

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

Obsah:

1. Základní údaje
2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019
11. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání
13. Poděkování

Zpracoval: Mgr. Dušan Ignačík, MBA

Školská rada projednala a schválila 21. 10. 2020

1. Základní údaje

Údaje o zařízení

Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Krmelín, příspěvková organizace

Typ školy: základní škola s 1. stupněm (1. – 5. ročník)

Adresa: 739 24 Krmelín 170

IČ: 70992941

Webové stránky školy: www.zskrmelin.cz

Ředitel školy: Mgr. Dušan Ignačík, MBA

Mobil ředitelna: 602 469 861

E-mail: dignacik@seznam.cz

V době nepřítomnosti ředitele školy zastupuje Mgr. Romana Tylečková

Mobil sborovna: 725 863 070

Vedoucí školní jídelny: Lenka Košťálová

Mobil kancelář vedoucí: 601 336 573

Kapacita školy: 130

Kapacita školní družiny: 75

Kapacita školní jídelny: 250

Stravování cizích strávníků: 60

Zřizovatel školy

Název: Obec Krmelín

Adresa: 739 24 Krmelín 70

Kontakty: Ing. Yveta Kovalčíková, mobil 722 966 392

Režim dne

Provoz školy: 6.30 – 16.15

Začátek vyučování: 8.00

Vyučovací hodina: 45 minut, inovativní výuka (ve všech ročnících), 1 – 2 x denně
změna pracovního místa při výuce výchov a cizích jazyků

Počet hodin v jednom sledu: 4 – 5

Přestávky: 8.45 – 8.55 (svačínová)

9.40 – 10.00 (velká, pro pobyt venku)

10.45 – 10.55 (relaxační)

11.40 – 11.50 (relaxační)

Práce s počítačem, tabletem: denně v rámci běžné výuky (JČ, M, JA, ICT, PŘ, VI)
nebo zájmového útvaru

Praktické činnosti: 1 – 2 vyučovací hodiny týdně s přestávkou (dle učebního plánu)
v učebně pracovních činností nebo na pozemku školy (s možností očisty)

Ukončení vyučování: 11.40, 12.35, 13.45 (dle rozvrhu jednotlivých ročníků)

Provoz školní jídelny: 6.00 – 14.30

Provoz školní družiny: ranní 6.30 – 7.40, odpolední 11.40 – 16.15 pro 3 oddělení,
pobyt v tělocvičně ve středu a pátek 13.00 – 14.30

Režim stravování, pitný režim

Zajištění stravování žáků: školní jídelna v budově školy

Doba vydávání obědů: 11.00 – 13.00

Pitný režim: zajištěn každodenně školní jídelnou k obědu: ovocný nebo černý čaj, vitamínový
nápoj s jódem, multivitaminový nápoj, minerálka, voda se sirupem

Ovoce, zelenina, mléko do škol - 2 x měsíčně, finančně zajišťuje Státní zemědělský intervenční
fond a Evropské společenství, produkty (ovoce, zelenina, šťáva, mléko)
na základě smlouvy se školou dodává Bovys Hlinsko, s.r.o.

Stravování cizích strávníků: výdej pouze do jídelny do 11.15

Podmínky pohybové výchovy

Počet tělocvičen: hala TJ Sokol Krmelín 26 x 40 m (pronájem)

Vybavenost: starší cvičební nářadí (některé nefunkční), dostatečné hygienické vybavení

Počet hřišť: asfaltové hřiště TJ Sokol Krmelín 20 x 35 m
Vybavenost: branky na házenou
Počet hodin TV: 2 hodiny týdně v každém ročníku
Harmonogram hodiny: pořadová cvičení, rušná část, rozcvička, cvičení na stanovištích, cvičení družstev, míčové hry
Náplň hodin: září – prosinec: výuka plavání (Plavecký bazén při ZŠ V. Martíňka Brušperk)
listopad: gymnastika, míčové hry (1., 4., 5. r.)
prosinec, leden: gymnastika, míčové hry, zimní sporty
únor, březen, duben: gymnastika, akrobacie, míčové hry
květen, červen: atletika, míčové hry

Školská rada

Školská rada jako povinný orgán zřizovatele školy pracovala ve složení:

Ing. Jaroslav Tyšer – předseda (za rodičovskou veřejnost)

Ing. Libor Juřica – člen (za rodičovskou veřejnost)

Ing. Renáta Václavková – člen (za zřizovatele)

Petr Mácha – člen (za zřizovatele)

Mgr. Elizabeth Dostálová – člen (za pedagogické pracovníky školy)

Sylva Multanová – člen (za pedagogické pracovníky školy)

Školská rada se sešla 2 x za školní rok, na svých zasedáních schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2018/2019, projednala Školní řád a jeho součásti pro školní rok 2019/2020, návrh finančního příspěvku zřizovatele na provoz školy v roce 2020, vyjádřila se k projektu školního hřiště, byla seznámena se zprávou školy Distanční výuka v době pandemie.

