

Výroční zpráva za školní rok 2017/2018

Obsah:

1. Základní údaje
2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017
11. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání
13. Poděkování

Zpracoval: Mgr. Dušan Ignačík, MBA

Školská rada projednala a schválila 23. 10. 2018

1. Základní údaje

Údaje o zařízení

Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Krmelín, příspěvková organizace

Typ školy: základní škola s 1. stupněm (1. – 5. ročník)

Adresa: 739 24 Krmelín 170

IČ: 70992941

Webové stránky školy: www.zskrmelin.cz

Ředitel školy: Mgr. Dušan Ignačík, MBA

Mobil ředitelna: 602 469 861

E-mail: dignacik@seznam.cz

V době nepřítomnosti ředitele školy zastupuje Mgr. Romana Tylečková

Mobil sborovna: 725 863 070

Vedoucí školní jídelny: Lenka Košťálová

Mobil kancelář vedoucí: 601 336 573

Kapacita školy: 130

Kapacita školní družiny: 75

Kapacita školní jídelny: 250

Stravování cizích strávníků: 60

Zřizovatel školy

Název: Obec Krmelín

Adresa: 739 24 Krmelín 70

Kontakty: Ing. Yveta Kovalčíková, mobil 722 966 392

Režim dne

Provoz školy: 6.30 – 16.15

Začátek vyučování: 8.00

Vyučovací hodina: 45 minut, inovativní výuka (ve všech ročnících), 1 – 2 x denně
změna pracovního místa při výuce výchov a cizích jazyků

Počet hodin v jednom sledu: 4 – 5

Přestávky: 8.45 – 8.55 (svačínová)

9.40 – 10.00 (velká, pro pobyt venku)

10.45 – 10.55 (relaxační)

11.40 – 11.50 (relaxační)

Práce s počítačem, tabletem: denně v rámci běžné výuky (JČ, M, JA, ICT, Př, VI)
nebo zájmového útvaru

Praktické činnosti: 1 – 2 vyučovací hodiny týdně s přestávkou (dle učebního plánu)
v učebně pracovních činností nebo na pozemku školy (s možností očisty)

Ukončení vyučování: 11.40, 12.35, 13.45 (dle rozvrhu jednotlivých ročníků)

Provoz školní jídelny: 6.30 – 14.40

Provoz školní družiny: ranní 6.30 – 7.45, odpolední 11.40 – 16.15 pro 3 oddělení,
pobyt v tělocvičně ve středu a pátek 13.00 – 14.30

Režim stravování, pitný režim

Zajištění stravování žáků: školní jídelna v budově školy

Doba vydávání obědů: 11.00 – 13.00

Pitný režim: zajištěn každodenně školní jídelnou k obědu: ovocný nebo černý čaj, vitamínový
nápoj s jódem, multivitaminový nápoj, minerálka, voda se sirupem

Ovoce do škol - 2 x měsíčně, finančně zajišťuje Státní zemědělský intervenční fond a Evropské
společenství, produkty (ovoce, zeleninová/ovocná šťáva) dodává na základě
smlouvy se školou Beskyd Fryčovice, a.s.

Stravování cizích strávníků: výdej pouze do jídelny do 11.15

Podmínky pohybové výchovy

Počet tělocvičen: hala TJ Sokol Krmelín 26 x 40 m (pronájem)

Vybavenost: starší cvičební nářadí (některé nefunkční), dostatečné hygienické vybavení

Počet hřišť: asfaltové hřiště TJ Sokol Krmelín 20 x 35 m

Vybavenost: branky na házenou

Počet hodin TV: 2 hodiny týdně v každém ročníku

Harmonogram hodiny: pořadová cvičení, rušná část, rozcvička, cvičení na stanovištích, cvičení družstev, míčové hry

Náplň hodin: září – listopad: výuka plavání (Plavecký bazén při ZŠ V. Martínka Brušperk)

listopad: gymnastika, míčové hry

prosinec, leden: gymnastika, míčové hry, zimní sporty

únor, březen, duben: gymnastika, akrobacie, míčové hry

květen, červen: atletika, míčové hry

Školská rada

Školská rada jako povinný orgán zřizovatele školy pracovala ve složení:

Ing. Jaroslav Tyšer – předseda (za rodičovskou veřejnost)

Ing. Libor Juřica – člen (za rodičovskou veřejnost)

Ing. Petr Jakubek – člen (za zřizovatele)

Zdeněk Šindel, od 2/2018 Petr Mácha – člen (za zřizovatele)

Mgr. Elizabeth Dostálová – člen (za pedagogické pracovníky školy)

Sylva Multanová – člen (za pedagogické pracovníky školy)

Školská rada se sešla 3 x za školní rok, na svých zasedáních schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2016/2017, projednala Školní řád a jeho součásti pro školní rok 2017/2018, návrh finančního příspěvku zřizovatele na provoz školy v roce 2018, diskutovala možnost zvýšení úrovně výuky anglického jazyka, vyjádřila se k projektu školního hřiště.

Charakteristika školy

a) technická

Budova školy byla postavena v letech 1929 – 1930. Při rekonstrukci staré školní jídelny byla v letech 1985 – 1986 přestavěna školní kuchyň, přistavena nová jídelna a společenský sál. Škola je jednopatrová budova s lomenou střechou. V suterénu školy se nachází šatna zaměstnanců kuchyně, sklady potravin, plynová kotelna, učebna pro výchovu pracovní a výtvarné výchovy, archiv, šatna provozních zaměstnanců, školní družina, kancelář vychovatelek školní družiny, kancelář ekonomky školy. V přízemí školy jsou žákovské šatny, dvě třídy, ředitelna a sekretariát, sborovna, školní jídelna a kuchyň, kancelář vedoucí školní jídelny. V prvním patře jsou tři třídy, kabinet, společenský sál, čítárna, počítačová učebna. Půda školy pro obtížný přístup (kolmý žebřík) není využívána.

Všechny třídy jsou vybaveny moderním typem školních tabulí Triptych (křída – fix – magnet), moderním ergonomickým žákovským nábytkem (stavitelné židle a lavice), 1 třída je vybavena interaktivní tabulí s diaprojektorem, 4 třídy interaktivním 3 Panelem. Součástí každé třídy i školní družiny je radiomagnetofon s CD. Ve školní družině je barevná televize pro dopolední výuku a odpolední relaxaci v rámci školní družiny. V ředitelně a sekretariátu je notebook s internetovým připojením, ve sborovně je notebook s internetovým připojením a digitální kopírovací stroj.

