1	3 + 1			
	Vlastivěda	-	-	-					
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5		5
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	7		7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		10
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1 + 1	5	+ 1	6
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19 + 1	20 + 2	21 + 3	22 + 4	22 + 4	104	+ 14	118
Celkový týdenní počet hod. - maximum týdně		20	22	24	26	26	118		

Nepovinný předmět, zájmový útvar, kroužek	Jméno vedoucího	Ročník					Počet žáků
		1.	2.	3.	4.	5.	
Florbal	D.Ignačík	4	0	0	6	1	11
Počítače	D.Ignačík	3	7	6	0	0	16
Keramika	R.Tylečková	0	10	4	8	2	24
Jazyk anglický pro nejmenší	Y.Voráčová	8	22	0	0	0	30
Pohybově dramatický	Y.Voráčová	0	3	4	5	0	12
Gymnastika	J.Adámková	6	10	13	0	0	29
Minikopaná	J.Maitner	2	5	1	5	3	16
Šachy	D.Lančová	4	3	6	9	3	25
Vaření	N.Šlachtová	0	6	3	4	1	14
Mladý včelař	A.Blatoň	0	0	1	5	4	10
Náboženství	J.Czudek	3	1	3	1	0	8

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

<u>Funkce</u>	<u>Kvalifikace</u>	<u>Délka praxe</u>	
ředitel školy	VŠ 1.st. - HV	25 let	
učitelka	VŠ 1.st.	15 let	1. ročník
učitelka	VŠ 1.st. - TV	27 let	2. ročník
učitelka	VŠ 1.st. - TV	27 let	3. ročník
učitelka	VŠ 1.st. - VV	27 let	4. ročník
učitelka	VŠ 1.st. - DV	10 let	5. ročník
učitelka	VŠ 1.st. - DV	8 let	
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	3 roky	1. oddělení ŠD
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	14 let	2. oddělení ŠD
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	12 let	3. oddělení ŠD
ekonomka školy	ÚSO		
uklízečka	ÚSO		
uklízečka	UO		
školnice	ÚSO		
vedoucí ŠJ	ÚSO		
kuchařka	SOU		
kuchařka	SOU		
kuchařka	SOU		

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1.ročníku proběhl v odpoledních hodinách 4. 2. 2014, připravily jej učitelky a ředitel školy. K zápisu se dostavilo 28 dětí se svými zákonnými zástupci (13 dívek, 15 chlapců), paní učitelky prováděly hodnocení dětí na základě vypracovaných záznamů pro předškolní děti : sociální dovednosti, recitace, schopnost komunikace, zpěv a intonace, výslovnost, matematická představivost, počítání prvků a určování geometrických tvarů, kresba postavy, poznávání barev.

Demografický vývoj obce je příznivý : vzhledem ke své poloze i snadné dosažitelnosti osobní či hromadnou dopravou (Krmelín je vzdálen asi 15 km od centra Ostravy, v obci se nachází několik zastávek autobusových linek) je obec atraktivním místem pro výstavbu nových rodinných domů, což se projevuje v přílivu mladých rodin s dětmi předškolního či školního věku.

Naplněnost tříd se pohybuje v rozmezí 14 – 29 dětí, což je v průměru 21 žáků na třídu. Třídy s menším počtem žáků mají příznivé podmínky pro kvalitu výuku, třídy s vyšším počtem jsou proto půleny pro výuku jazyků a matematiky. Podmínky výchovně vzdělávacího procesu jsou komplikovanější pouze u žáků se specifickými poruchami učení, tvořících 1/10 žáků školy.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Prospěch v 1.pololetí	1,01	1,10	1,09	1,13	1,26
Prospěch v 2.pololetí	1,03	1,13	1,11	1,15	1,42
Žáci s vyznamenáním z celkového počtu žáků	16 ze 17	28 ze 29	23 ze 26	18 ze 20	9 ze 14
Žáci s průměrem 1 z celkového počtu žáků	15 ze 17	17 ze 29	17 ze 26	7 ze 20	4 ze 14
Zameškané hodiny 1.pololetí	353	421	679	631	377
Zameškané hodiny 2.pololetí	458	774	881	605	423
Zameškané hodiny celkem	811	1195	1560	1236	800
Průměr zameškaných hodin na žáka za rok	48	41	60	62	57
Pochvaly TU 1.pololetí	5	15	12	8	10
Pochvaly TU 2.pololetí	9	5	7	10	7
Pochvaly ŘŠ 1.pololetí	-	-	-	-	-
Pochvaly ŘŠ 2.pololetí	1	-	-	2	1
Napomenutí 1.pololetí	-	-	-	-	-
Napomenutí 2.pololetí	-	-	1	-	2
Důtka třídní učitelky 1.pololetí	-	-	-	2	-
Důtka třídní učitelky 2.pololetí	-	1	-	3	-
Důtka ředitele školy 1.pololetí	-	1	-	-	-
Důtka ředitele školy 2.pololetí	-	-	-	-	-
2 stupeň z chování	-	-	-	-	-

Statistika :

94 žáků ze 106 prospělo na konci školního roku s vyznamenáním
 60 žáků ze 106 (tj. 56 % žáků školy) mělo na vysvědčení samé jedničky
 za celý školní rok bylo uděleno žákům 92 pochval třídních učitelky nebo ředitele školy
 za celý školní rok bylo uděleno žákům 3 napomenutí, 6 důtek třídní učitelky, 1 důtka ředitele školy
 žáci školy zameškali 5602 hodin, tj. 53 hodin na žáka

V průběhu školního roku 2013/2014 prováděly Mgr. Romana Tylečková a Mgr. Jarmila Adámková (kurz reedukace SPU) nápravu specifických poruch učení u 10 žáků.