Charakteristika školy

a) technická

Budova školy byla postavena v letech 1929 – 1930. Při rekonstrukci staré školní jídelny byla v letech 1985 – 1986 přestavěna školní kuchyň, přistavěna nová jídelna a společenský sál. Škola je jednopatrová budova s lomenou střechou. V suterénu školy se nachází šatna zaměstnanců kuchyně, sklady potravin, plynová kotelna, učebna pro výchovu pracovní a výtvarné výchovy, archiv, šatna provozních zaměstnanců, školní družina, kancelář vychovatelek školní družiny, kancelář ekonomky školy. V přízemí školy jsou žákovské šatny, dvě třídy, ředitelna a sekretariát, sborovna, školní jídelna a kuchyň, kancelář vedoucí školní jídelny. V prvním patře jsou tři třídy, kabinet, společenský sál, čítárna, počítačová učebna. Půda školy pro obtížný přístup (kolmý žebřík) není využívána.

Všechny třídy jsou vybaveny moderním typem školních tabulí Triptych (křída – fix – magnet), moderním ergonomickým žákovským nábytkem (stavitelné židle a lavice), CD přehrávačem. 1. třída je vybavena interaktivní tabulí s diaprojektorem, 4 třídy interaktivním 3 Panelem s notebookem. Ve školní družině je barevná televize pro dopolední výuku a odpolední relaxaci v rámci školní družiny. Ředitelna, sekretariát a sborovna jsou vybaveny notebooky s internetovým připojením, ve sborovně mají pedagogové k dispozici digitální kopírovací stroj. Vzhledem k tomu, že součástí školy není tělocvična, výuka tělesné výchovy je zajištěna v pronajaté sportovní hale TJ Sokol Krmelín, která se nachází v těsné blízkosti školy. V posledním měsíci školního roku (tj. v červnu) se hodiny tělesné výchovy realizují na pozemku školy.

Škola byla během posledních V letech 2005 – 2006 proběhla kompletní rekonstrukce sociálních zařízení školy, výměna oken v celé budově školy, odvodnění a izolace základů budovy, zateplení pláště budovy, dostavba sedlové střechy nad přístavbou školy, optimalizace topné soustavy školy (instalace termoregulačních ventilů), malování přízemí a 1. podlaží. V letech 2007 – 2010 probíhaly úpravy okolí školy: 8/2007 rozšířena vozovka před školou, vybudovány nové chodníky a komunikace na pozemku školy, 10/2008 výsadba okrasných dřevin a květin kolem školy, 7/2010 montáž Dětské venkovní herní sestavy LAZY, doplněné o parkové lavice, stoly, stojany na kola a odpadkové koše. V červenci 2011 byla škola vymalována (kromě suterénních prostor) a proběhla rekonstrukce vestavěných skříní ve třídách 1. - 5. ročníku. V letech 2011 – 2012 byla školní družina vybavena 74 novými žákovskými skřínkami.