Vzhledem k tomu, že součástí školy není tělocvična, výuka tělesné výchovy je zajištěna v pronajaté sportovní hale TJ Sokol Krmelín, která se nachází v těsné blízkosti školy. V posledním měsíci školního roku (tj. v červnu) se hodiny tělesné výchovy realizují na pozemku školy.

V období srpen 2005 – srpen 2006 proběhla kompletní rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí a 1. podlaží školy, výměna oken v celé budově školy, odvodnění a izolace základů budovy, zateplení pláště budovy, dostavba sedlové střechy nad přístavbou školy. V tomto období rovněž byla optimalizována topná soustava školy (instalace termoregulačních ventilů), přízemí a 1. podlaží školy bylo vymalováno. Během školního roku 2006/2007 byla zpracována projektová dokumentace na úpravy okolí školy, realizovaná v období 2007 – 2010: 8/2007 rozšířena vozovka před školou, vybudovány nové chodníky a komunikace na pozemku školy, 10/2008 výsadba okrasných dřevin a květin kolem školy, 7/2010 montáž Dětské venkovní herní sestavy LAZY, doplněné o parkové lavice, stoly, stojany na kola a odpadkové

koše. V červenci 2011 byla škola vymalována (kromě suterénních prostor) a proběhla rekonstrukce vestavěných skříní ve třídách 1. - 5. ročníku. V průběhu roku 2011 – 2012 byla školní družina vybavena 74 novými žákovskými skřínkami.

V září 2012 byla v rámci projektu EU peníze školám (v oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost) s názvem Modernizace vyučování pomocí ICT komplexně modernizována počítačová učebna, jež byla vybavena 10 kusy počítači Lenovo 2,7 GHz, 4 GB RAM, HDD 500 GB, OS Windows 7 Professional /LCD monitor 21,5“ + 10 počítači Apple iMac 21,5“ i5 2,5 GHz, 4 GB RAM, HDD 500 GB, OS Mac + plazmovou TV LG 61“. Na podzim roku 2012 byly na střechu nad vchodem do školní družiny namontovány bezpečnostní protisněhové zábrany, pro potřeby školní družiny byla zrekonstruována místnost na odkládání školních aktovek, do sálu školy bylo zakoupeno 100 nových čalouněných židlí, byly vymalovány suterénní prostory. Na přelomu roku 2012/2013 byl nevyužitý prostor pod školní jídelnou zrekonstruován na školní sklad. V únoru 2013 byla zakoupena interaktivní tabule Smart Board.

V lednu 2014 byla škola v rámci projektu S moderními jazyky k úspěšnému studiu (v rámci globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji II Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost) vybavena 4 notebooky (ASUS 15,6“, 1007U, 1,5 GHz, 750 GB, RAM 4G) pro učitelky, 15 tablety (Apple iPad 2, 16 GB, displej 9,7“) pro žáky a pojezdovou interaktivní tabulí ENO s dataprojektorem pro ultrakrátkou ohniskovou vzdálenost Canon LV 8235. V květnu 2014 vybudovali pedagogové a správní zaměstnanci školy s pomocí některých rodičů u sálu školy čítárnu s kobercem, knihovny, sedacími vaky, polštáři, sedačkami. V červenci 2014 proběhla kompletní rekonstrukce 60 let staré sborovny a rekonstrukce interiéru školní jídelny. V únoru 2015 byl pedagogický sbor v rámci projektu Sdílím, sdílíš, sdílíme – aneb využití ICT pro efektivnější výuku (v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost) vybaven 6 tablety (Apple Air, 64 GB, displej 9,7“). V červenci 2015 byla zrekonstruována herna školní družiny (demontáž původní podlahy, osekání omítek do výše 1,3 metru, provedení izolace a konstrukce nové podlahy, omítnutí stěn na odvětrávací fólie, položení nového zátěžového linolea, vymalování herny) a vybudování dvou nových žákovských suterénních WC pro žáky školní družiny. V říjnu 2015 byl ve škole instalován zabezpečovací kamerový systém školy, byly obnoveny nátěry radiátorů. V lednu 2016 byl do nově zřízeného sekretariátu školy v kanceláři ředitele školy zakoupen nový kancelářský nábytek, v červnu 2016 proběhla rekonstrukce podlahy v sále a předsálí. V červenci 2016 proběhla rekonstrukce podlahy kanceláře vedoucí školní kuchyně, ve školní jídelně byly namontovány žaluzie, v ředitelně/sekretariátu školy byla zrekonstruována elektroinstalace a provedena pokládka nové podlahové krytiny, proběhlo malování ředitelny, školní kuchyně a 1. třídy, jež byla následně vybavena novými skřínkami a kobercem.

Na jaře 2017 proběhla výměna bojleru na teplou užitkovou vodu (61 000,- Kč) a oprava výtahu školní kuchyně (113 000,- Kč), do 5. ročníku byl zakoupen interaktivní 3 Panel (86 000,- Kč). V červenci a srpnu 2017 byl vyměněn nábytek v kanceláři vedoucí školní kuchyně (42 000,- Kč), proběhlo malování budoucí 1. třídy, chodeb školní družiny a oprava nátěrů soklů na chodbách (10 000,- Kč), byla zrekonstruována budoucí 1. třída: bylo provedeno stěrkování podlahy, pokládka nové podlahové krytiny (87 000,- Kč), rekonstrukce osvětlení (22 000,- Kč). Ve školní dílně byl vyměněn letitý dřevotřískový nábytek za nový plastový (29 000,- Kč).

Na začátku roku 2018 byla školní jídelna vybavena 12-ti jídelními sety (sponzorsky – viz část 13), do 2. a 4. ročníku byly zakoupeny dva interaktivní 3 Panely (172 000,- Kč). V červenci a srpnu 2018 proběhla ve 4. a 5. ročníku rekonstrukce osvětlení (40 000,- Kč), stěrkování podlah a pokládka nových podlahových krytin (170 000,- Kč). Ve školní jídelně byly zrekonstruovány 3 výdejová okénka (39 000,- Kč).

b) obecná

Základní škola T. G. Masaryka v Krmelíně (čestný název TGM byl vrácen škole v roce 1990) je typickou vesnickou školou s 1. stupněm. Naši žáci po ukončení 5. ročníku přecházejí do 6. postupného ročníku do základních škol v Brušperku, Staré Vsi nad Ondřejnicí, Paskově, Ostravě – Staré Bělé, někteří žáci po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek nastupují do gym-

nází v Ostravě – Hrabůvce, Ostravě – Zábřehu, Příboru.

Ve školním roce 2017/2018 bylo vyučováno 89 žáků (37 dívek, 52 chlapců) v pěti třídách:

1. třída – 18 žáků; 2. třída – 18 žáků; 3. třída – 16 žáků; 4. třída – 23 žáků; 5. třída – 14 žáků.