Účast v soutěžích:

ZŠ T.G.Masaryka se zúčastnila tělovýchovných (přespolní běh, vybíjená, florbal, minikopaná, lehkooatletický trojboj), výtvarných, hudebních, recitačních soutěží a v některých dosáhla významných ocenění :

Přespolní běh - 2. místo v okresním kole Filip Buczek

Vybíjená - 2. místo v oblastní soutěži

Kopaná - 4. místo v oblastní soutěži v kategorii starší žáci

Lehkooatletický trojboj - 1. místo v oblastní soutěži

1.místo v dané kategorii :

Filip Buczek	- 1.ročník	: skok daleký	3,51 m
		: hod kriketovým míčkem	27,87 m
		: běh na 50 m	8,31 s
Eliška Černíková	- 2. ročník	: skok daleký	3,00 m
		: hod kriketovým míčkem	21,66 m
Antonín Koděra	- 3. ročník	: hod kriketovým míčkem	33,54 m
Slavíková Sára	- 3. ročník	: hod kriketovým míčkem	25,95 m
Opatová Klára	- 4. ročník	: hod kriketovým míčkem	30,90 m

SCIO testy 5.ročníku

Ve dnech **7. 4. - 18. 4. 2014** proběhlo testování žáků 5. ročníků naší školy v rámci projektu Srovnávací testování základních škol (STONOŽKA), realizovaný společností SCIO. Žáci byli testováni z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a jazyka anglického. Celého testování se zúčastnilo **6 539 žáků z 297 škol**, z naší školy se zúčastnilo **14 žáků**.

Český jazyk:

V testech jazyka českého se naši žáci pohybují v pásmu mírného podprůměru – vyjádřeno percentilem 38 (percentil je pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100, lze ho též interpretovat jako počet procent ostatních, které účastník předstihl).

Výsledky ze všech částí testů ČJ: Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky žáků byly průměrné v částech: mluvnice 40, sloh a komunikace 31, literatura a čtenářská gramotnost 38.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky žáků byly průměrné v částech: posouzení 33, interpretace 35 a znalosti 39.

Nadprůměrné výsledky měli 4 žáci (68 percentil), podprůměrné až velice slabé výsledky (percentil 3 – 10) měli tři žáci.

Závěr : výsledky žáků jsou na úrovni mírného podprůměru. Porovnáním výsledků z českého jazyka a OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně a že výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika:

Celkový výsledek vyjádřený percentilem je 25, pohybujeme se v pásmu podprůměru.

Výsledky ze všech částí testů matematiky : Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech: závislosti, vztahy a práce s daty 33, aplikace 33. Podprůměrné byly v těchto částech: čísla a početní operace 21, geometrie v rovině a v prostoru 28, nestandardní aplikační úlohy a problémy 26, znalosti 28, porozumění 21.

Nadprůměrný výsledek měl 1 žák (68 percentil), podprůměrné až velice slabé výsledky (percentil 2 – 9) měli 2 žáci.

Závěr: Výsledky žáků jsou podprůměrné. Výsledky jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Jazyk anglický:

Pro testování anglického jazyka byl připraven ověřovací adaptivní test SCATE (Scio Computer Adaptive Test of English), který zařadil každého žáka na škálu podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Testování se skládalo ze dvou částí: 1, čtení 2, poslech

V části čtení dosáhli vyšší úrovně A1 2 žáci. V části poslechové to byli 3 žáci.

Závěr: Celkově tedy dosáhl 1 žák úrovně A1 a 13 žáků úrovně A0.

Popis kategorií A0 a A1 :

A0

Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koníčcích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu. Začíná rozumět některým výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže přečíst a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text přečíst vícekrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a větám, které zná, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu.

A1

Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvícím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat, a dokáže reagovat na jejich otázky.

V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty.

Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.

Obecné studijní předpoklady:

V testech OSP se naši žáci pohybují v pásmu podprůměru - vyjádřeno percentilem 38.

Test OSP je rozdělen na tři části (verbální, analytickou, kvantitativní) reprezentující tři různé typy myšlení, které se mohou rozčlenit na dílčí dovednosti. Toto dělení umožňuje lépe pojmenovat studijní potenciál každého žáka.

Výsledky ze všech částí testů OSP: analytická část 49, kvantitativní část 35, verbální část 29.

V dovednostech pak nejlépe šly žákům úlohy prověřující orientaci v grafu a tabulce 47, dále orientace v obrázku 41, analýzy informací 39, číselné operace 34, slovní zásoba 31, porovnávání hodnot 28, orientace v textu 24.

