

Základní školy T. G. Masaryka Krmelín,
příspěvková organizace

Výroční zpráva za školní rok 2015/2016

Zpracoval: Mgr. Dušan Ignačík

Školská rada projednala a schválila 11. 10. 2016

Obsah:

1. Základní údaje
2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015
11. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání
13. Poděkování

1. Základní údaje

Údaje o zařízení

Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Krmelín, příspěvková organizace

Typ školy: základní škola s 1. stupněm (1. – 5. ročník)

Adresa: 739 24 Krmelín 170

IČ: 70992941

Webové stránky školy: www.zskrmelin.cz

Ředitel školy: Mgr. Dušan Ignačík

Mobil ředitelna: 602 469 861

E-mail: dignacik@seznam.cz

Zastupuje ředitele v době jeho nepřítomnosti: Mgr. Romana Tylečková

Mobil sborovna: 725 863 070

Vedoucí školní jídelny: Lenka Košťálová

Mobil kancelář vedoucí: 601 336 573

Kapacita školy: 130

Kapacita školní družiny: 75

Kapacita školní jídelny: 250

Stravování cizích strávníků: 40

Zřizovatel školy

Název: Obec Krmelín

Adresa: 739 24 Krmelín 70

Kontakty: Ing. Václav Zezulka, mobil 724 135 569

Režim dne

Provoz školy: 6.30 – 16.15

Začátek vyučování: 8.00

Vyučovací hodina: 45 minut, moderní pojetí výuky, 1 – 2 x denně změna pracovního místa při výuce výchov a cizích jazyků

Počet hodin v jednom sledu: 4 – 5

Přestávky: 8.45 – 8.55 (svačínová)

9.40 – 10.00 (velká, pro pobyt venku)

10.45 – 10.55 (relaxační)

11.40 – 11.50 (relaxační)

Práce s počítačem, tabletem: 3 – 4 vyučovací hodiny týdně (výuka, školní družina)

Praktické činnosti: 1 vyučovací hodina týdně s přestávkou (dle rozvrhu jednotlivých ročníků) v učebně pracovních činností/pozemku školy s možností očisty

Ukončení vyučování: 11.40, 12.35, 13.45 (dle rozvrhu jednotlivých ročníků)

Provoz školní jídelny: 6.30 – 14.40

Provoz školní družiny: ranní 6.30 – 7.45, odpolední 11.40 – 16.15 pro 3 oddělení

Pobyt venku: 13.00 – 14.30 (denně kromě mimořádných klimatických podmínek)

Režim stravování, pitný režim

Zajištění stravování žáků: školní jídelna v budově školy

Doba vydávání obědů: 11.00 – 13.00

Pitný režim: zajištěn každodenně školní jídelnou k obědu: ovocný nebo černý čaj, vitamínový nápoj s jódem, multivitamin, minerálka, voda se sirupem

Ovoce do škol - 2 x měsíčně, finančně zajišťuje Státní zemědělský intervenční fond a Evropské společenství, produkty (ovoce, zeleninová/ovocná šťáva) dodává na základě smlouvy se školou Beskyd Fryčovice, a.s.

Stravování cizích strávníků: výdej pouze do jídelny do 11.15

Podmínky pohybové výchovy

Počet tělocvičen: hala TJ Sokol Krmelín 26 x 40 m (pronájem)

Vybavenost: starší cvičební nářadí (některé nefunkční), dostatečné hygienické vybavení

Počet hřišť: asfaltové hřiště TJ Sokol Krmelín 20 x 35 m

Vybavenost: žádná

Počet hodin TV: 2 hodiny týdně v každém ročníku

Harmonogram hodiny: pořadová cvičení, rušná část, rozcvička, cvičení na stanovištích, cvičení družstev, míčové hry

Náplň hodin: září, říjen, listopad – výuka plavání (Plavecký bazén při ZŠ V. Martíňka Brušperk)

listopad – gymnastika, míčové hry

prosinec, leden – zimní sporty, míčové hry

únor, březen, duben – gymnastika, míčové hry

květen, červen – atletika

Školská rada

Školská rada jako povinný orgán zřizovatele školy pracovala ve složení:

Mgr. Rostislav Galia – předseda (za rodičovskou veřejnost)

Ing. Jaroslav Tyšer – člen (za rodičovskou veřejnost)

Zdeněk Šindel – člen (za zřizovatele)

Pavel Holík – člen (za zřizovatele)

Mgr. Dagmar Kovalová – člen (za zaměstnance školy)

Sylva Multanová – člen (za zaměstnance školy)

Školská rada se sešla 4 x za školní rok, na svých zasedáních projednala a schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2014/2015, Školní řád a jeho součásti pro školní rok 2015/2016, finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na provoz školy v roce 2016, inovovaný Školní vzdělávací program Naše tvořivá škola pro školní rok 2016/2017.

Charakteristika školy

a) technická

Budova školy byla postavena v letech 1929 – 1930. Při rekonstrukci staré školní jídelny byla v letech 1985 – 1986 přestavěna školní kuchyň, přistavena nová jídelna a společenský sál. Škola je jednopatrová budova s lomenou střechou. V suterénu školy se nachází šatna zaměstnanců kuchyně, sklady potravin, plynová kotelna, učebna pro výchovu pracovní a výtvarné výchovy, archiv, šatna provozních zaměstnanců, školní družina, kancelář vychovatelek školní družiny, kancelář ekonomky školy. V přízemí školy jsou žákovské šatny, dvě třídy, ředitelna, sekretariát, sborovna, školní jídelna a kuchyň, kancelář vedoucí školní jídelny. V prvním patře jsou tři třídy, kabinet, společenský sál, čítárna, počítačová učebna. Půda školy pro obtížný přístup (kolmý žebřík) není využívána.

Součástí každé třídy i školní družiny je radiomagnetofon s CD. Ve školní družině je barevná televize s DVD přehrávačem pro dopolední výuku a odpolední relaxaci v rámci školní družiny. V ředitelně/sekretariátu jsou 2 notebooky s internetovým připojením, ve sborovně má učitelský sbor k dispozici notebook s internetovým připojením a digitální kopírovací stroj. Všechny třídy jsou vybaveny moderním typem školních tabulí Triptych (křída – fix – magnet), moderním ergonomickým žákovským nábytkem (stavitelné židle a lavice), ve dvou třídách je interaktivní tabule s dataprojektorem.

Vzhledem k tomu, že součástí školy není tělocvična, výuka tělesné výchovy je zajištěna v pronajaté sportovní hale TJ Sokol Krmelín, která se nachází v těsné blízkosti školy. Začátkem a koncem školního roku se hodiny tělesné výchovy realizují na pozemku školy.