Byla zřízena tři oddělení školní družiny pro 71 zapsaných dětí s ranním (6.30 – 7.45) a odpoledním (11.40 – 16.15) provozem.

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo ve škole 10 pedagogických pracovníků:

Mgr. Dušan Ignačík, MBA - ředitel školy

Mgr. Yvona Voráčková - třídní učitelka 1. třídy

Mgr. Elizabeth Dostálová - třídní učitelka 2. třídy

Mgr. Romana Tylečková - třídní učitelka 3. třídy

Mgr. Jarmila Adámková - třídní učitelka 4. třídy

Mgr. Marcela Vlčková - třídní učitelka 5. třídy

Renáta Kuchařová - učitelka angličtiny

Zuzana Bernatíková - vychovatelka 1. oddělení ŠD (děti 1. ročníku)

Barbora Brumovská - vychovatelka 2. oddělení ŠD (děti 2. ročníku)

Sylva Multanová - vychovatelka 3. oddělení ŠD (děti 3. – 5. ročníku)

c) výchovně vzdělávací

Podmínky pro plnění výchovně vzdělávací práce jsou na optimální úrovni. Všichni žáci 5. třídy postoupili do dalšího ročníku: 6 žáků do 6. ročníku základních škol v Brušperku, 4 žáci do Staré Vsi nad Ondřejnicí a 4 žáci po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek nastoupilo do 1. ročníku gymnázií v Ostravě.

Plán práce školy pro školní rok 2017/2018 byl projednán a schválen pedagogickou radou 1. 9. 2017, dne 19. 6. 2018 byl na hodnotící pedagogické radě proveden jeho rozbor a vyhodnocení.

Hlavními úkoly školního roku bylo:

- 1) výuka v 1. - 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu Naše tvořivá škola
- 2) rozvíjení jazykových dovedností žáků v českém jazyce pomocí metody RWCT (Reading, Writting, Critical Thinking = čtením a psaním ke kritickému myšlení)
- 3) rozvíjení matematické gramotnosti a logiky žáků 1. - 5. ročníku pomocí Hejného metody, založené na respektování 12 klíčových principů, které metoda skládá do uceleného konceptu tak, aby dítě objevovalo matematiku samo a s radostí (<http://www.h-mat.cz/principy>)
 - budování schémat – dítě ví i to, co jsme ho neučili
 - práce v prostředcích – dítě se učí opakovanou návštěvou
 - prolínání témat – matematické zákonitosti nejsou izolovány
 - rozvoj osobnosti – podpora samostatného uvažování dítěte
 - skutečná motivace – dítě neví, ale chce vědět
 - reálné zkušenosti – stavění na vlastních zážitcích dítěte
 - radost z matematiky – pocit z úspěchu výrazně pomáhá při další výuce
 - vlastní poznatek – má větší váhu než převzatý
 - role učitele – průvodce a moderátor diskusí
 - práce s chybou – předcházení zbytečnému strachu u dítěte
 - přiměřené výzvy – pro každé dítě zvlášť podle jeho úrovně
 - podpora spolupráce žáků – poznatky se rodí díky diskusi
- 4) rozvíjení jazykových dovedností žáků v anglickém jazyce
- 5) rozvíjení počítačové gramotnosti žáků zařazováním práce s počítačem, iPadem a internetem do výuky ve všech ročnících, doplněné zájmovým útvarem programování
- 6) účast žáků 1. - 5. ročníku v kontinuální specifické prevenci negativních jevů (Tygří svět, Do-kaž to)
- 7) testování znalostí žáků 5. ročníku SCIO v oblasti jazykové, matematické a všeobecných znalostí
- 8) účast žáků v celoročních environmentálních projektech Za starý papír novou knihu (sběr

starého papíru), Recyklohraní (sběr starých baterií a elektrozařízení)

9) účast žáků v celoročních školních projektech Rozvoj čtenářství, Tady jsme doma

10) důsledné uplatňování zdravotních a psychohygienických hledisek:

- každodenní pitný režim
- dostatek pohybu o přestávkách, v hodinách TV i v mimoškolním čase
- účast na sportovních soutěžích
- zapojení žáků do projektu Ovoce do škol
- účast na plaveckém výcviku pro žáky 1. – 5. ročníku (září – listopad 2017)
- účast na lyžařském výcviku pro žáky 1. – 5. ročníku (leden 2018)

2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

V 1. - 5. ročníku se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Naše tvořivá škola, č. j. 6/2016

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Minimální časová dotace	Disponibilní hodiny	Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a komunikace	Český jazyk a literatura	8 + 1	8 + 1	7 + 1	6 + 1	6 + 1	35	+ 5	40
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	-	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	+ 4	24
ICT	Informatika	-	-	-	0 + 1	1	1	+ 1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	12	+ 3	15
	Přírodověda	-	-	-	3 + 1	3 + 1			
	Vlastivěda	-	-	-					
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	-	5
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	7	-	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-	10
Člověk a svět	Praktické činnosti	1	1	1	1	1 + 1	5	+ 1	6
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19 + 1	20 + 2	21 + 3	22 + 4	22 + 4	104	+ 14	118
Celkový týdenní počet hod. - maximálně týdně		20	22	24	26	26	118		

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Funkce	Kvalifikace	Délka praxe
ředitel školy	VŠ 1. st. - HV	29 let
učitelka	VŠ 1. st. - TV	31 let
učitelka	VŠ 1. st.	2 roky
učitelka	VŠ 1. st. - VV	31 let
učitelka	VŠ 1. st. - TV	31 let
učitelka	VŠ 1. st.	17 let
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	17 let
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	7 let
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	16 let
asistent pedagoga	ÚSO vychovatelství	16 let
ekonomka školy	ÚSO	
administrativní pracovnice	ÚSO	
uklízečka	ÚSO	
uklízečka	UO	
školnice	ÚSO	
vedoucí ŠJ	ÚSO	
kuchařky	SOU	

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku proběhl v odpoledních hodinách 10. 4. 2018, připravily jej učitelky a ředitel školy. K zápisu se dostavilo 23 dětí se svými zákonnými zástupci (8 dívek, 15 chlapců), paní učitelky prováděly hodnocení dětí na základě vypracovaných záznamů pro předškolní děti v oblasti školní zralosti (fyzické, sociální, emoční, rozumové – kresba postavy a laterálnita) a školní připravenosti (řeč, sluchové a zrakové vnímání, jemná a hrubá motorika, matematické představy). Žádost o odklad v termínu určeném školským zákonem nepodal žádný zákonný zástupce. Demografický vývoj obce je příznivý: vzhledem ke své poloze i snadné dosažitelnosti osobní či hromadnou dopravou (Krmelín je vzdálen 15 km od centra Ostravy, v obci se nachází několik zastávek autobusových linek) je obec atraktivním místem pro výstavbu nových rodinných domů, což se projevuje v přílivu mladých rodin s dětmi předškolního a školního věku. V období let 2006 – 2016 stoupl počet obyvatel obce o 360 (z 1930 na 2290 občanů), v obci přibylo takřka 150 nových popisných čísel.