Nadprůměrné výsledky (percentil 68 - 83) měli 2 žáci, podprůměrné až velice slabé výsledky (1 – 6 percentil) měli 2 žáci.

Závěr: Výsledky žáků se pohybují v úrovni podprůměru.

Celkový závěr: V hodnocení všech zúčastněných škol se krmelínská škola pohybuje v pásmu podprůměru. Během školního roku 2012/2013 odešlo ze 4. ročníku této třídy 5 nadaných žáků (tři žáci s průměrem 1,0, jeden žák s průměrem 1,1 a jeden žák s průměrem 1,2), což negativně ovlivnilo celkový výsledek této třídy v testování SCIO.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program (MPP) pro školní rok 2013/2014 připravený preventistou školy byl projednán a schválen pedagogickou radou 29. 8. 2013, dne 27.6. 2014 byl na hodnotící pedagogické radě proveden rozbor a vyhodnocení.

MPP je celoroční program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj a výcvik v sociálně - komunikativních dovednostech. Je určen žákům a pedagogickým pracovníkům školy a ve svém důsledku vede k pozitivní změně klimatu školy s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo ni. Zasahuje výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy, ke změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod. Základním předpokladem k maximální účinnosti je aktivní zapojení všech žáků třídy.

Za preventivní program zodpovídají: Mgr. Dušan Ignačík - ředitel školy, Mgr. Yvona Voráčová - preventista školy, třídní učitelky 1. - 5.ročníku, vychovatelky školní družiny.

MPP je zaměřen na propojení a spolupráci s rodiči, Policií ČR Brušperk, Okresní hygienickou stanicí Frýdek – Místek, Centrem nové naděje Frýdek – Místek, Střediskem výchovné péče Frýdek – Místek, Diagnostickým ústavem pro mládež a Střediskem výchovné péče Ostrava – Kunčičky, Krajským úřadem MSK Ostrava.

O nejužší spolupráci usilujeme s rodiči žáků. Kromě odborných besed a cílených hodin v rámci školní výuky je naší snahou udržovat širokou nabídku volnočasových aktivit, které jako prevenci považujeme za nejvíce efektivní.

Projekt Nanečisto - Těšíme se do školy

Projekt Nanečisto vznikl jako projekt prevence sociálně patologických jevů v oblasti, která se ukazovala jako nejméně zvládnutá, a to v upevnění spolupráce s rodiči při zapojení do preventivních aktivit škol. Hlavním cílem projektu od jeho počátku bylo navázání komunikace s rodiči a rozvíjení takových vzájemných vztahů, které by podněcovaly aktivitu rodičů po celou dobu školní docházky. V roce 2007 Mgr. Romana Tylečková a Mgr. Adéla Adamusová absolvovaly lektorský kurz projektu Nanečisto v rozsahu 56 hodin. Pro školní rok 2013/2014 lektorky změnily jeho název na Těšíme se do školy.

Prostředkem k realizaci cílů projektu je tzv. příprava, umožňující dětem a rodičům docházet do školy ještě před nástupem do 1. třídy : děti navštěvují svou budoucí školní třídu se svými budoucími spolužáky a pracuje s nimi jejich budoucí třídní učitelka.

V období březen - duben 2014 proběhlo v odpoledních hodinách 7 setkání s 20 dětmi a jejich rodiči. Jednotlivá setkání byla většinou realizována ve dvou blocích :

1. společný blok - děti pracují pod vedením lektora za přítomnosti, či přímé účasti rodičů.

Obsahem jsou činnosti, které podporují pozitivní klima ve skupině dětí a současně ukazují rodičům konkrétní způsoby práce s dětmi doma. Důraz je kladen na maximální zapojení rodičů.

2. oddělený blok – rodiče se pod vedením lektorek zabývají např. tématy školní připravenosti, temperamentové a osobnostní zaměření dítěte, komunikace, důslednost, empatie,... Ve vedlejší třídě se budoucí třídní učitelka spolu s dětmi věnuje tématům, která odrážejí jednotlivé složky školní připravenosti (matematické představy, grafomotorika, řeč, paměť)