V rámci projektu EU peníze školám s názvem Modernizace vyučování pomocí ICT byla v září 2012 komplexně modernizována počítačová učebna (10 počítačů Lenovo 2,7 GHz, 4 GB RAM, HDD 500 GB, OS Windows 7 Professional /LCD monitor 21,5" + 10 počítačů Apple iMac 21,5" i5 2,5 GHz, 4 GB RAM, HDD 500 GB, OS Mac + plazmová TV LG 61"). Na podzim roku 2012 byly na střechu nad vchodem do školní družiny namontovány bezpečnostní protisněhové zábrany, pro potřeby školní družiny byla zrekonstruována šatna k odkládání školních aktovek, do sálu školy bylo zakoupeno 100 nových čalouněných židlí, byly vymalovány suterénní prostory. Na přelomu roku 2012/2013 byl nevyužitý prostor pod školní jídelnou zrekonstruován na školní sklad. V únoru 2013 byla zakoupena interaktivní tabule Smart Board. V rámci projektu S moderními jazyky k úspěšnému studiu byla škola v lednu 2014 vybavena 4 notebooky pro učitelky (ASUS 15,6", 1007U, 1,5 GHz, 750 GB, RAM 4G), 15 tablety pro žáky (Apple iPad 2, 16 GB, display 9,7") a pojezdovou interaktivní tabulí ENO s dataprojektorem pro ultrakrátkou ohniskovou vzdálenost (Canon LV 8235). V květnu 2014 vybudovali pedagogové a správní zaměstnanci školy s pomocí některých rodičů u sálu školy čítárnu s knihovnami, kobercem, sedačkami a sedacími vaky. V červenci 2014 proběhla kompletní rekonstrukce 60 let staré sborovny a rekonstrukce interiéru školní jídelny. V rámci projektu Sdílim, sdílíš, sdílíme – aneb využití ICT pro efektivnější výuku byl v únoru 2015 pedagogický sbor vybaven 6 tablety (Apple Air, 64 GB, display 9,7"). V červenci 2015 byla zrekonstruována herna školní družiny (demontáž původní podlahy, osekání omítek do výše 1,3 metru, provedení izolace a konstrukce nové podlahy, omítnutí stěn na odvětrávací fólie, položení nového zátěžového lino-lea, vymalování herny) a vybudování dvou nových žákovských suterénních WC pro žáky školní družiny. V říjnu 2015 byl ve škole instalován zabezpečovací kamerový systém školy, byly obnoveny nátěry radiátorů. V lednu 2016 byl do nově zřízeného sekretariátu školy v kanceláři ředitele školy zakoupen nový kancelářský nábytek, v červnu 2016 proběhla rekonstrukce podlahy v sále a předsálí. V červenci 2016 proběhla rekonstrukce podlahy kanceláře vedoucí školní kuchyně, ve školní jídelně byly namontovány žaluzie, v ředitelně a sekretariátu školy byla zrekonstruována elektroinstalace a provedena pokládka nové podlahové krytiny, proběhlo malování ředitelny, školní kuchyně a 1. třídy, jež byla následně vybavena novými skříňkami a kobercem. Na jaře 2017 proběhla výměna bojleru na teplou užitkovou vodu a oprava výtahu školní kuchyně, do 5. ročníku byl zakoupen interaktivní 3 Panel. V červenci a srpnu 2017 byl vyměněn nábytek v kanceláři vedoucí školní kuchyně, proběhlo malování budoucí 1. třídy, chodeb školní družiny a oprava nátěrů soklů na chodbách, byla zrekonstruována budoucí 1. třída: bylo provedeno stěrkování podlahy, pokládka nové podlahové krytiny, rekonstrukce osvětlení. Ve školní dílně byl vyměněn letitý dřevotřískový nábytek za nový plastový. Na začátku roku 2018 byla školní jídelna vybavena 12-ti jídelními sety (sponzor Hyundai Motor Manufacturing Czech, Nošovice), do 2. a 4. ročníku byly zakoupeny dva interaktivní 3 Panely. V červenci a srpnu 2018 proběhla v 1. podlaží rekonstrukce osvětlení, stěrkování podlah a pokládka nových podlahových krytin ve dvou třídách. Ve školní jídelně byla zrekonstruována 3 výdejová okénka.

V únoru 2019 proběhly opravy a nátěry zárubní a dveří v celé budově (48 000,- Kč), v dubnu byly zakoupeny notebooky pro ředitele, ekonomku, vedoucí školní jídelny, sborovnu (80 000,- Kč), v červenci 2019 proběhla rekonstrukce osvětlení (47 000,- Kč) a podlah ve dvou třídách v přízemí včetně pokládky nových podlahových krytin (217 000,- Kč), v srpnu 2019 montáž nerezových regálů do skladů školní jídelny (76 000,-Kč).

Na začátku roku 2020 byl do školní kuchyně zakoupen kuchyňský robot (49 000,-) a ve školní družině byl nainstalován odvlhčovač zdiva (47 000,-).

V období 11. 3. – 25. 5. 2020 (pandemie COVID – 19) obnovili správními zaměstnanci nátěry žákovských šaten (5 000,-), proběhlo čištění a impregnace podlahové krytiny ve 2. ročníku (14 000,-), byly instalovány nové dávkovače mýdla/dezinfekce v budově školy (16 000,-) a plexiskla na výdejová okénka ve školní kuchyni (6 000,-). Pro 2. a 4. ročník byla zakoupena a instalována 2 elektrická piana Roland RP-120 (43 000,-), do 3. a 4. ročníku byly zakoupeny nové koberce (9 000,-), pro 4 učitelky byly zakoupeny nové notebooky HP Probook 450G7, jež nahradily notebooky zakoupené v rámci projektu S moderními jazyky z let 2013 – 2014 (77 000,-), do 1. ročníku webová kamera Jabra Pana Cast k zefektivnění distančního vzdělá-

vání (27 000,-). Na stávající bezpečnostní systém školy byl napojen Elektronický docházkový systém (37 000,-).