V období srpen 2005 – srpen 2006 proběhla kompletní rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí a 1. podlaží školy, výměna oken v celé budově školy, odvodnění základů budovy a jejich izolace, zateplení pláště budovy, dostavba sedlové střechy nad přístavbou školy.

V tomto období rovněž byla optimalizována topná soustava školy (instalace termoregulač-

ních ventilů), přízemí a 1. podlaží školy bylo vymalováno. Během školního roku 2006/2007 byla zpracována projektová dokumentace na úpravy okolí školy, v srpnu 2007 byla rozšířena vozovka před školou, byly vybudovány nové chodníky a komunikace na pozemku školy. V říjnu 2008 provedla firma Tachezy sadové úpravy kolem budovy školy (výsadba okrasných dřevin a květin). V červenci 2010 byla na pozemku provedena montáž Dětské venkovní herní sestavy LAZY, doplněné o parkové lavice, stoly, stojany na kola a odpadkové koše. Začátkem roku 2011 byla školní družina vybavena 50 novými žákovskými skříňkami, v červenci 2011 byla škola vymalována (kromě suterénních prostor), firma Stolařství Staněk Krmelín provedla rekonstrukci vestavěných skříní ve třídách 1. - 5. ročníku. V dubnu 2012 byla školní družina dovybavena 24 novými žákovskými skříňkami.

V září 2012 byla v rámci projektu EU peníze školám (v oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost) s názvem Modernizace vyučování pomocí ICT komplexně modernizována počítačová učebna (v hodnotě 450 000 Kč): byla vybavena 10 kusy počítači Lenovo 2,7 GHz, 4 GB RAM, HDD 500 GB, OS Windows 7 Professional /LCD monitor 21,5" + 10 počítači Apple iMac 21,5" i5 2,5 GHz, 4 GB RAM, HDD 500 GB, OS Mac + plazmovou TV LG 61". Na podzim roku 2012 byly na střechu nad vchodem do školní družiny namontovány bezpečnostní protisněhové zábrany, pro potřeby školní družiny byla zrekonstruována místnost na odkládání školních aktovek, do sálu školy bylo zakoupeno 100 nových čalouněných stohovatelných židlí (staré židle byly odprodány TJ Sokol Krmelín a TJ Sokol Vratimov za zůstatkovou hodnotu), byly vymalovány suterénní prostory. Na přelomu roku 2012/2013 proběhla tříměsíční rekonstrukce nevyužitého prostoru pod školní jídelnou a škola tak získala tolik potřebný školní sklad. V únoru 2013 byla zakoupena interaktivní tabule Smart Board.

V lednu 2014 byla škola v rámci projektu S moderními jazyky k úspěšnému studiu (v rámci globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji II Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost) vybavena 4 notebooky (ASUS 15,6", 1007U, 1,5 GHz, 750 GB, RAM 4G) pro učitelky, 15 tablety (Apple iPad 2, 16 GB, display 9,7") pro žáky a pojezdovou interaktivní tabulí ENO s dataprojektorem pro ultrakrátkou ohniskovou vzdálenost Canon LV 8235 (v celkové hodnotě 226 000,- Kč).

V květnu 2014 vybudovali pedagogové a správní zaměstnanci školy s pomocí některých rodičů u sálu školy čítárnu s kobercem, knihovnamí, sedacími vaky, polštáři, sedačkami (v hodnotě 30 000,- Kč). V červenci 2014 proběhla rekonstrukce 60 let staré sborovny (úprava elektrických a vodovodních rozvodů, pokládka nové podlahové krytiny, montáž knihovny, šatních skříní se zrcadlem a kuchyňské linky v hodnotě 99 000,- Kč) a rekonstrukce interiéru školní jídelny (demontáž původního PVC a vnitřních dřevěných obkladů, zazdění okna ve školní chodbě, pokládka dlažby, vymalování, montáž nové skříně na jídlonosiče v hodnotě 101 000,- Kč).

V únoru 2015 škola byla vybavena v rámci projektu Sdílím, sdílíš, sdílíme – aneb využití ICT pro efektivnější výuku (v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost) 6 tablety (Apple Air, 64 GB, display 9,7") pro pedagogický sbor (v celkové hodnotě 89 000,- Kč). V průběhu července 2015 byla zrekonstruována herna školní družiny (demontáž původní podlahy, osekání omítek do výše 1,3 metru, provedení izolace a konstrukce nové podlahy, omítnutí stěn na odvětrávací fólie, položení nového zátěžového linolea, vymalování hery) a vybudování dvou nových žákovských suterénních WC pro žáky školní družiny (v celkové hodnotě 350 000,- Kč).

V říjnu 2015 byl ve škole instalován zabezpečovací kamerový systém školy (87 000,- Kč) a byly obnoveny nátěry radiátorů (59 000,- Kč). V lednu 2016 byl do ředitelny a nově zřízenému sekretariátu školy zakoupen nový kancelářský nábytek (82 000,- Kč), v červnu 2016 proběhla rekonstrukce podlahy v sále a předsálí (100 000,- Kč). V červenci 2016 proběhla rekonstrukce podlahy kanceláře vedoucí školní kuchyně (17 000,- Kč), ve školní jídelně byly namontovány žaluzie (13 000,- Kč), v ředitelně/sekretariátu školy byla zrekonstruována elektroinstalace a provedena pokládka nové podlahové krytiny (55 500,- Kč), proběhlo vymalování školní kuchyně, ředitelny a 1. třídy (82 000,- Kč). Třída 1. ročníku byla vybavena novým nábytkem a kobercem (23 000,- Kč).

b) obecná

Základní škola T. G. Masaryka v Krmelíně (čestný název TGM byl vrácen škole v roce 1990) je typickou vesnickou školou s 1. stupněm. Naši žáci po ukončení 5. ročníku přecházejí do 6. postupného ročníku do základních škol v Brušperku, Staré Vsi nad Ondřejnicí, Paskově, Ostravě – Staré Bělé, někteří žáci po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek nastupují do gymnázií v Ostravě – Hrabůvce, Ostravě – Zábřehu, Příboru.

Ve školním roce 2015/2016 se ve škole vyučovalo 106 žáků (58 dívek, 48 chlapců) v pěti třídách:

- 1. třída - 16 žáků
- 2. třída - 24 žáků
- 3. třída - 17 žáků
- 4. třída - 26 žáků
- 5. třída - 23 žáků

Byla zřízena tři oddělení školní družiny pro 69 zapsaných dětí s ranním (6.30 – 7.45) a odpoledním (11.40 – 16.15) provozem.