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Název akce	Jméno účastníka
17.- 18.9. 2013	Osobnostní a sociální výchova na 1. stupni ZŠ	Yvona Voráčová
3.10.2013	Čtenářská gramotnost a její rozvoj ve výuce žáků na 1. stupni ZŠ	Adéla Adamusová
4.10.2013	Metodika angličtiny na 1. stupni ZŠ	Jarmila Adámková
19. -10.10. 2013	Osobnostní a sociální výchova na 1. stupni ZŠ	Yvona Voráčová
12.10.2013	Konference matematiky pro učitele 1. stupně ZŠ	Marcela Vlčková
17.10.2013	Smart Board pro mírně pokročilé	Romana Tylečková, Adéla Adamusová
19.11.2013	Školní systematické konstelace I.	Yvona Voráčová
27.11.2013	iPad ve výuce I.	Dušan Ignačík
14.12.2013	iPad ve výuce II.	Dušan Ignačík
7.1. 2014	Metody aktivního vyučování aneb učení nemusí být mučení	Dušan Ignačík, Romana Tylečková, Adéla Adamusová, Pavla Lejsková, Marcela Vlčková, Yvona Voráčová, Jarmila Adámková
14. - 15.1. 2014	Závěrečná konference projektu ICT Profesionál	Dušan Ignačík
27.1.2014	Erasmus +	Dušan Ignačík
27.3.2014	Tvorba videodumů	Romana Tylečková, Adéla Adamusová
10.4.2014	Základy Hejného vyučovací metody	Romana Tylečková, Adéla Adamusová, Pavla Lejsková
11.4.2014	Velikonoce aneb jak zachovat tradici svátků jara	Zuzana Bernatíková
15.4.2014	Projekt nebo projektové vyučování	Jarmila Adámková
24.- 25.4. 2014	Rozumíme penězům pro 1. stupeň ZŠ	Pavla Lejsková
6.5.2014	Čtenářská gramotnost a efektivní učení	Jarmila Adámková
14.5.2014	Čteme s porozuměním každý den	Adéla Adamusová
15.5.2014	Cesta kolem světa a jiná dobrodružství	Sylva Multanová
7.6.2014	Sfumato – splývavé čtení	Romana Tylečková
Říjen 2013 - červen 2014	Kurz anglického jazyka A2 – 1.část	Jarmila Adámková
Září 2013 - červen 2014	Angličtina pro učitele A2 – B1 (II.)	Pavla Lejsková, Marcela Vlčková
Říjen 2013 - červen 2014	Kurz angličtiny Preintermediate B1	Yvona Voráčová
1. - 4.7.2014	Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ pro začátečníky	Romana Tylečková, Pavla Lejsková, Marcela Vlčková
7.- 18.7.2014	Kurz obecné angličtiny – úroveň CEFR B1 (Malta)	Yvona Voráčová

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Pedagogický sbor

2. 9. 2013 Slavnostní odhalení pamětní desky olympijského javoru darovaného obci Vítězslavem Máchou
2. 11. 2013 Jarmark řemesel
13. 12. 2013 Vánoční dílny (1. - 5. ročník)
Vánoční jarmark
14. 2. 2014 Den lásky a přátelství (1. - 5. ročník)
20. 3. 2014 Jarní hlinění (4. ročník)
24. 3. 2014 Dobré ráno s Českou televizí (1. ročník)
31. 3. 2014 Čeští panovníci – vernisáž literárních a výtvarných prací žáků školy
23. 5. 2014 Noc s Andersenem - beseda s Danou Markovovou (5. ročník)

Za starý papír novou knihu

Žáci i zaměstnanci školy se v září 2013 – červnu 2014 společně zúčastnili školního environmentálního projektu Za starý papír novou knihu. Společně nasbírali **19 796 kg** starého papíru, tj. v průměru **187 kg na žáka** (1. ročník – 3 384,5 kg, 2. ročník – 6 428,5 kg, 3. ročník – 4 444 kg, 4. ročník – 3 489,5 kg, 5. ročník – 2 049,5 kg). Nejlepšími z každého ročníku byli : Klára Otáhalová z 1. ročníku – 935 kg, Klára Rubinová ze 2. ročníku – 1 913 kg, Markéta Zdráhalová ze 3. ročníku – 917 kg, Václav Sasín ze 4. ročníku – 546 kg, Adam Kopec z 5. ročníku – 893 kg. Dohromady tito žáci odevzdali 5 204 kg starého papíru v hodnotě 7 806,- Kč.
Finančním výtěžkem celoroční soutěže ve výši 28 890,- Kč doplněným o mimořádnou finanční prémii 5 000,- Kč za **1.místo v soutěži O ekologicky nejzdatnější školu školního roku 2013/2014** od firmy Sběrné dvory s.r.o. byly uhrazeny odměny nejlepším sběračům v ročníku (1500,-Kč) a nové pracovní sešity pro žáky 2. - 5. ročníku.

b) Školní družina

Děti ze školní družiny se v rámci školních družin okrsku povodí Ondřejnice zúčastnily dne 5. 12. 2012 akce Čertovské hrátky (pořadatel ŠD Krmelín).
Vychovatelky školní družiny se zúčastnily 19. 9. 2013 metodického sdružení vychovatelek okrsku povodí Ondřejnice (ŠD Brušperk), 14. 1. 2014 Zdravověda (ŠD Fryčovice).

c) Unie rodičů

V září 2012 byl zvolen výbor Unie rodičů (UR), který pracoval ve školním roce 2013/2014 ve složení: předseda p. Martin Vrkoč, pokladník p. Hana Červenková, členka výboru p. Yveta Kovalčíková. Unie rodičů s pedagogickým sborem školy připravila a realizovala hodnotné akce pro žáky školy. Pro každou akci byly výborem Unie rodičů a vedením školy vzájemně upřesněny požadavky, materiální a finanční zabezpečení včetně organizačního zajištění akcí.