Naplněnost tříd se pohybuje v rozmezí 14 – 23 dětí, což je v průměru 18 žáků na třídu. Třídy s menším počtem žáků mají příznivé podmínky pro kvalitu výuku, 4. třída s vyšším počtem žáků byla půlena pro výuku anglického jazyků. Podmínky výchovně vzdělávacího procesu jsou komplikovanější pouze u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří tvořili 7 % žáků školy.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů školního vzdělávacího programu

	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Prospěch v 1. pololetí	1,04	1,01	1,05	1,18	1,25
Prospěch v 2. pololetí	1,02	1,02	1,27	1,17	1,31
Žáci s vyznamenáním z celkového počtu žáků	18 z 18	18 z 18	13 ze 16	20 ze 23	11 ze 14
Žáci s průměrem 1 z celkového počtu žáků	16 z 18	16 z 18	9 ze 16	13 ze 23	6 ze 14
Zameškané hodiny 1. pololetí	329	450	446	677	255
Zameškané hodiny 2. pololetí	404	564	447	1433	653
Zameškané hodiny celkem	733	1014	893	2110	908
Průměr zameškaných hodin na žáka za rok	40,7	56,3	55,8	91,7	64,8
Pochvaly TU 1. pololetí	5	8	9	9	12
Pochvaly TU 2. pololetí	18	8	10	10	10
Pochvaly ŘŠ 1. pololetí	-	-	-	-	-
Pochvaly ŘŠ 2. pololetí	-	-	-	-	-
Napomenutí 1. pololetí	-	-	-	2	4
Napomenutí 2. pololetí	-	-	-	5	-
Důtka třídní učitelky 1. pol.	-	-	-	-	-
Důtka třídní učitelky 2. pol.	-	-	1	-	-
Důtka ředitele školy 1. pol.	-	-	-	-	-
Důtka ředitele školy 2. pol.	-	-	-	-	-
2. stupeň z chování	-	-	-	-	-

Statistika:

- 80 žáků z 89 prospělo na konci školního roku s vyznamenáním
- 60 žáků z 89 (tj. 67 % žáků školy) mělo na konci školního roku na vysvědčení jen jedničky
- za celý školní rok bylo uděleno žákům 99 pochval třídních učitelek
- za celý školní rok bylo žákům uděleno 11 napomenutí a 1 důtka třídní učitelky
- žáci školy zameškali 5 658 hodin, tj. 64 hodin na žáka

Mgr. Jarmila Adámková (kurz reedukace SPU) vyučovala v předmětu speciálně pedagogické péče (1 hodina týdně) 6 žáků. 1 žák měl na 20 hodin týdně k dispozici asistenta pedagoga.

Účast v soutěžích:

Škola se zúčastnila tělovýchovných (vybíjená, florbal, fotbal, lehkooatletický trojboj), matematických, hudebních, recitačních soutěží a v některých dosáhla významných ocenění:

Florbal – 3. místo v oblastní soutěži v Brušperku

Vybíjená – 1. místo v oblastní soutěži ve Fryčovicích (kategorie chlapci/dívky 4., 5. ročník)

Vybíjená – 6. místo v okresním kole ve Frýdku – Místku (kategorie chlapci/dívky 4., 5. roč.)

Fotbal McDonald´s Cup – 3. místo v oblastní soutěži ve Staříči (kategorie starší žáci)

Lehkooatletický trojboj – 4. místo v oblastní soutěži v Brušperku

(pořadí škol: Kozlovice – 663 b., Brušperk – 657 b., Stará Ves – 581 b., Krmelín – 548 b., Palkovice – 494 b., Hukvaldy – 488 b., Fryčovice – 411 b., Staříč – 231 b.)

1. místo v dané kategorii:

Nikola Máchová – 2. ročník: hod kriketovým míčkem 23,12 m

Richard Hess – 3. ročník: skok daleký 3,77 m

Dominik Palmi – 4. ročník: sprint 7,47 s

Filip Buczek – 5. ročník: sprint 7,66 s

skok daleký 4,54 m

Volnočasové aktivity a zájmové útvary:

Nepovinný předmět, kroužek, zájmový útvar	Jméno vedoucího	Ročník					Počet žáků
		1.	2.	3.	4.	5.	
Florbal	D. Ignačík	5	4	3	4	2	18
Společenské tance	T. Hošek	1	4	5	2	3	15
Keramika	R. Tylečková	0	6	4	3	2	15
Programování	M. Vrkoč	0	0	4	8	0	12
Atletika	Z. Uhrová	5	2	3	2	0	12
Minikopaná	J. Švagera	0	5	0	4	2	11
Karate	M. Zezulková	0	1	2	1	3	7
Mix Dance	P. Válková	0	4	0	2	0	6
Náboženství	B. Novák	1	2	2	0	1	6

SCIO - výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku:

V dubnu 2018 proběhlo testování žáků 5. ročníku naší školy v rámci projektu Srovnávací testování základních škol (STONOŽKA, SCATE), realizovaný společností SCIO. Žáci byli testováni z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů. Celého testování se zúčastnilo 14 541 žáků, z naší školy se zúčastnilo 13 žáků 5. ročníku.

Český jazyk:

Výsledky naší školy v testech z jazyka českého ji řadí mezi lepší průměrné školy. Výsledky našich žáků jsou lepší než u 80% zúčastněných škol (vyjádřeno percentilem 61.) Výsledky ze všech částí testů ČJ (vyjádřeno v percentilech, v závorce uvádíme průměrný výsledek všech zúčastněných škol): - mluvnice 53 (49), sloh a komunikace 61 (48), literatura a čtenářská gramotnost 61 (48), posouzení 62 (42), interpretace 51 (44), znalosti 51 (48). Nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 88 – 92) měli 2 žáci. Podprůměrné až velice slabé výsledky (percentil 15) měl 1 žák.