V době letních prázdnin 2020 proběhla ve školní kuchyni instalace nového univerzálního robota s příslušenstvím (191 000,-), plynového sporáku s elektrickou troubou (99 000,-), proběhlo čištění vzduchotechniky (3 000,-). Pro budoucí 5. ročník byla zakoupena nová učitelská katedra (5 500,-), v sále a předsalí byly vyměněny radiátory (58 000,-), v kanceláři ekonomky školy proběhla oprava zásuvek a svítidel (3 000,-) a rekonstrukce podlahy – samonivelační stěrka, plovoucí podlaha (22 000,-).

b) obecná

Základní škola T. G. Masaryka v Krmelíně (čestný název TGM byl vrácen škole v roce 1990) je typickou vesnickou školou s 1. stupněm. Naši žáci po ukončení 5. ročníku přecházejí do 6. postupného ročníku do základních škol v Brušperku, Staré Vsi nad Ondřejnicí, Paskově, Ostravě, někteří žáci po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek nastupují do ostravských gymnázií.

Ve školním roce 2019/2020 bylo vyučováno 86 žáků (39 dívek, 47 chlapců) v pěti třídách:

1. třída – 11 žáků; 2. třída – 22 žáků; 3. třída – 19 žáků; 4. třída – 20 žáků; 5. třída – 14 žáků.

Byla zřízena tři oddělení školní družiny pro 57 zapsaných dětí s ranním (6.30 – 7.40) a odpoledním (11.40 – 16.15) provozem.

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo ve škole 11 pedagogických pracovníků:

Mgr. Dušan Ignačík, MBA - ředitel školy

Mgr. Jarmila Adámková - třídní učitelka 1. třídy

Mgr. Marcela Vlčková - třídní učitelka 2. třídy

Mgr. Yvona Voráčková - třídní učitelka 3. třídy

Mgr. Elizabeth Dostálová - třídní učitelka 4. třídy

Mgr. Romana Tylečková - třídní učitelka 5. třídy

Mgr. Pavla Lejsková - učitelka

Zuzana Bernatíková - vychovatelka 1. oddělení ŠD (děti 1. ročníku) – pouze 1.pololetí

Barbora Brumovská - vychovatelka 2. oddělení ŠD (děti 2. ročníku)

- vychovatelka 1. a 2. oddělení od 2. pololetí (děti 1. a 2. ročníku)

Sylva Multanová - vychovatelka 3. oddělení ŠD (děti 3. – 5. ročníku), asistent pedagoga

Kateřina Tomečková - asistent pedagoga

c) výchovně vzdělávací

Podmínky pro plnění výchovně vzdělávací práce jsou na optimální úrovni. Všichni žáci 5. třídy postoupili do dalšího ročníku: 10 žáků do 6. ročníku základní školy v Brušperku, 1 žák do 6. ročníku základní školy ve Staré Vsi n. Ondřejnicí, 3 žáci po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek nastoupili do 1. ročníku gymnázií v Ostravě.

Plán práce školy pro školní rok 2019/2020 byl 29. 8. 2019 projednán a schválen pedagogickou radou, dne 16. 6. 2020 byl proveden na pedagogické radě jeho rozbor a vyhodnocení.

Hlavními úkoly školního roku bylo:

1) výuka v 1. - 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu Naše tvořivá škola

2) rozvíjení jazykových dovedností žáků v českém jazyce pomocí metody RWCT

(Reading, Writting, Critical Thinking = čtením a psaním ke kritickému myšlení)

3) rozvíjení matematické gramotnosti a logiky žáků 1. - 5. ročníku pomocí Hejného metody, založené na respektování 12 klíčových principů, které metoda skládá do uceleného konceptu tak, aby dítě objevovalo matematiku samo a s radostí (<http://www.h-mat.cz/principy>)

4) rozvíjení jazykových dovedností žáků v anglickém jazyce

5) rozvíjení počítačové gramotnosti žáků zařazováním práce s počítačem, iPadem a internetem do výuky ve všech ročnících, doplněné zájmovým útvarem kybernetika