Ve školním roce 2015/2016 pracovalo ve škole 10 pedagogických pracovníků:

Mgr. Dušan Ignačík - ředitel školy

Mgr. Romana Tylečková - třídní učitelka 1. třídy

Mgr. Dagmar Kovalová - třídní učitelka 2. třídy

Mgr. Marcela Vlčková - třídní učitelka 3. třídy

Mgr. Yvona Voráčková - třídní učitelka 4. třídy

Mgr. Jarmila Adámková - třídní učitelka 5. třídy

Mgr. Simona Tesarčíková - učitelka angličtiny

Zuzana Bernatíková - vychovatelka 1. oddělení ŠD (děti z 1. ročníku)

Barbora Brumovská - vychovatelka 2. oddělení ŠD (děti z 2. ročníku)

Sylva Multanová - vychovatelka 3. oddělení ŠD (děti z 3. - 5. ročníku)

c) výchovně vzdělávací

Podmínky pro plnění výchovně vzdělávací práce jsou na optimální úrovni. Všichni žáci postoupili do dalšího ročníku, žáci 5. třídy odešli do 6. ročníku základních škol v Brušperku (16) a 1. ročníku na gymnázia do Ostravy a Příbora (7).

Plán práce školy pro školní rok 2015/2016 byl projednán a schválen pedagogickou radou 26. 8. 2015, dne 21. 6. 2016 byl na hodnotící pedagogické radě proveden jeho rozbor a vyhodnocení.

Hlavními úkoly školního roku bylo:

- 1) výuka v 1. - 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu Naše tvořivá škola
- 2) rozvíjení jazykových dovedností žáků v českém jazyce pomocí metody RWCT (reading, writing, critical thinking = čtením a psaním ke kritickému myšlení)
- 3) rozvíjení matematické gramotnosti a logiky žáků 1. - 3. ročníku pomocí Hejného metody, založené na respektování 12 klíčových principů, které metoda skládá do uceleného konceptu tak, aby dítě objevovalo matematiku samo a s radostí (viz <http://www.h-mat.cz/principy>)
 - budování schémat – dítě ví i to, co jsme ho neučili
 - práce v prostředcích – dítě se učí opakovanou návštěvou
 - prolínání témat – matematické zákonitosti nejsou izolovány
 - rozvoj osobnosti – podpora samostatného uvažování dítěte
 - skutečná motivace – dítě neví, ale chce vědět
 - reálné zkušenosti – stavění na vlastních zážitcích dítěte
 - radost z matematiky – pocit z úspěchu výrazně pomáhá při další výuce
 - vlastní poznatek – má větší váhu než převzatý
 - role učitele – průvodce a moderátor diskusí
 - práce s chybou – předcházení zbytečnému strachu u dítěte
 - přiměřené výzvy – pro každé dítě zvlášť podle jeho úrovně
 - podpora spolupráce žáků – poznatky se rodí díky diskusi
- 4) rozvíjení jazykových dovedností žáků v anglickém jazyce
- 5) zvyšování počítačové gramotnosti žáků zařazováním práce s počítačem, iPadem a interne-

tem do výuky ve všech ročnících

6) účast žáků 1. - 5. ročníku v kontinuální specifické prevenci negativních jevů

7) testování znalostí žáků 5. ročníku v oblasti jazykové, matematické a všeobecných znalostí pomocí celostátních testů SCIO

8) účast žáků v celoročních environmentálních projektech Za starý papír novou knihu (sběr starého papíru), Recyklohraní (sběr starých baterií a elektrozařízení)

9) účast žáků v celoročních školních projektech Rozvoj čtenářství, Tady jsme doma

10) důsledné uplatňování zdravotních a psychohygienických hledisek:

- každodenní pitný režim

- dostatek pohybu o přestávkách, v hodinách TV i v mimoškolním čase

- účast na sportovních soutěžích

- zapojení žáků do projektu Ovoce do škol

- účast na plaveckém výcviku pro žáky 1. - 5. ročníku (září – listopad 2015)

- účast na lyžařském výcviku pro žáky 1. - 5. ročníku (únor 2016)

2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

V 1. - 5. ročníku se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Naše tvořivá škola, č. j. 5/2013

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Mini-mální časová dotace	Dis-poni-bilní hodi-ny	Cel-kem
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a komunikace	Český jazyk a literatura	8 + 1	8 + 1	7 + 1	6 + 1	6 + 1	35	+ 5	40
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	-	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	+ 4	24
ICT	Informatika	-	-	-	0 + 1	1	1	+ 1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	12	+ 3	15
	Přírodověda	-	-	-	3 + 1	3 + 1			
	Vlastivěda	-	-	-					
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	-	5
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	7	-	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-	10
Člověk a svět	Praktické činnosti	1	1	1	1	1 + 1	5	+ 1	6
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19 + 1	20 + 2	21 + 3	22 + 4	22 + 4	104	+ 14	118
Celkový týdenní počet hod. - maximálně týdně		20	22	24	26	26	118		

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Funkce	Kvalifikace	Délka praxe
ředitel školy	VŠ 1. st. - HV	27 let
učitelka	VŠ 1. st. - VV	29 let
učitelka	VŠ 1. st. - HV	33 let
učitelka	VŠ 1. st.	15 let
učitelka	VŠ 1. st. - TV	29 let
učitelka	VŠ 1. st. - TV	29 let
učitelka	VŠ JA	1 rok
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	14 let
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	5 let
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	15 let
ekonomka školy	ÚSO	
administrativní pracovnice	ÚSO	
uklízečka	ÚSO	
uklízečka	UO	
školnice	ÚSO	
vedoucí ŠJ	ÚSO	
kuchařka	SOU	
kuchařka	SOU	
kuchařka	SOU	

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku proběhl v odpoledních hodinách 2. 2. 2016, připravily jej učitelky a ředitel školy. K zápisu se dostavilo 24 dětí se svými zákonnými zástupci (13 dívek, 11 chlapců), paní učitelky prováděly hodnocení dětí na základě vypracovaných záznamů pro předškolní děti v oblasti školní zralosti (fyzické, sociální, emoční, rozumové – kresba postavy a laterality) a školní připravenosti (řeč, sluchové a zrakové vnímání, jemná a hrubá motorika, matematické představy).

Demografický vývoj obce je stále příznivý: vzhledem ke své poloze i snadné dosažitelnosti osobní či hromadnou dopravou (Krmelín je vzdálen 15 km od centra Ostravy, v obci se nachází několik zastávek autobusových linek) je obec atraktivním místem pro výstavbu nových rodinných domů, což se projevuje v přílivu mladých rodin s dětmi předškolního a školního věku.