Závěr: Výsledky našich žáků v testech z jazyka českého jsou průměrné. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP (obecně studijní předpoklady) bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v ČJ využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika:

Výsledky naší školy ji řadí mezi lepší průměrné školy. Máme lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol - vyjádřeno percentilem 61. Výsledky ze všech částí testů matematiky (vyjádřeno v percentilech, v závorce uvádíme průměrný výsledek všech zúčastněných škol): – čísla a početní operace 55 (48), geometrie v rovině a prostoru 58 (47), závislosti, vztahy a práce s daty 53 (42), nestandardní aplikační úlohy a problémy 60 (44), znalosti 52 (44), porozumění 55 (48), aplikace 63 (47). Nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 86 – 88) dosáhli 2 žáci. Podprůměrné výsledky neměl žádný žák.

Závěr: Výsledky našich žáků v testech z matematiky jsou průměrné. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP (obecně studijní předpoklady) bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Obecné studijní předpoklady:

V testech OSP se řadí naše škola mezi průměrné školy - vyjádřeno percentilem 57. Výsledky ze všech částí testů OSP: verbální 53 (48), analytická 57 (47), kvantitativní 59 (49), slovní zásoba 50 (46), orientace v textu 54 (43), analýza informací 33 (39), orientace v grafu a tabulce 61 (47), orientace v obrázku 41 (41), porovnání hodnot 48 (42), číselné operace 58 (46). Nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 86 – 90) měli 2 žáci. Podprůměrné až velice slabé výsledky (5 - 11) měli 2 žáci.

Závěr: V hodnocení všech zúčastněných škol se pohybujeme v pásmu průměru (percentil 57).

Jazyk anglický:

Projekt SCATE se zúčastnilo 11 žáků naší školy. Úrovně A0 dosáhlo v testování 5 žáků. Úrovně A1 (očekávaná úroveň žáka na konci 5. Třídy základní školy dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání) dosáhlo 6 žáků. Úrovně A2 (očekávaná úroveň žáka na konci 9. třídy základní školy dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání) dosáhl 1 žák v části poslech.

V březnu 2018 se škola zapojila do celorepublikové matematické soutěže Klokan – pro žáky 2. a 3. ročníku (Matematický Cvrček), 4. a 5. ročníku (Matematický Klokánek).

Výsledky našich žáků byly stejně jako loni nadprůměrné:

Matematický Cvrček: ČR – 38,77; okres Frýdek - Místek – 46,15; ZŠ Krmelín – 53,5.

Matematický Klokánek: ČR – 57,99; okres Frýdek - Místek – 57,09; ZŠ Krmelín – 70,04.

Nejlepšími řešiteli v kategorii Matematický Cvrček (maximální počet 90 bodů) byli Vojtěch Jakimov (87), Anežka Gemčíková (85) a Markéta Kovářová (84).

V květnu 2018 proběhlo okresní kolo Pythagoriády (organizátorem je Středisko volného času Klíč, Frýdek – Místek). Nejlepšími řešiteli byli Martin Kovalčík a Jaroslav Tyšer, kteří z maximálního počtu 14 bodů získali 11 a 12 a umístili se mezi 25 nejlepšími řešiteli v okrese.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program (MPP) pro školní rok 2017/20187 připravený preventistou školy byl projednán a schválen pedagogickou radou 1. 9. 2017, dne 19. 6. 2018 byl na hodnotící pedagogické radě proveden rozbor a vyhodnocení.

MPP je celoroční program zaměřený na výcvik v sociálně – komunikativních dovednostech, na osobnostní a sociální rozvoj. Je určen žákům a pedagogickým pracovníkům školy a ve svém důsledku vede k pozitivní změně klimatu školy s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo ni. Program zasahuje výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy, změně motivace žáků a pedagogů i změnám vyučovacích metod. Základním předpokladem k maximální účinnosti je aktivní zapojení všech žáků třídy. MPP je zaměřen na propojení a spolupráci s rodiči, Policií ČR Brušperk, Okresní hygienickou stanicí Frýdek – Místek, Centrem nové naděje Frýdek – Místek, Střediskem výchovné péče Frýdek – Místek, Diagnostickým ústavem pro mládež a Střediskem výchovné péče Ostrava – Kunčičky, Krajským úřadem MSK Ostrava.

Za preventivní program zodpovídají: ředitel školy, preventista školy, třídní učitelky 1. – 5. ročníku, vychovatelky školní družiny. O nejužší spolupráci usilujeme s rodiči žáků. Kromě odborných besed a cílených hodin v rámci školní výuky je naší snahou udržovat širokou nabídku volnočasových aktivit, které jako prevenci považujeme za nejvíce efektivní.

Projekt Těšíme se do školy:

Projekt realizuje škola od školního roku 2013/2014, jeho předchůdcem byl projekt Nanečisto realizovaný od školního roku 2007/2008 poté, co v roce 2007 Mgr. Romana Tylečková absolvovala lektorský kurz tohoto projektu v rozsahu 56 hodin.

Hlavním cílem projektu od jeho počátku bylo navázání komunikace s rodiči a rozvíjení takových vzájemných vztahů, které by podněcovaly aktivitu rodičů po celou dobu školní docházky. Prostředkem k realizaci cílů projektu je tzv. příprava, umožňující dětem a rodičům docházet do školy ještě před zápisem do 1. třídy: děti navštěvují svou budoucí školní třídu se svými budoucími spolužáky a pracuje s nimi jejich budoucí třídní učitelka.

V průběhu března 2018 proběhla v odpoledních hodinách 3 setkání se 17 dětmi a jejich rodiči. Při jednotlivých setkáních pracovaly děti pod vedením lektorky Mgr. Marcely Vlčkové za přítomnosti či přímé účasti rodičů. Obsahem byly činnosti podporující pozitivní klima ve skupině dětí a současně ukazující rodičům konkrétní způsoby práce s dětmi doma. Důraz byl kladen na maximální zapojení rodičů. Lektorka se věnovala tématům odrážejícím jednotlivé