4. 10. 2013 - **Drakiáda**
1. 11. 2013 - **Rej duchů**
29. 11. 2013 - **2. rozsvícení vánočního stromu** (pěvecké a recitační pásmo žáků školy)
6. 12. 2013 - **Mikulášská nadílka** (důstojný Mikuláš doprovázený čertisky i anděly navštívili všechny třídy, podělili děti dobrotami a největší „zlobivce“ čerti přetáhli metlou.....)
31. 1. 2014 - **Dětský maškarní bál** (ve sportovní hale se sešli rodiče s dětmi, aby se pobavili při programu připraveném Unií rodičů)
30. 5. 2014 - **Den dětí : Piráti z Karibiku**
25. 6. 2014 - **Školní výlet : Trojanovice - Tarzanie** (1. - 5. ročník)

Přehled hospodaření Unie rodičů ve školním roce 2013/2014

Příjmy		Výdaje	
Převod z loňského školního roku	32 183,-	Zboží na akce drakiáda, maškarní rej, rozsvěcování vánočního stromu	24 023,-
Příspěvky 108 dětí / 250,-	27 000,-	Maska Mikuláš	515,-
Drakiáda	1 028,-	Mikulášské balíčky	3 948,-
Rozsvícení vánočního stromu	6 928,-	Příspěvek na pomůcky třídám	10 000,-
Rej duchů	3 592,-	Maškarní ples - hudba	1 500,-
Maškarní ples	30 976,-	Materiál třídám - Ván.besídka,jarmark	6 000,-
Bazárek	800,-	Den učitelů	330,-
Příspěvek rodičů na autobus	9 100,-	Den dětí	3 881,-
		Reflexní vesty pro děti	490,-
		Jízdné, startovné, odměny - závody	3 735,-
		Odměny konec školního roku	5 350,-
		Doprava – autobusy - výlety	8 344,-
Celkem za rok	111 607,-		68 116,-

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 ČŠI v naší škole inspekční činnost neprováděla.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2013

	Název položky	Finanční prostředky Obec Krmelín	Finanční prostředky KÚ MSK	Finanční prostředky z projektů /Comenius, EU, OPVK/	Finanční prostředky ostatní /strávníci, rodiče, žáci jiných škol, sponzor. dary, nedot.obědy/	Finanční prostředky vedlejší činnost
1.	Spotřeba materiálu	106 095,89,-	34 855,-	9 559,-	0	0
2.	Spotřeba potravin	0	0	0	808 887,84	194 832,47
3.	Spotřeba energie	361 626,-	0	0	0	40 181,-
4.	Opravy a udržování	349 447,13,-	0	0	0	0
5.	Ostatní služby	371 211,30,-	15 965,-	75 954,23	0	0
6.	Mzdové náklady	0	4 085 135,-	79 980,-	0	177 544,-
7.	Zákonné sociální pojištění	0	1 409 969,-	13 963,-	0	48 615,-
8.	Jiné ostatní náklady	4 871,-	0	0	2 033,77	0
9.	Cestovné	13 158,-	0	125 654,13	0	0
10.	DDHM	59 017,80,-	79 076,-	13 999,-	0	0
	Celkem	1 265 427,12	5 625 000	319 109,36	810 921,61	461 172,47
11.	Odpisy DHM a DNM	137 986,-	0	0	0	6 390,-

- Ad 1) Finanční prostředky Obce Krmelín (zřizovatele školy) zahrnují :
 dlouhodobý drobný hmotný majetek, kancelářské potřeby, tiskopisy, čisticí prostředky
Finanční prostředky KÚ (tj. finanční prostředky poskytnuty státem) zahrnují :
 pomůcky pro 1.třidu 8 000,- Kč, učebnice, učební pomůcky a školní potřeby 12 584,- Kč,
 ochranné pracovní prostředky pro zaměstnance 14 271,- Kč
- Ad 2) částka za potraviny – uhrazeno strávníky
 Ad 3) elektrická energie, voda, plyn
 Ad 4) běžné opravy a údržba majetku
 Ad 5) Finanční prostředky OÚ Krmelín v sobě zahrnují :
 školení PO a BOZP, semináře a školení provozních a správních zaměstnanců,
 zpracování mezd, poštovné, OZO, telekomunikační poplatky, softwarové služby,
 revize, pronájem haly TJ Sokol Krmelín
Finanční prostředky KÚ v sobě zahrnují :
 DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Ad 7) sociální a zdravotní pojištění, FKSP – fond kulturních a sociálních potřeb zaměstnanců
 (2 procenta z hrubých mezd), ostatní sociální pojištění (4,2 promile z hrubých mezd)
 Ad 8) poplatky za vedení bankovních účtů školy, Kooperativa – pojištění podnikatelských
 rizik, předplatné tiskovin (pro pedagogy, vedoucí školní jídelny, ekonomku)

	Finanční prostředky Obec Krmelín	Finanční prostředky KÚ MSK	Finanční prostředky projekty	Finanční prostředky ostatní	Finanční prostředky vedlejší činnost
Výnosy 2013	1 394 131,49	5 625 000,-	319 109,36,-	821 430,77,-	472 545,-
Náklady 2013	1 403 413,12	5 625 000,-	319 109,36,-	810 921,61,-	467 562,47

11. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Čtení pomáhá

Do projektu Čtení pomáhá (funguje od dubna 2011) se žák – čtenář zaregistruje na www.ctenipomaha.cz, po registraci (obec, ZŠ, třída, jméno a příjmení, email) si žák zvolí záložku s knihami a vybere knihu, kterou četl. Znalost prokáže správným zodpovězením 4 otázek v limitu 5 minut, při špatné odpovědi může odpovídat ještě 2 x, pokud se mu to nepodaří, musí počkat 1 měsíc. V případě úspěchu získává kredit 50,-Kč a vybere si z nabídky charitativních projektů ten, na který chce virtuální padesátikorunou přispět.