Naplněnost tříd se pohybuje v rozmezí 16 – 26 dětí, což je v průměru 21 žáků na třídu. Třídy s menším počtem žáků mají příznivé podmínky pro kvalitu výuku, třídy s vyšším počtem jsou půleny pro výuku anglického jazyků. Podmínky výchovně vzdělávacího procesu jsou komplikovanější pouze u žáků se specifickými poruchami učení, kteří tvoří 1/10 žáků školy.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Prospěch v 1. pololetí	1,02	1,07	1,13	1,10	1,13
Prospěch v 2. pololetí	1,10	1,11	1,14	1,15	1,18
Žáci s vyznamenáním z celkového počtu žáků	16 z 16	23 z 24	15 ze 17	25 z 26	20 z 23
Žáci s průměrem 1 z celkového počtu žáků	14 z 16	14 z 24	11 ze 17	13 z 26	10 z 23
Zameškané hodiny 1. pololetí	453	482	259	724	491
Zameškané hodiny 2. pololetí	670	1010	653	1089	901
Zameškané hodiny celkem	1123	1492	912	1813	1392
Průměr zameškaných hodin na žáka za rok	70	62	54	70	61
Pochvaly TU 1. pololetí	8	14	11	11	8
Pochvaly TU 2. pololetí	8	12	5	19	7
Pochvaly ŘŠ 1. pololetí	-	-	-	-	-
Pochvaly ŘŠ 2. pololetí	-	-	1	-	-
Napomenutí 1. pololetí	-	1	-	-	1
Napomenutí 2. pololetí	-	-	-	2	-
Důtka třídní učitelky 1. pol.	-	-	-	-	2
Důtka třídní učitelky 2. pol.	-	-	-	2	-
Důtka ředitele školy 1. pol.	-	-	-	2	-
Důtka ředitele školy 2. pol.	-	-	-	-	-
2. stupeň z chování	-	-	-	-	-

Statistika:

- 99 žáků ze 106 prospělo na konci školního roku s vyznamenáním
- 62 žáků ze 106 (tj. 58 % žáků školy) mělo na konci školního roku na vysvědčení samé jedničky
- za celý školní rok bylo uděleno žákům 103 pochval třídních učitelek a 1 pochvala ředitele školy
- za celý školní rok byla žákům udělena 4 napomenutí, 4 důtky třídní učitelky, 2 důtky ředitele školy
- žáci školy zameškali 6 732 hodin, tj. 64 hodin na žáka

V průběhu školního roku 2015/2016 prováděly Mgr. Romana Tylečková (kurz reedukace SPU) a Mgr. Jarmila Adámková (kurz reedukace SPU) nápravu specifických poruch učení u 11 žáků.

Účast v soutěžích:

Škola se zúčastnila tělovýchovných (přespolní běh, vybíjená, florbal, lehkooatletický trojboj), matematických, hudebních, recitačních soutěží a v některých dosáhla významných ocenění:

Přespolní běh - 2. místo v okresním kole Filip Buczek
 Florbal - 2. místo v oblastní soutěži v Brušperku
 Vybíjená - 2. místo v oblastní soutěži ve Fryčovicích (kategorie chlapci/dívky 4. a 5. ročník)
 Vybíjená - 1. místo v oblastní soutěži ve Frýdku - Místku (kategorie dívky 4. a 5. ročník)
 Vybíjená - 4. místo v okresní soutěži ve Frýdku – Místku (kategorie dívky 4. a 5. ročník)
 Lehkooatletický trojboj - 2. místo v oblastní soutěži

1. místo v dané kategorii:

Adam Mácha	- 2. ročník: běh na 50 m	8,18 s
Dominik Palmi	- 2. ročník: hod kriketovým míčkem	27,36 m
Filip Buczek	- 3. ročník: běh na 50 m	7,89 s
	hod kriketovým míčkem	36,68 m
	skok daleký	4,00 m
Eliška Černíková	- 4. ročník: hod kriketovým míčkem	32,40 m
Jakub Černík	- 4. ročník: hod kriketovým míčkem	34,63 m
Antonín Koděra	- 5. ročník: hod kriketovým míčkem	40,24 m
Petra Slavíková	- 5. ročník: hod kriketovým míčkem	34,22 m

Během školního roku se zúčastnilo 12 žáků celostátní soutěže Logická olympiáda, 1 žák postoupil do krajského kola, kde se umístil na 30. místě z 53 zúčastněných.

Soutěže Matematický klokan se zúčastnilo celkem 105 668 žáků z celé republiky, z naší třídy se zúčastnilo 21 žáků. Celorepublikový průměr byl 56,16 bodů, průměr v naší třídě byl 56,71. Nadprůměrných výsledků dosáhlo 9 žáků. Pythagoriády se zúčastnilo 18 žáků z 5. ročníku, 1 žák postoupil do krajského semifinále, kde se umístil na 34. místě z 96 zúčastněných.

Volnočasové aktivity a zájmové útvary:

Nepovinný předmět, kroužek, zájmový útvar	Jméno vedoucího	Ročník					Počet žáků
		1.	2.	3.	4.	5.	
Florbal	D. Ignačík	2	7	2	3	1	15
Roztleskávačky	M. Křistková	6	1	1	3	4	15
Keramika	R. Tylečková	0	3	6	5	0	14
Společenské tance	T. Hošek	1	3	5	6	2	17
Sálová kopaná	M. Přecechtělová	3	5	4	2	1	15
Šachy	D. Lančová	3	4	3	1	1	12
Zumba	M. Kozubková	0	2	0	4	5	11
Angličtina	M. Cínová	0	0	4	4	7	15
Programování	M. Vrkoč	0	5	2	6	1	14
Náboženství	B. Novák	2	1	1	1	3	8

SCIO testy 5. ročníku:

Ve dnech 6. - 11. 4. 2016 proběhlo testování žáků 5. ročníku naší školy v rámci projektu Srovnávací testování základních škol (STONOŽKA, SCATE), realizovaný společností SCIO. Žáci byli testováni z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů. Celého testování se zúčastnilo 11 027 žáků, z naší školy se zúčastnilo 23 žáků 5. ročníku.

Český jazyk:

Výsledky naší školy v testech z jazyka českého se řadí mezi průměrné, 60% zúčastněných škol v testování má lepší výsledky než my - vyjádřeno percentilem 43. (Percentil je pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100, lze ho též interpretovat jako počet procent ostatních, které účastník předstihl).

Výsledky ze všech částí testů ČJ (vyjádřeno v percentilech) :

mluvnice 41, sloh a komunikace 38, literatura a čtenářská gramotnost 45, posouzení 44, interpretace 40, znalosti 36, získávání informací 43.

Nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 87 – 95) měl 1 žák. Podprůměrné až velice slabé výsledky (percentil 1 – 6) měli 2 žáci.

Závěr: Výsledky našich žáků v testech z jazyka českého jsou průměrné. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP (obecně studijní předpoklady) bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v ČJ využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika:

Výsledky naší školy se řadí mezi lepší průměrné školy. Máme lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol - vyjádřeno percentilem 52.