složky školní připravenosti (matematické představy, grafomotorika, řeč, fonemický sluch paměť). Na závěr mohli zákonní zástupci vyplnit krátký dotazník (přínosy, doporučení, návrhy změn apod.). Všichni účastníci by rozhodně doporučili projekt dětem i rodičům budoucích prvňáčků, u řady z nich projekt přispěl k rozptýlení obav z inovativních metod výuky.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Název akce	Hodiny	Jméno účastníka
12. 9. 2017	Práce s 3 Panelem	2	Jarmila Adámková, Yvona Voráčová, Marcela Vlčková, Elizabeth Dostálová
11.- 12. 10. 2017	Vzdělávací lídr – 5. díl	16	Dušan Ignačík
18.- 19. 10. 2017	Strategie čtenářské gramotnosti	16	Yvona Voráčová
25. 10., 30. 10. 2017	Podpora čtenářství na základní škole	16	Marcela Vlčková, Elizabeth Dostálová
7. 11., 28. 11. 2017	Asertivní techniky pro učitele	8	Jarmila Adámková, Romana Tylečková, Elizabeth Dostálová, Marcela Vlčková, Yvona Voráčová, Barbora Brumovská, Zuzana Bernatíková, Sylva Multanová
23. 11. 2017	Prevence a řešení školního šikanování	8	Zuzana Bernatíková
15. 1. 2018	Spolupráce třídní učitelky a asistentky pedagoga	4	Yvona Voráčová, Sylva Multanová
24. 1. 2018	Aktuální novely právních předpisů	3	Dušan Ignačík
8. 2. 2018	Učitel a asistent pedagoga jako partneři ve výuce	8	Yvona Voráčová
7. 3. 2018	Financování regionálního školství	8	Dušan Ignačík
13. 4. 2018	Prevence – co funguje ve školách	5	Yvona Voráčová
25. 4. 2018	Hrajeme si s psychomotorikou	4	Barbora Brumovská
24. - 26. 4. 2018	Vzdělávací lídr – 6. díl	16	Dušan Ignačík
7. 5. 2018	Týmová spolupráce ve školské praxi	4	Jarmila Adámková, Romana Tylečková, Marcela Vlčková, Elizabeth Dostálová, Barbora Brumovská, Yvona Voráčová, Sylva Multanová, Dušan Ignačík
12. - 13. 6. 2018	Timemanagement ve školské praxi	16	Dušan Ignačík
Září 2017 – listopad 2018	MBA - Management ve školství	32	Dušan Ignačík
Říjen 2017 – únor 2018	Čtením a psaním ke kritickému myšlení 1. - 8. část	80	Elizabeth Dostálová Jarmila Adámková
Listopad 2017 – červen 2018	Kurz anglického jazyka B1 – 2. část	80	Jarmila Adámková
Září 2017 – červen 2018	Anglický jazyk pro učitele s úrovní B1.1	80	Yvona Voráčová, Elizabeth Dostálová
Duben – červen 2018	RWCT pro pokročilé 1. – 4. část	40	Marcela Vlčková, Romana Tylečková
Duben – červen 2018	Mentorem ve škole 1. – 4. část	32	Dušan Ignačík
20. – 24. 8. 2018	Letní škola s Hejného meto – dou na 1. stupni ZŠ - pokročilí	32	Jarmila Adámková

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Pedagogický sbor

4. 11. 2017	Jarmark řemesel
24. 11. 2017	Slavnostní rozsvícení vánočního stromu (pěvecké, recitační pásmo žáků)
12. 12. 2017	Vánoční dílny pro rodiče a žáky 1. - 5. ročníku
14. 12. 2017	Vánoční turnaj 5. ročníku ve vybíjené (Krmelín – ZŠ Fr. Formana Ostrava)
22. - 26. 1. 2018	Lyžujeme se Sluníčkem (Ski Areál Bílá - lyžařský kurz pro přihlášené žáky)
28. 3. 2018	Lidové tradice - vernisáž literárních a výtvarných prací žáků školy
20. 4. 2018	Den Země pro žáky 1. - 5. ročníku
30. 4. 2018	Uctění památky padlých krmelínských občanů u Památníku (1. – 5. ročník), spojené s přehlídkou vojenské techniky z 2. světové války
16. 5. 2018	Dzień sportu – mezinárodní sportovní setkání v Katowicích pro partnerské školy projektů Comenius (z Polska, Slovenska, České republiky)
1. 6. 2018	Den dětí – Sportovní den pro žáky 1. – 5. ročníku
7. 6. 2018	To nejlepší z úrody – školní akademie žáků 1. - 5. ročníku
15. 6. 2018	Včela – environmentální projekt pro žáky 1. – 5. ročníku
15. 6. 2018	Noc ve škole – 5. ročník
21. 6. 2018	Pasování na čtenáře – 1. ročník
25. 6. 2018	Branný den pro žáky 1. – 5. ročníku
28. 6. 2018	Školní výlet: ZOO Lešná pro žáky 1. – 5. ročníku

Za starý papír novou knihu:

Celoroční enviromentální soutěž pro žáky krmelínské školy ve sběru starého papíru vznikla z popudu Nadačního fondu Mettis ve školním roce 1999/2000 s původním názvem Pomůžeme našim lesům. Po prvním ročníku akce (jednorázově se vybralo 5626 kg) soutěž pokračovala až do školního roku 2006/2007, sběr se vybíral 5krát za rok, v průměru se vybíralo 5 – 7 tun papíru ročně, nejlepší „sběrači“ i třídy byli odměňováni věcnými cenami. Od následujícího školního roku se sběr vybíral 7krát (2007/2008 – 6877 kg, 2008/2009 – 4889 kg, 2009/2010 – 5164 kg, 2010/2011 – 9804 kg, 2011/2012 – 14040 kg), finanční výtěžek dostávala Unie rodičů, která z něj hradila faktury za autobusy na školní výlet. Ve školním roce 2012/2013 byla na zasedání Školské rady mezi zástupci zřizovatele, zákonných zástupců žáků a zaměstnanců školy projednána a schválena dohoda o tom, že z finančního výtěžku budou hrazeny žákům 2. - 5. ročníku pracovní sešity (tj. spotřební materiál, v němž žák píše, kreslí, stříhá apod.). Podle § 27, odst. 3 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání - školský zákon, poskytuje základní škola žákům bezplatně učebnice a učební texty, tyto jsou žáci 2. - 5. ročníku povinni vrátit nejpozději do konce příslušného školního roku.

Hlavními rysy soutěže Za starý papír novou knihu jsou:

- rozvíjení a prohlubování enviromentálního cítění žáků školy
- vstřícný krok základní školy vůči rodičům, kteří mohou provést úhradu pracovních sešitů v „naturáliích“.

Zákonný zástupce žáka má v projektu na výběr z těchto tří možností:

- 1) v průběhu školního roku odevzdá minimálně 100 kg starého papíru v hodnotě cca 150,-Kč, jeho dítě obdrží zdarma pracovní sešity v hodnotě 350 – 550 Kč
- 2) v průběhu školního roku odevzdá libovolné množství starého papíru, rozdíl doplatí u třídní učitelky
- 3) v průběhu školního roku neodevzdá nic, platbu za pracovní sešity uhradí v plné výši u třídní učitelky

Ve školním roce 2017/2018 se starý papír vybíral pravidelně 2krát za měsíc v době od 7.00 do 8.00 h, během školního roku i 2krát odpoledne, tj. celkem 24krát.