4. ročník rozdala 6 750,- korun, nejlepšími čtenáři byli Ondra Litschmann (700,-), Michaela Trojanová (600,-), Martin Trojan (600,-). Nejvíce virtuálních korun věnovaly děti nevidomým – Cesta do světa vidících, přispěly postiženým na projekt Vozík pro Hobita, na oční operace dětí - MESKEREEN a také na výcvik a nákup psa pro postiženou Lucii.

Ovoce do škol

Všichni žáci školy se zúčastnili projektu Ovoce do škol, v rámci kterého bylo dětem 1. – 5. ročníků dodáváno zdarma 1 x měsíčně čerstvé ovoce, zelenina či 100 % džusy. Plakát projektu Ovoce do škol byl dle nařízení Komise (ES) č. 288/2009, v platném znění, vyvěšen ve škole na dveřích u vstupu do školní jídelny.

Projekt Ovoce do škol proběhl v České republice ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvem zdravotnictví a Ministerstvem zemědělství již počtvrté. Za provádění projektu je zodpovědný Státní zemědělský intervenční fond, Oddělení pro cukr, ovoce a zeleninu, Ve Smečkách 33, Praha 1. Cílem projektu je vytvářet lepší stravovací návyky u dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a podporovat zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u dětí. V rámci projektu vznikly internetové stránky www.ovocedoskol.szif.cz, kde můžete nalézt zajímavé informace nejen pro školy (schválení dodavatelé, dodávané produkty, informativní příručka pro školy), ale také informace pro rodiče, děti a dodavatele.

Tady jsme doma - regionální folklor do škol

Tento projekt vznikl na základě výzkumů Národního ústavu lidové kultury ve Strážnici před šesti lety. Výzkumy ukázaly, že tam, kde děti znají historii obce, její kulturu, zvláště lidovou, mají k obci hlubší vztah a cítí k ní odpovědnost. Tradice lidové kultury, navíc posílené a prohloubené regionálním zaměřením, nabízejí nepřehledné množství námětů a podnětů.

V rámci projektu realizovaly třídní učitelky se žáky tyto akce :

29. 11. 2013 Koledování - do koledování se zapojili všichni žáci naší školy. Bohužel jen padesát se jich vešlo pod krmelínský vánoční strom, aby potěšili svým vánočním zpíváním.

21. 2. 2014 Masopust - masopustní veselí se rozpoutalo v sále naší školy, součástí programu bylo opět tancování. Každá paní učitelka naučila své žáky jeden lašský tanec. Děti si tance navzájem předvedly, společně zatančily a naučily : Cigan, Koval, Zahradník, Stara roba, Naša kočička.

16. 4. 2014 Vítání jara se neslo v duchu „jarní pošty“. Každá třída obdržela „jarní dopis“, ve kterém byl úkol. Pak se všechny děti setkaly. V sále se hrály jarní hry, předváděly velikonoční zvyky, učila se jarní písnička a tanec, převáděla se Mařena a Májíček. Vyvrcholením bylo vynesení Mařeny a přinesení Májíčku. Koleda děti neminula - pan ředitel měl pro ně připravenou plnou mísu sladkostí.

EU peníze školám - Modernizace vyučování pomocí ICT

Projekt EU peníze školám byl vyhlášen 18.5.2010 v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.4 s názvem Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách pro období červen 2010 – září 2012. Smyslem projektu bylo podpořit rozvoj vzdělávacích oblastí, které se dlouhodobě ukazují jako problematické. Podporou 7 vytipovaných témat a koncentrací finančních prostředků na ně mělo dojít ke zlepšení situace v oblastech 1) čtenářské a informační gramotnosti 2) cizích jazyků 3) využívání ICT 4) matematiky 5) přírodních věd 6) finanční gramotnosti 7) inkluzivního vzdělávání. Konkrétní zlepšení výuky v těchto oblastech bylo dosaženo metodickým vzděláváním pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a digitálních učebních materiálů (tzv. DUM). Zvýšení účinnosti práce se

žáky v prioritních tématech probíhalo individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných. Na jmenované aktivity bylo v rámci OP VK vyčleněna celková částka 4,5 miliard Kč, kterou mohly využít všechny základní školy v ČR, mimo území hlavního města Prahy. O finanční dotaci si ZŠ požádala předložením projektové žádosti, jež byla vyplněna na formuláři v on-line v aplikaci Benefit 7.