Výsledky ze všech částí testů M (vyjádřeno v percentilech) :

Z hodnocení tematické části textu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci ve všech oblastech – čísla a početní operace (48), geometrie v rovině a prostoru (54), závislosti, vztahy a práce s daty (31), nestandardní aplikační úlohy a problémy (50). V dovednostní části testu měli žáci rovněž průměrné výsledky ve všech oblastech – znalosti (40), porozumění (53), aplikace (50).

Nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 87 – 98) dosáhli 2 žáci. Podprůměrné až velice slabé výsledky (percentil 6 – 11) měl 1 žák.

Závěr: Výsledky našich žáků v testech z matematiky jsou průměrné. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP (obecně studijní předpoklady) bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v M využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Obecné studijní předpoklady:

V testech OSP se řadí naše škola mezi průměrné školy - vyjádřeno percentilem 49.

Výsledky ze všech částí testů OSP: verbální 50, analytická 46, kvantitativní 44, slovní zásoba 50, orientace v textu 37, analýza informací 37, orientace v grafu a tabulce 37, orientace v obrázku 58, porovnání hodnot 39, číselné operace 42. Nadprůměrné ani podprůměrné výsledky neměl žádný žák.

Závěr: V hodnocení všech zúčastněných škol se pohybujeme v pásmu průměru (percentil 49).

Anglický jazyk:

Projektu SCATE se zúčastnilo 23 žáků naší školy.

Úroveň A0 dosáhlo v testování 13 žáků. Úroveň A1 (očekávaná úroveň žáka na konci 5. třídy základní školy dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání) dosáhlo 8 žáků. Úroveň A2 (očekávaná úroveň žáka na konci 9. třídy základní školy dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání) dosáhl 1 žák.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program (MPP) pro školní rok 2015/2016 připravený preventivní škou školy byl projednán a schválen pedagogickou radou 26. 8. 2015, dne 21. 6. 2016 byl na hodnotící pedagogické radě proveden rozbor a vyhodnocení.

MPP je celoroční program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj a výcvik v sociálně – komunikativních dovednostech. Je určen žákům a pedagogickým pracovníkům školy a ve svém důsledku vede k pozitivní změně klimatu školy s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo ni. Zasahuje výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy, ke změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod. Základním předpokladem k maximální účinnosti je aktivní zapojení všech žáků třídy.

Za preventivní program zodpovídají: Mgr. Dušan Ignačík - ředitel školy, Mgr. Yvona Voráčková – preventivní škou školy, třídní učitelky 1. – 5. ročníku, vychovatelky školní družiny.

MPP je zaměřen na propojení a spolupráci s rodiči, Policií ČR Brušperk, Okresní hygienickou stanicí Frýdek – Místek, Centrem nové naděje Frýdek – Místek, Střediskem výchovné péče Frýdek – Místek, Diagnostickým ústavem pro mládež a Střediskem výchovné péče Ostrava – Kunčičky, Krajským úřadem MSK Ostrava.

O nejužší spolupráci usilujeme s rodiči žáků. Kromě odborných besed a cílených hodin v rámci školní výuky je naší snahou udržovat širokou nabídku volnočasových aktivit, které jako prevenci považujeme za nejvíce efektivní.

Projekt Těšíme se do školy:

Projekt Nanečisto vznikl jako projekt prevence sociálně patologických jevů v oblasti, která se ukazovala jako nejméně zvládnutá, a to v upevnění spolupráce s rodiči při zapojení do preventivních aktivit škol. Hlavním cílem projektu od jeho počátku bylo navázání komunikace s rodiči a rozvíjení takových vzájemných vztahů, které by podněcovaly aktivitu rodičů po celou dobu školní docházky.

V roce 2007 Mgr. Romana Tylečková absolvovala lektorský kurz projektu Nanečisto v rozsahu 56 hodin. Pro školní rok 2013/2014 jsme změnilí název projektu na Těšíme se do školy a v následujícím školním roce 2014/2015 byl projekt po vzájemné dohodě s rodiči lektorkou projektu Mgr. Romanou Tylečkovou upraven a zkrácen na 3 setkání.

Prostředkem k realizaci cílů projektu je tzv. přípravka, umožňující dětem a rodičům docházet do školy ještě před nástupem do 1. třídy: děti navštěvují svou budoucí školní třídu se svými budoucími spolužáky a pracuje s nimi jejich budoucí třídní učitelka.

V průběhu dubna 2016 proběhla v odpoledních hodinách 3 setkání se 17 dětmi a jejich rodiči. Při jednotlivých setkáních pracovaly děti pod vedením lektorky za přítomnosti či přímé účasti rodičů. Obsahem byly činnosti podporující pozitivní klima ve skupině dětí a současně ukazující rodičům konkrétní způsoby práce s dětmi doma. Důraz byl kladen na maximální zapojení rodičů. Lektorka se věnovala tématům odrážejícím jednotlivé složky školní připravenosti (matematické představy, grafomotorika, řeč, fonemický sluch paměť).

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Název akce	Hodiny	Jméno účastníka
10. 9. 2015	Efektivní řízení škol - základní vzdělávání z pohledu ČŠI	6	Dušan Ignačík
15. 9. 2015	Zvládání rizikových a emočně náročných situací ve školním prostředí	3 3 3 3 3	Dušan Ignačík, Romana Tylečková, Dagmar Kovalová, Jarmila Adámková, Yvona Voráčová, Marcela Vlčková
1. - 4. 10. 2015	Tvorba – tvořivost – hra (17. celostátní dílna komplexní estetické výchovy)	25	Yvona Voráčová
14. 10. 2015	Nové postupy ve výuce slohu na 1. stupni ZŠ	4	Romana Tylečková
14. – 15.10. 2015	Vzdělávací lídr – 1. díl	16	Dušan Ignačík
3. 11. 2015	Ohrožené dítě – právní úprava a odborná pomoc	6	Yvona Voráčová
5. 11.2015	Přechod z MŠ do ZŠ, výuka v 1. ročníku	3	Romana Tylečková
10. 11. 2015	Minimální preventivní program	5	Yvona Voráčová
3. 12. 2015	Den s angličtinou – kreativní práce s AUV a medii v hodinách AJ	8	Jarmila Adámková
25. 1. 2016	Tradiční i netradiční pohybové činnosti ve školní družině	5	Barbora Brumovská
12. 3. 2016	Konference – setkávání s Hejného metodou	9 9 9 9	Romana Tylečková, Marcela Vlčková, Yvona Voráčová, Jarmila Adámková,
22. 3. 2016	Rozhovor s rodičem žáka krok za krokem – techniky a trénink	8 8	Zuzana Bernatíková, Sylva Multanová
5. – 6. 4. 2016	Vzdělávací lídr – 2. díl	20	Dušan Ignačík
7. 4. 2016	Specifické poruchy chování	8 8 8 8	Romana Tylečková, Marcela Vlčková, Dagmar Kovalová, Jarmila Adámková,
21. 4. 2016	Prevence a řešení školního šikanování	5	Sylva Multanová
26. 4. 2016	Jak si poradit s nekáznými žáky	6	Zuzana Bernatíková
4. 5. 2016	On si začal aneb vedeme žáky k odpovědnosti	8	Sylva Multanová
10. 5. 2016	Metodika hospitační činnosti ředitele školy	6	Dušan Ignačík
26. 5. 2016	Pata, špička, celá noha aneb cvičíme pro zdraví	5	Zuzana Bernatíková
7. 6. 2016	Práce s emočními, akutními a krizovými stavy u žáků	8	Barbora Brumovská
Září – listopad 2015	Čtením a psaním ke kritickému myšlení 4. - 8. část	50	Marcela Vlčková
Únor – červen 2016	Čtením a psaním ke kritickému myšlení 1. - 5. část	50	Yvona Voráčová
Říjen 2015 - červen 2016	Kurz anglického jazyka B1 – 1. část	69	Jarmila Adámková
Listopad 2015 - červen 2016	Kurz anglického jazyka (B1 - B2)	72	Yvona Voráčová
27. - 30. 8. 2016	Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ pro pokročilé	24 24	Romana Tylečková, Marcela Vlčková