Celkem bylo odevzdáno 14 366 kg starého papíru (1. ročník – 3 006 kg, 2. ročník – 3 058 kg,

3. ročník – 3 497 kg, 4. ročník – 3 289 kg, 5. ročník – 737 kg, zaměstnanci školy: třídní učitelky, vychovatelky školní družiny, ekonomka školy, ředitel školy – 779 kg).

Nejlepšími „sběrači“ byli Vojtěch Jakimov z 3. ročníku – 1 363 kg, Jan Turčík z 1. ročníku – 595 kg, Tadeáš Fuciman ze 4. ročníku – 519 kg. 20 nejaktivnějších dětí včetně zmíněných vítězů nasbíralo 6 889 kg starého papíru (tj. 50,7 % suroviny, odevzdané všemi žáky). Na slavnostním ukončení školního roku 2017/2018 obdrželi nejlepší tři sběrači encyklopedie, ostatních 17 dětí si po obědě pochutnalo na dárku Spolku rodičů Krmelín – jahodovém dortu. Finančním výtěžkem soutěže byly uhrazeny sady nových pracovních sešitů pro žáky 2. - 5. ročníku a encyklopedie třem nejlepším sběračům školy (viz část 10).

b) Školní družina

Vychovatelky školní družiny realizovaly s dětmi celoroční hru „Šmoulové“, celoroční čtenářskou kampaň „Celé Česko čte dětem“, soutěž „O nejlepšího sběrače kaštanů“ ve spolupráci s myslivcem Vladislavem Bejochem (nasbíráno 516 kg kaštanů – článek v časopisu Myslivost) a řadu dalších zajímavých akcí:

říjen 2017 – Beseda o myslivosti + vyhlášení soutěže

listopad 2017 – Podzimní jarmark

prosinec 2017 – Strom splněných přání (pozemek školy)

prosinec 2017 – Pečení vánočních perníčků

leden 2018 – Družinové bobování

březen 2018 – Modrý den

červen 2018 – Planetárium (sobotní výlet)

červen 2018 – hodnocení celoroční hry „Šmoulové“

Vychovatelky školní družiny se zúčastnily v rámci metodického sdružení vychovatelek okrsku povodí Ondřejnice těchto akcí:

září 2017 – metodické sdružení vychovatelek povodí Ondřejnice (ZŠ Brušperk)

únor 2018 – metodické sdružení vychovatelek povodí Ondřejnice (ZŠ Hukvaldy)

c) Spolek rodičů Krmelín, IČO 01791796

Dne 29. 11. 2016 byl založen sedmi aktivními rodiči Spolek rodičů Krmelín (SRK) Ten ve školním roce 2017/2018 zorganizoval nebo se spolupodílel se školou na zajištění organizace řady kulturně-společenských akcí pro děti i jejich rodiny:

22. 9. 2017 – Pouštění draků (organizace, občerstvení)

3. 11. 2017 – Rej duchů (organizace, občerstvení)

24. 11. 2017 – 7. rozsvícení vánočního stromu (občerstvení)

6. 12. 2017 – Mikulášská nadílka (organizace, program, dárkové balíčky)

26. 1. 2018 – Přehlídka masek aneb s klauny to rozjedem (organizace, program, tombola, občerstvení)

1. 6. 2018 – Den dětí (dárkové balíčky)

Spolku pomáhá s realizací akcí také místní skautský oddíl. Díky Spolku byly zakoupeny další nové knihy do školní čítárny, trička pro žáky 5. ročníku, třídy získaly příspěvek na pomůcky a odměnu pro každé dítě na konci školního roku.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 kontrolní činnost České školní inspekce Moravskoslezského inspektorátu v naší škole neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017

Rozbor nákladů roku 2017

Název položky	Finanční prostředky Obec Krmelín	Finanční prostředky KÚ MSK	Finanční prostředky z projektů OP VVV	Finanční prostředky ostatní (x)	Finanční prostředky vedlejší činnost
Náklady	1 840 021,46	5 945 476,-	73 940,-	795 569,91	588 035,59
Odpisy DHM a DNM	121 782,20	0	0	0	3 753,-
Celkem	1 961 803,66	5 945 476,-	73 940,-	795 569,91	591 788,59

(X) = stravníci, rodiče, žáci jiných škol, sponzorské dary, nedotované obědy, sběr papíru

Rozbor výnosů roku 2017

Název položky	Finanční prostředky Obec Krmelín	Finanční prostředky KÚ MSK	Finanční prostředky z projektů OP VVV	Finanční prostředky ostatní (x)	Finanční prostředky vedlejší činnost
Celkem	2 007 960,30	5 945 476,-	73 940,-	793 129,-	664 020,-

(X) = stravníci, rodiče, žáci jiných škol, sponzorské dary, nedotované obědy, sběr papíru

Účetní závěrka organizace za rok 2017 je (v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění) veřejně přístupná ve Sbírce listin, vedené u rejstříkového soudu.

Za starý papír novou knihu – sběr starého papíru

Datum	Příjmy – sběr	Datum	Příjmy - rodiče	Datum	Výdaje - učebnice
18.01.2017	4 864,- Kč	23.06.2017	1 225,-Kč	16.06.2017	12 100,- Kč
07.03.2017	4 464,- Kč			30.06.2018	867,- Kč
06.06.2017	5 632,- Kč			10.10.2017	17 604,- Kč
23.10.2017	14 074,- Kč			10.10.2017	10 400,- Kč
06.12.2017	640,-Kč				
20.12.2017	4 840,- Kč				
Celkem	34 514,- Kč		1 225,- Kč		40 971,- Kč

11. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Čtení pomáhá:

Do projektu Čtení pomáhá (funguje od dubna 2011) se žák – čtenář zaregistruje na <http://www.ctenipomaha.cz/>, po registraci (obec, ZŠ, třída, jméno a příjmení, email) si žák zvolí záložku s knihami a vybere knihu, kterou četl. Znalost prokáže správným zodpovězením 4 otázek v limitu 5 minut, při špatné odpovědi může odpovídat ještě 2 x, pokud se mu to nepodaří, musí počkat 1 měsíc. V případě úspěchu získává kredit 50,- Kč a vybere si z nabídky charitativních projektů ten, na který chce virtuální padesátikorunou přispět.