Cílem našeho školního projektu **Modernizace vyučování pomocí ICT**, registrační číslo **CZ.1.07/1.4.00/21.3642**, realizovaného v rámci OP VK, bylo inovovat formy a metody výuky v předmětech JČ, JA, M a ICT za pomoci moderních informačních a komunikačních technologií v rámci kompletní modernizace počítačové učebny. Prostředkem pak byla tvorba digitálních učebních materiálů pedagogy školy a jejich ověřování se žáky v hodinách JČ, M, JA, PŘ, VI a ICT. Do projektu byli v tomto školním roce zapojeni všichni žáci a pedagogové školy, očekávanými výsledky je moderní počítačová učebna, zlepšení informačních a komunikačních kompetencí pedagogů a žáků, zlepšení jazykových kompetencí pedagogů a žáků. Očekávanými dosaženými změnami je zlepšení celkového prospěchu žáků včetně žáků s poruchami učení, efektivnější a zábavnější výuka hlavních předmětů a volnočasových aktivit žáků, zlepšení komunikaci žáci – učitelé, zlepšení elektronické komunikace učitel – rodič.

Konkrétně byly od zahájení projektu odeslány 4 monitorovací zprávy a byly splněny tyto aktivity :
I/3 - Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků ZŠ a k individualizaci výuky v této oblasti :

splněnými výstupy jsou 3 osvědčení ze 4 (Adéla Adamusová 2, Jarmila Adámková 1)

II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

splněnými výstupy jsou 2 ověřené sady DUMů po 36 kusech (Yvona Voráčková, Pavla Lejsková)

III/3 Roční jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v ČR

splněnými výstupy jsou 2 osvědčení ze 3 (Jarmila Adámková, Pavla Lejsková)

II/5 Jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v zahraničí

splněným výstupem je 1 osvědčení (Yvona Voráčková)

III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

splněnými výstupy je 220 ověřených DUMů z 240 (Romana Tylečková 66, Jarka Adámková 72, Yvona Voráčková 28, Pavla Lejsková 20, Adéla Adamusová 26, Dagmar Kovalová 8)

S moderními jazyky k úspěšnému studiu

Projekt **S moderními jazyky k úspěšnému studiu** (registrační číslo **CZ.1.07/1.1.24/02.102**, realizovaný v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa Počáteční vzdělávání, oblast podpory 7.1.1 s názvem Zvyšování kvality ve vzdělávání, období realizace 1. 7. 2013 – 31. 12. 2014) je zaměřen na inovaci výuky jazykových předmětů (českého jazyka a literatury, anglického jazyka).

Cílem projektu je modernizovat výuku uvedených předmětů zavedením aktivizačních forem výuky a výuky pomocí ICT, zvýšit kompetence pedagogů v oblasti inovativních forem výuky, zvýšit efektivitu výuky jazykových předmětů, zavést volitelný předmět angličtiny pro 1. a 2.ročník. V rámci projektu budou vytvořeny inovativní výukové materiály (pracovní listy, e-learnigová cvičení, metodiky), které budou následně ověřovány v běžné výuce. Projekt vychází z potřeby inovovat výuku českého a anglického jazyka na naší škole, vychází ze Školního vzdělávacího programu Naše tvořivá škola a je s ním plně v souladu. Cílovou skupinou projektu jsou žáci ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015.

Projekt Comenius – Zábavným učením k nadšení ve škole

Naši partneři v projektu :

Osnovna skola "Vladimir Nazor" Ploče, Chorvatsko

Szkola Podstawowa nr 9 im. Jana Brzechwy, Katowice, Polsko

Mimar Sinan İlkokulu, Kocaeli, Turecko

Základná škola akademika Juraja Hronca, Rožňava, Slovensko

Carterhatch Junior School, Londýn - Enfield, Velká Británie (odstoupila v březnu 2014)

Červenec – září 2013 : pravidelná elektronické komunikace mezi koordinátory národních týmů, vymezení témat a úkolů, plánování návštěv a aktivit. Přerozdělení rumunských úkolů (Rumunsko odstoupilo ještě před zahájením projektu).

- webové stránky místo rumunské školy založila slovenská škola

- evaluační dotazníky vytvořila česká škola a přidala si ke svému tématu „dopisování“ téma „národní hry“

- společná tvorba tabulky obsahující všechny relevantní informace o zemích zapojených do projektu, s cílem zvýšit povědomí o členech týmu v rámci všech týmů a jejich škol.

- tvorba a sdílení prezentací všech jednotlivých škol, na téma "místních potravin", což je hlavním

tématem pro první setkání v Chorvatsku.

- průzkum stravovacích návyků, mezi stem studentů ve všech partnerských školách formou dotazníků.

Říjen 2013 : slavnostní zahájení projektu v sále školy v Krmelíně za účasti starosty obce, hostů, rodičů.

Prezentace žáků – obsahem setkání byly informace o partnerských zemích (5. třída), dramatizace pozdravů a společenských frází v šesti jazycích (3. třída), výtvarné práce – vlajky (1., 2. třída), národní jídla (3., 4., 5. třída), mapa Evropy (5. třída), dopisy pro žáky partnerských škol v anglickém jazyce (3., 4., 5. třída), založení projektového koutku (Comenius Corner) s pracemi všech žáků školy.

- článek v Krmelínském zpravodaji o zahájení projektu v naší škole.

Listopad 2013 : 1. projektové setkání v Chorvatsku (20 hostů : 18 členů zaměstnanců partnerských škol, 2 žáci ze Slovenska) s tématem lokální potraviny. Proběhly zde prezentace všech partnerů na téma Naše země a region, naše škola a školství, hostitelská škola připravila bohatý program na téma místní jídlo. Každá škola se představila při společenském mezinárodním večeru (přítomno sto rodičů a hostů) Setkání zahrnovalo výlety do nejatraktivnějších historických a přírodních lokalit regionu.