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Pedagogický sbor

7. 11. 2015	Jarmark řemesel
15. 12. 2015	Vánoční dílny a třídní besídky (1. - 5. ročník)
8. - 12. 2. 2016	Lyžařský výcvik pro zájemce ve Velkých Karlovicích
8. 2. 2016	Sněhuláci pro Afriku – soutěž o nejoriginálnějšího sněhuláka
23. 3. 2016	Ostravští sportovci - vernisáž literárních a výtvarných prací žáků školy
22. 4. 2016	Den Země (1. - 5. ročník)
26. 4. 2016	Veselé zoubky – preventivní program (1. ročník)
27. 4. 2016	Den otevřených dveří pro širokou rodičovskou veřejnost
11. 5. 2016	Den matek pro Klub seniorů Krmelín (2. ročník)
17. 5. 2016	Slavnost slabikáře (1. ročník)
19. 5. 2016	Setkání partnerských škol projektů Comenius v Olešné, Slovensko (3. – 5. ročník)
21. 6. 2016	To nejlepší z úrody – školní akademie žáků školy (1. - 5. ročník)
28. 6. 2016	Školní výlet: Valašská dědina (1. - 5. ročník)

Za starý papír novou knihu:

Celoroční environmentální soutěž pro žáky krmelínské školy ve sběru starého papíru vznikla z popudu Nadačního fondu Mettis ve školním roce 1999/2000 s původním názvem Pomůžeme našim lesům. Po prvním ročníku akce (jednorázově se vybralo 5626 kg) soutěž pokračovala až do školního roku 2006/2007, sběr se vybíral 5 x za rok, v průměru se vybíralo 5 – 7 tun papíru ročně, nejlepší „sběrači“ i třídy byli odměňováni věcnými cenami. Od následujícího školního roku se sběr vybíral 7 x ročně (2007/2008 – 6877 kg, 2008/2009 – 4889 kg, 2009/2010 – 5164 kg, 2010/2011 – 9804 kg, 2011/2012 – 14040 kg), finanční výtěžek dostávala Unie rodičů, která z něj hradila faktury za autobusy na školní výlet. Ve školním roce 2012/2013 na zasedání Školské rady mezi zástupci zřizovatele, zákonných zástupců žáků a zaměstnanců školy byla projednána a schválena dohoda o tom, že z finančního výtěžku budou hrazeny žákům 2. - 5. ročníku pracovní sešity (tj. spotřební materiál, v němž žák píše, kreslí, stříhá apod.). Podle § 27, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání - školský zákon, poskytuje základní škola žákům bezplatně učebnice a učební texty, tyto jsou žáci 2. - 5. ročníku povinni vrátit nejpozději do konce příslušného školního roku.

Hlavními rysy projektu Za starý papír novou knihu jsou:

- rozvíjení a prohlubování environmentálního citění žáků školy
- vstřícný krok základní školy vůči rodičům, kteří mohou provést úhradu pracovních sešitů v „naturáliích“.

Zákonný zástupce žáka má v projektu na výběr z těchto tří možností:

- 1) v průběhu školního roku odevzdá minimálně 100 kg starého papíru, jeho dítě obdrží zdarma pracovní sešity v hodnotě 350 – 550 Kč
- 2) v průběhu školního roku odevzdá libovolné množství starého papíru, rozdíl doplatí u třídní učitelky
- 3) v průběhu školního roku neodevzdá nic, platbu za pracovní sešity uhradí v plné výši u třídní učitelky

Žáci i zaměstnanci školy se v září 2015 – červnu 2016 opět společně zúčastnili školního environmentálního projektu Za starý papír novou knihu. Starý papír se vybíral 22 x, 2 x za měsíc ráno v době od 7.00 do 8.00, 2 x ročně i odpoledne. Bylo odevzdáno 18 123 kg starého papíru, tj. v průměru 171 kg na žáka (1. ročník – 3 386 kg, 2. ročník – 5 368 kg, 3. ročník – 2 153 kg, 4. ročník – 4 823 kg, 5. ročník – 1 540 kg, zaměstnanci školy (třídní učitelky, vychovatelky školní družiny, ředitel školy, ekonomka školy – 853 kg). Nejlepšími „sběrači“ byli Vojtěch Jakimov z 1. ročníku – 1029 kg, Marie Sochací ze 2. ročníku – 1 707 kg a Vojtěch Turčík ze 4. ročníku – 1 544 kg. Dohromady tyto žáci odevzdali 4 280 kg starého papíru. Finančním výtěžkem soutěže byly uhrazeny výše uvedeným nejlepším sběračům encyklope-

die (1 800,- Kč) a sady nových pracovních sešitů pro žáky 2. - 5. ročníku.