4. ročník rozdál 5 800,- virtuálních korun, nejaktivnějšími čtenáři byla Marika Jurášková (1050,-), Martina Helísková (550,-), Karolína Kallusová (550,-). Nejvíce korun žáci věnovali na

tyto charitativní projekty: 16 x Čteme pro kuře; 14 x Psí hrdina; 9 x Loutky v nemocnici – radost dětem; 8 x Ekocentrum zvířecí pohoda; 5 x Elektrický vozík pro Vaška; Když čtení a hudba pomáhají spolu; Když přichází na svět kniha; Jak může přírodní mýdlo zachránit prales v Africe; Podpora vyhledávacích psů – ochranářů divočiny v Africe; Setkání vozíčkářů na Velehradě; Pomozte nám propojit nové světy – svět dětí a seniorů; 3 x Doma bez obav; Ten pocit, když znovu vidíte na vlastní oči; Stále aktivní senioři; Přístroje a vybavení pro porodnici v Nymburce; Handbike pro vozíčkáře.

Ovoce do škol:

Všichni žáci školy se zúčastnili celoročního projektu Ovoce do škol, v rámci kterého bylo dětem 1. – 5. ročníků dodáváno zdarma 2 x měsíčně čerstvé ovoce, zelenina či 100 % džusy. Plakát projektu Ovoce do škol byl dle nařízení Komise (ES) č. 288/2009, v platném znění, vyvěšen ve škole na dveřích u vstupu do školní jídelny.

S účastí České republiky v projektu „Ovoce a zelenina do škol“ je spojeno čerpání finančního příspěvku Evropské unie ve výši 4 839 096 EUR, přičemž Česká republika se podílí na spolufinancování projektu částkou 2 163 332 EUR. Projekt Ovoce do škol proběhl v České republice ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvem zdravotnictví a Ministerstvem zemědělství již popáté. Za provádění projektu je zodpovědný Státní zemědělský intervenční fond, Oddělení pro cukr, ovoce a zeleninu, Ve Smečkách 33, Praha 1. Cílem projektu je vytvářet lepší stravovací návyky u dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a podporovat zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u dětí.

V rámci projektu vznikly internetové stránky <http://www.ovocedoskol.szif.cz/>, kde můžete nalézt zajímavé informace nejen pro školy (schválení dodavatelé, dodávané produkty, informativní příručka pro školy), ale také informace pro rodiče, děti a dodavatele.

Tady jsme doma – regionální folklor do škol:

Tento projekt vznikl na základě výzkumů Národního ústavu lidové kultury ve Strážnici před osmi lety. Výzkumy ukázaly, že tam, kde děti znají historii obce, její kulturu, zvláště lidovou, mají k obci hlubší vztah a cítí k ní odpovědnost. Tradice lidové kultury, navíc posílené a prohloubené regionálním zaměřením, nabízejí nepřeberné množství námětů a podnětů.

V rámci projektu realizovaly třídní učitelky se žáky tyto akce:

22. 12. 2017 Vánoční koledování všech žáků školy v poslední školní den roku 2017 díky společnému zpívání koled u vánočních stromečků navodilo předvánoční atmosféru v celé škole.
9. 2. 2018 Masopust a masopustní veselí se rozpoutalo v sále naší školy, součástí programu bylo tancování, masopustní taškařice a soutěž o nejlepší masopustní masku.
28. 3. 2018 Vítání jara se neslo v duchu „jarní pošty“. Každá třída obdržela „jarní dopis“, ve kterém byl úkol pro děti. V sále se děti setkaly, hrály se jarní hry, předváděly velikonoční zvyky, učila se jarní písnička a tanec, předváděla se Mařena a Májíček. Vynesení Mařeny a přinesení Májíčku bylo přirozeným vyvrcholením tohoto dne. Koleda děti neminula - pan ředitel měl pro ně připravenou plnou mísu sladkostí.

Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2017 – 1. etapa

Získanou dotací (6 300,- Kč) z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy byly uhrazeny náklady za dopravu žáků školy na plavecký kurz (září – prosinec 2017).

Kvalitní škola = kvalitní učitel:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako řídicí orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlásilo v červnu 2016 výzvu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Cílem výzvy bylo podpořit mateřské a základní školy (formou projektů zjednodušeného vykazování) v osobnostně profesním rozvoji pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, při společném vzdělávání žáků díky personálnímu posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního

vzdělávacího proudu pomohou extra kurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem).

Jednotliví pedagogové absolvovali další vzdělávání pedagogických pracovníků ve čtenářské gramotnosti (čtení a příprava, podpora čtenářství, strategie čtenářství, podpora čtení, strategie čtenářské gramotnosti, čtením a psaním ke kritickému myšlení), matematické gramotnosti (Letní školy s metodou Hejného na 1.stupni ZŠ), cizím jazyce (studium anglického jazyka), inkluzi (reedukace, práce s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami), mentoringu (viz část 7).

12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace byla založena 25. 3. 2003, ve školním roce 2017/2018 pracovala ve složení Martina Helísková (předsedkyně základní organizace), Simona Venclíková a Žofie Stanislavová (členky výboru). Odborová organizace má 10 členů, schází se 2 x ročně k projednání Kolektivní smlouvy a aktuálních otázek souvisejících s financováním a provozem školy.

13. Poděkování

- a) zřizovateli školy za vynaložené finanční prostředky na zlepšení materiálně technických podmínek školy
- b) všem zaměstnancům školy za obětavou celoroční práci
- c) Spolku rodičů Krmelín za zajištění občerstvení, dáreků a hodnotných akcí pro žáky školy
- d) vedoucím všech volnočasových aktivit za investici jejich času, energie, znalostí a dovedností, jimiž přispěli ke smysluplnému využití volného času našich žáků
- e) trenérům miniházené Karin a Danielu Břežným, Janě Blačinské, Miroslavu Vijačkovi za skvělé úspěchy našich žáků ve školní lize Moravia Handball Activity
- f) sponzorům školy :
 - Jarmarku řemesel za finanční dary pro 1. – 5. ročník a 3 oddělení školní družiny
 - Pekařství Boček za čerty na Mikuláše z vánočkového těsta pro všechny žáky školy
 - Sun Ce Trading Prague s.r.o. za dárky pro budoucí prvňáčky na zápis do 1. třídy
 - Pavle a Radkovi Třískovým za přípravu environmentálního projektu Včela (co najít v úlu; co potřebuje včelař ke včelaření; výroba produktů) pro všechny žáky školy
 - Ivo Peterkovi (Pyrotechnická služba, s.r.o., Plzeňská 957/400, Ostrava – Stará Bělá) za přípravu Branného dne (malorážkový biatlon; ukázka zbraní; zdravotní a chemický workshop; střelba z luku) pro všechny žáky školy
 - Ing. Pavlu Rokytovi (Hyundai Motor Manufacturing Czech, Nošovice) za 12 jídelních setů do školní jídelny (původní pořizovací hodnota 1 setu = 15 873,- Kč) a 20 židlí.