- setkání se zástupcem starosty v Ploče.

- plánování dalších setkání a aktivit v průběhu školního roku (z důvodu odstoupení rumunské školy před zahájením projektu se účastníci domluvili na další setkání v březnu 2014 v Turecku s tématem „národní tance“.

Prosinec 2013 : výměna dojmů z 1. setkání, žáci se mohli dozvědět více o partnerských zemích prostřednictvím e-mailu, Facebooku, dopisováním poštou.

- tvorba webu projektu : www.enthusiasm8.webnode.com.

- aktualizace projektového koutku v krmelínské škole všemi třídami školy

- průzkum nadšení ve škole, mezi stem studentů z každé partnerské školy formou evaluačního dotazníku.

- článek v Krmelínském zpravodaji o setkání v Chorvatsku.

Leden, únor 2014 : příprava k projektovému setkání v Turecku – nácvik národních lidových tanců, kostýmy, hudba, turecké fráze užitečné při každodenní komunikaci, vytvoření prezentací národního a regionálního folkloru. Video k nácviku jednoho národního tance. Příprava na další školní projektové setkání, každá třída připravuje ukázkou jednoho lidového tance z našeho regionu.

- 2. školní slavnost projektu Comenius v Krmelíně : Masopust – za účasti všech žáků i učitelů školy včetně 20 hostů z řad rodičů či Unie rodičů každá třída prezentovala 1 národní tanec, tance jsou natočeny na video pro setkání v Turecku,

Březen 2014 : 2. mezinárodní setkání v Turecku (23 hostů : 17 členů zaměstnanců partnerských škol, 6 žáků z Chorvatska) s tématem národní tance. Proběhly zde prezentace všech partnerů na téma národní a regionální folklor, hostitelská škola připravila bohatý kulturní program. Podobně jako v Chorvatsku se zapojilo přes 100 rodičů žáků školy. Skupiny dětí představily folklorní oděv a národní tance ze všech oblastí Turecka. Setkání také zahrnovalo výlety do nejatraktivnějších lokalit regionu (historických, přírodních). Setkání se zástupcem starosty v Kocaeli. Týmy všech partnerských škol zvolily logo projektu.

Duben – květen 2014 : emailová komunikace mezi koordinátory, odstoupení školy ve Velké Británii, neúspěšný pokus vyhnout se finanční ztrátě za letenky/ubytování pro turecký a český tým, komunikace o plánech do budoucna.

- probíhají školní aktivity k tématu Recyklace a ochrana lesů (téma anglické školy) : shromažďování nápadů, tvorba prezentací (5. třída představila prezentaci o recyklaci vršků z PET lahví, 4. třída vytvořila obrazový popis výroby ručního papíru i s ukázkou výrobků – krabičky z ručního papíru, 3. třída se podrobně zabývala recyklací – připravila dramatizaci na téma odpady – co kam patří, 2. třída připravila dramatizaci – jak se chováme v lese, 1. třída vyrobila recyklovaná strašidla)

Červen 2014 : závěrečná konference k 1.roku projektu v Krmelíně, žáci prezentují v sále školy shrnutí projektu za 1. rok – národní jídla – školní divadlo v anglickém jazyce 4. třída, národní tance – učí se tančit národní tance dodané partnerskými školami, recyklace – každá třída prezentuje výrobky, dramatizace a zkušenosti s recyklací a ochranou lesů popsanou výše. Tvorba prezentací v power pointu pro setkání v Polsku složená z fotek a videí ze závěrečné lokální konference (účast všech žáků školy, učitelů, 50 hostů z obce a Unie rodičů)

- článek v Krmelínském zpravodaji o průběhu projektu, setkání v Turecku a závěrečné konferenci ve škole

12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace byla založena 25. 3. 2003, ve školním roce 2013/2014 pokračovala ve funkci předsedkyně ZO Mgr. Dagmar Kovalová (zástupce pedagogů – 6 členů), členy výboru Simona Venclíková (zástupce správních zaměstnanců – 2 členové) a Žofie Stanislavová (zástupce provozních zaměstnanců – 4 členové). Odborová organizace se schází 2 x ročně k projednání kolektivní smlouvy a dalších aktuálních otázek souvisejících s financováním a provozem školy.

13. Poděkování

- a) **zřizovateli školy** za vynaložené finanční prostředky na zlepšení materiálně technických podmínek školy
- b) **rodičům školy** podílejících se na akcích pořádaných pro žáky školy
- c) **vedoucím všech volnočasových aktivit** - za investici jejich času, energie, znalostí a dovedností, jimiž přispěli ke smysluplnému využití volného času žáků školy
- d) **všem zaměstnancům školy**
- e) **sponzorům školy** :
 - Svaz včelařů Krmelín - 40 kg medu, který pracovnice školní jídelny používaly ke slazení čaje žákům v zimním období
 - Pekařství Boček – Mikuláš a čerti z vánočkového těsta pro všechny žáky školy
 - Ing. Martině Litschmannové – statistické zpracování dotazníků Projektů Comenius