Strom roku:

Na jaře 2016 se naše škola zapojila do celostátní ankety Strom roku. Krmelínský Olympijský javor soutěžil spolu s dalšími 57 stromy z celé České republiky. Javor přivezl olympijský vítěz v zápase řecko-římském Vítězslav Mácha z Letních olympijských her v Montrealu v roce 1976, věnoval rodné obci a zasadil u školy. Pro registraci do ankety bylo nutné uvést informace o stromu (stáří, druh, míry, jeho příběh), význam stromu pro okolí a veřejnost, fotografie a výtvarné zpracování formou dětských kreseb. Desetičlenná porota vybrala pouze 12 finalistů, krmelínský Olympijský javor se z důvodu velké konkurence do finále nedostal.

b) Školní družina

Vychovatelky školní družiny realizovaly s dětmi celoroční hru „Středověk či novověk - Mimoni ovládli celý svět“, celoroční čtenářskou kampaň „Celé Česko čte dětem“, soutěž „O nejlepšího sběrače kaštanů“ ve spolupráci s myslivcem Vladislavem Bejochem (nasbíráno 684 kg kaštanů – článek v časopisu Myslivost) a řadu dalších zajímavých akcí:

13. 11. 2015 Stezka odvahy - po stopách skřítky Družináčka

5. 2. 2016 Malování s Dudkem – interaktivní show s malířem a ilustrátorem dětských knížek Adolfem Dudkem

17. – 18. 6. 2016 Noc v družině – rozloučení se školní družinou a vítání prázdnin

Vychovatelky školní družiny se zúčastnily v rámci metodického sdružení vychovatelek okrsku povodí Ondřejnice těchto akcí:

25. 11. 2015 – Pohybové aktivity: plavání hrou (ŠD Brušperk)

17. 2. 2016 – Hry a oblíbené činnosti s dětmi (ŠD Krmelín)

c) Unie rodičů

Ve školním roce 2015/2016 pracoval výbor Unie rodičů ve složení: předseda Martin Vrkoč, členové Regína Otáhalová, Hana Červenková, Ing. Yveta Kovalčíková, Mgr. Martina Holíková, Mgr. Michaela Klimková, Ing. Denisa Rennerová. Unie rodičů s pedagogickým sborem školy připravila a realizovala řadu aktivit pro žáky školy, před akcemi byly s výborem Unie rodičů a pedagogy školy vzájemně upřesněny požadavky, materiální a finanční zabezpečení a organizačního zajištění akcí.

2. 10. 2015 - Drakiáda

23. 10. 2015 - Rej duchů

27. 11. 2015 - 5. rozsvícení vánočního stromu (pěvecké a recitační pásmo žáků školy)

4. 12. 2015 - Mikulášská nadílka (Mikuláš doprovázený čertisky i anděly navštívil všechny třídy a podělili děti dobrotami, největší „zlobivce“ čerti přetáhli metlou.....)

5. 2. 2016 - Dětský maškarní bál (ve sportovní hale se sešli rodiče s dětmi, aby se pobavili při programu připraveném Uníí rodičů)

2. 6. 2016 - Den dětí s Keltikem

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 proběhla v termínu 2. února 2016 kontrolní činnost České školní inspekce Moravskoslezského inspektorátu.

Předmětem kontroly byla

- kontrola stanovení místa a doby zápisu do 1. ročníku podle § 46 odst. 1 školského zákona
- kontrola informování zákonného zástupce o možnosti odkladu povinné školní docházky podle §37 školského zákona

Kontrola nezjistila porušení výše uvedených právních předpisů.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015

	Název položky	Finanční prostředky Obec Krmelín	Finanční prostředky KÚ MSK	Finanční prostředky z projektů /Comenius, EU, OPVK/	Finanční prostředky ostatní /strávníci, rodiče, žáci jiných škol, sponzor. dary, nedotov. obědy/	Finanční prostředky vedlejší činnost
1.	Spotřeba materiálu	80 240,-	52 649,-	17 627,46	46 502,-	0
2.	Spotřeba potravin	0	0	0	792 044,62	215 557,71
3.	Spotřeba energie	328 261,-	0	0	0	36 473,-
4.	Opravy a udržování	405 937,-	0	0	0	0
5.	Ostatní služby	467 151,70,-	53 379,-	68 423,69	0	0
6.	Mzdové náklady	0	4 159 480,-	191 500,-	0	195 493,-
7.	Zákonné soc. pojištění	0	1 466 882,-	37 565,-	0	30 809,-
8.	Ostatní náklady z čin.	11 999,22,-	0	0	0	0
9.	Cestovné	11 931,-	1 471,-	125 087,06	0	0
10.	Náklady DDHM	91 378,-	26 641,-	135 623,-	0	0
11.	Náklady reprezentace	1 073,-	0	0	0	0
	Celkem	1 397 970,92	5 760 502	575 826,01	838 546,62	478 332,71
12.	Odpisy DHM a DNM	137 974,-	0	0	0	6 390,-
		1 535 944,92	5 760 502	575 826,01	838 546,62	484 722,71

Ad 1) Finanční prostředky Obce Krmelín (zřizovatele školy) zahrnují:

dlouhodobý drobný hmotný majetek, kancelářské potřeby, tiskopisy, čisticí prostředky

Finanční prostředky KÚ (tj. finanční prostředky poskytnuty státem) zahrnují:

pomůcky pro 1. třídu 13 889,- Kč, učebnice, učební pomůcky a školní potřeby 27 212,- Kč, ochranné pracovní prostředky pro zaměstnance 11 548,- Kč

Ad 2) částka za potraviny – uhrazeno strávnický

Ad 3) elektrická energie, voda, plyn

Ad 4) běžné opravy a údržba majetku

Ad 5) Finanční prostředky OÚ Krmelín v sobě zahrnují:

školení PO a BOZP, semináře a školení provozních a správních zaměstnanců, zpracování mezd, poštovné, OZO, telekomunikační poplatky, softwarové služby, revize, pronájem haly TJ Sokol Krmelín

Finanční prostředky KÚ v sobě zahrnují:

DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků

Finanční prostředky projektů v sobě zahrnují:

softwarová podpora projektu OPVK

Ad 7) sociální a zdravotní pojištění, FKSP – fond kulturních a sociálních potřeb zaměstnanců (1,5 procenta z hrubých mezd), ostatní sociální pojištění (4,2 promile z hrubých mezd)

Ad 8) poplatky za vedení bankovních účtů školy, Kooperativa – pojištění podnikatelských rizik, předplatné tiskovin (pro pedagogy, vedoucí školní jídelny, ekonomku)

	Finanční prostředky Obec Krmelín	Finanční prostředky KÚ MSK	Finanční prostředky projekty	Finanční prostředky ostatní	Finanční prostředky vedlejší činnost
Výnosy 2015	1 540 800,45	5 760 502,-	597 482,52	832 231,-	542 677,-
Náklady 2015	1 535 944,92	5 760 502,-	575 826,01	838 546,62	484 722,71

11. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Čtení pomáhá:

Do projektu Čtení pomáhá (funguje od dubna 2011) se žák – čtenář zaregistruje na <http://www.ctenipomaha.cz/>, po registraci (obec, ZŠ, třída, jméno a příjmení, email) si žák zvolí záložku s knihami a vybere knihu, kterou četl. Znalost prokáže správným zodpovězením 4 otázek v limitu 5 minut, při špatné odpovědi může odpovídat ještě 2 x, pokud se mu to nepodaří, musí počkat 1 měsíc. V případě úspěchu získává kredit 50,- Kč a vybere si z nabídky charitativních projektů ten, na který chce virtuální padesátikorunou přispět.

4. ročník rozdala 3 450,- korun, nejlepšími čtenáři byli Jakub Černík (750,-), Matěj Dlouhý (350,-), Adéla Kuchařová (300,-). Nejvíce virtuálních korun děti věnovaly na Orlický zvon, Kuře je i naše, Už jsem čtenář – čtení pro prvňáčka 2016, další pak na Radost z práce, Indiáni v Peru, Být spolu s kamarády je vždycky fajn, Andělé v psím kožíšku, Abilympiáda 2016, Víkend studentských samospráv, Když dílna praská ve švech a Včely, které zachraňují i šimpanze v Africe.

5. ročník rozdala 650,- korun pouze díky Justýně Gřesové, která se jako jediná projektu zúčastnila a virtuální koruny rozdala na Andělé v psím kožíšku, Aby tlapky nezapomely, Bety pro Ivanu, Čteme pro Kuře IV, Když se nudíme, neumíme čekat ani se nechceme učit, Děti, které poprvé v životě uvidí, SOS ježek, S Orlickem Prahou, Domeček pro toulavé psy, Muzikoterapie dětí v Dětském centru Praha Krč, Děláme radost stovkám Afričanů.

Ovoce do škol:

Všichni žáci školy se zúčastnili celoročního projektu Ovoce do škol, v rámci kterého bylo dětem 1. – 5. ročníků dodáváno zdarma 2 x měsíčně čerstvé ovoce, zelenina či 100 % džusy. Plakát projektu Ovoce do škol byl dle nařízení Komise (ES) č. 288/2009, v platném znění, vyvěšen ve škole na dveřích u vstupu do školní jídelny.

S účastí České republiky v projektu „Ovoce a zelenina do škol“ je spojeno čerpání finančního příspěvku Evropské unie ve výši 4 839 096 EUR, přičemž Česká republika se podílí na spolufinancování projektu částkou 2 163 332 EUR. Projekt Ovoce do škol proběhl v České republice ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvem zdravotnictví a Ministerstvem zemědělství již popáté. Za provádění projektu je zodpovědný Státní zemědělský intervenční fond, Oddělení pro cukr, ovoce a zeleninu, Ve Smečkách 33, Praha 1. Cílem projektu je vytvářet lepší stravovací návyky u dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a podporovat zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u dětí.

V rámci projektu vznikly internetové stránky <http://www.ovocedoskol.szif.cz/>, kde můžete nalézt zajímavé informace nejen pro školy (schválení dodavatelé, dodávané produkty, informativní příručka pro školy), ale také informace pro rodiče, děti a dodavatele. Dodavatel ovoce a zeleniny pro naši školu Beskyd Fryčovice, a.s. vyhlásil pro školní rok 2015/2016 1. ročník soutěže Ovoce a zelenina v našich svačinkách, které se zúčastnilo 23 škol a 82 tříd z celé Moravy a Slezska. 1475 dětí snědlo celkem 33 015 kusů ovoce nebo zeleniny, nejvíce děti jedly jablíčka, následovaly ředkvičky, jahody, kedlubny, hrášek a rajčata. Nejvyšší dosažený průměr na žáka činil 45,654 kusů ovoce a zeleniny a nejnižší dosažený průměr byl 4,417. Žáci 1. ročníku krmelínské školy skončili na 2. místě těsně za ZŠ a MŠ Stará Ves nad Ondřejnicí s výsledkem horším jen o 0,3 kusu zkonsumovaného ovoce na žáka. Beskyd Fryčovice soutěž podpořil i podpůrnou aktivitou – dne 13. 4. 2016 připravil pro všechny naše žáky ve školní jídelně ochutnávka čerstvě připravených ovocných a zeleninových šťáv.

Tady jsme doma – regionální folklor do škol:

Tento projekt vznikl na základě výzkumů Národního ústavu lidové kultury ve Strážnici před sedmi lety. Výzkumy ukázaly, že tam, kde děti znají historii obce, její kulturu, zvláště lidovou, mají k obci hlubší vztah a cítí k ní odpovědnost. Tradice lidové kultury, navíc posílené a prohloubené regionálním zaměřením, nabízejí nepřeberné množství námětů a podnětů.

V rámci projektu realizovaly třídní učitelky se žáky tyto akce:

22. 12. 2015 Vánoční koledování všech žáků školy v poslední školní den roku 2015 navodilo v celé škole díky společnému zpívání koledí u vánočních stromečků. předvánoční atmosféru.

19. 2. 2016 Masopust a masopustní veselí se rozpoutalo v sále naší školy, součástí programu bylo tancování, masopustní taškařice a soutěže o nejlepší masopustní masku.

23. 3. 2016 Vítání jara se neslo v duchu „jarní pošty“. Každá třída obdržela „jarní dopis“, ve kterém byl úkol pro děti. V sále se děti setkaly, hrály se jarní hry, předváděly velikonoční zvyky, učila se jarní písnička a tanec, převáděla se Mařena a Májíček. Vyvrcholením bylo vynešení Mařeny a přinesení Májíčku. Koleda děti neminula - pan ředitel měl pro ně připravenou plnou mísu sladkostí.

12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace byla založena 25. 3. 2003, ve školním roce 2015/2016 byla do funkce předsedkyně ZO zvolena Martina Helísková, členky výboru Simona Venclíková a Žofie Stanislavová. Odborová organizace má 11 členů, schází se 2 x ročně k projednání Kolektivní smlouvy a dalších aktuálních otázek souvisejících s financováním a provozem školy.

13. Poděkování

- a) zřizovateli školy za vynaložené finanční prostředky na zlepšení materiálně technických podmínek školy
- b) všem zaměstnancům školy za obětavou celoroční práci
- c) rodičům školy, kteří se podíleli na akcích pořádaných pro žáky školy
- d) vedoucím všech volnočasových aktivit - za investici jejich času, energie, znalostí a dovedností, jimiž přispěli ke smysluplnému využití volného času žáků školy
- e) sponzorům školy :
 - Svazu včelařů Krmelín za 40 kg medu, který pracovnice školní jídelny používaly ke slazení čaje žákům v zimním období
 - Pekařství Boček za čerty z vánočkového těsta pro všechny žáky školy
 - Jarmarku řemesel za finanční dary pro jednotlivé ročníky školy a oddělení školní družiny
 - Sun Ce Trading Prague s.r.o. za dárky pro budoucí prvňáčky na zápis do 1. třídy
 - Filipu Hessovi za Skákací hrad pro žáky školy na Den dětí 1. 6. 2016
 - Manželům Turčickým za zakoupení výtvarných potřeb pro děti školní družiny