6) účast žáků 1. - 5. ročníku v kontinuální specifické prevenci negativních jevů

7) testování znalostí žáků 5. ročníku SCIO

- 8) účast žáků v celoročních environmentálních projektech Za starý papír novou knihu (sběr starého papíru), Recyklohraní (sběr starých baterií a elektrozařízení)
- 9) účast žáků v celoročních školních projektech Rozvoj čtenářství, Tady jsme doma
- 10) důsledné uplatňování zdravotních a psychohygienických hledisek: každodenní pitný režim; dostatek pohybu (o přestávkách, v hodinách TV i v mimoškolním čase); účast na sportovních soutěžích; zapojení žáků do projektů Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol; účast na plaveckém výcviku pro žáky 1. – 5. ročníku (září – prosinec 2019); účast na lyžařském výcviku pro žáky 1. – 5. ročníku (leden 2020).

2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

V 1. - 5. ročníku se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Naše tvořivá škola, č. j. 7/2019

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Minimální časová dotace	Disponibilní hodiny	Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a komunikace	Český jazyk a literatura	8 + 1	8	7 + 1	6 + 1	6 + 1	35	+ 4	39
	Anglický jazyk	-	0 + 1	3	3	3	9	+ 1	10
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	+ 4	24
ICT	Informatika	-	-	-	0 + 1	1	1	+ 1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	12	+ 3	15
	Přírodověda	-	-	-	3 + 1	3 + 1			
	Vlastivěda	-	-	-					
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	-	5
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	7	-	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-	10
Člověk a svět	Praktické činnosti	1	1	1	1	1 + 1	5	+ 1	6
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19 + 1	20 + 2	21 + 3	22 + 4	22 + 4	104	+ 14	118
Celkový týdenní počet hod. - maximálně týdně		20	22	24	26	26	118		

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Funkce	Kvalifikace	Délka praxe
ředitel školy	VŠ 1. st. - HV	31 let
učitelka	VŠ 1. st. - TV	33 let
učitelka	VŠ 1. st.	19 let
učitelka	VŠ 1. st. - TV	33 let
učitelka	VŠ 1. st.	4 roky
učitelka	VŠ 1. st. - VV	33 let
učitelka	VŠ 1. st. - DV	19 let
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	9 let
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	19 let
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	18 let
ekonomka školy	ÚSO	
hospodářka školy	VŠ	
uklízečka	ÚSO	
uklízečka	UO	
školnice	ÚSO	
vedoucí ŠJ	ÚSO	
kuchařky	SOU	

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku proběhl v souladu s § 36, odst. 4, zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění (školský zákon) 14. 4. 2020. Z důvodu mimořádných opatření proti šíření koronaviru a na základě „Opatření k zápisům do ZŠ pro školní rok 2020 – 2021“ ze dne 18. 3. 2020 se zápis do 1. ročníku uskutečnil bez osobní přítomnosti dětí ve škole – proběhla jen formální část zápisu. Zákonní zástupci doručili škole vyplněnou Žádost o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání ve školním roce 2020/2021 + Zápisní lístek do školní družiny 2020/2021 + kopii rodného listu dítěte. Soubor dokumentů bylo možno doručit 4 způsoby: emailem (ve formátu pdf) na adresu hospodářky školy, poštou, osobně po telefonické domluvě na sekretariátu školy, datovou schránkou.

Škola obdržela 22 žádostí (9 dívek, 13 chlapců). Žádost o odklad v termínu určeném školským zákonem podal 1 zákonný zástupce.

Demografický vývoj obce je příznivý: vzhledem ke své poloze i snadné dosažitelnosti osobní či hromadnou dopravou (Krmelín je vzdálen 15 km od centra Ostravy, v obci se nachází několik zastávek autobusových linek) je obec atraktivním místem pro výstavbu nových rodinných domů, což se projevuje v přílivu mladých rodin s dětmi předškolního a školního věku. V období let 2006 – 2016 stoupl počet obyvatel obce o 360 (z 1930 na 2290 občanů), v obci přibýlo takřka 150 nových popisných čísel.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů školního vzdělávacího programu

Naplněnost tříd se pohybuje v rozmezí 14 – 22 dětí, což je v průměru 17 žáků na třídu. Třídy s menším počtem žáků mají příznivé podmínky pro kvalitu výuku, 3. - 5. třída byla pro výuku anglického jazyků půlena. Podmínky výchovně vzdělávacího procesu jsou komplikovanější pouze u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří tvořili 9 % žáků školy. Mgr. Pavla Lejsková (kurz reedukace SPU) poskytovala žákům dle doporučení PPP intervenci nebo je vyučovala v předmětu speciálně pedagogické péče (1 – 2 hodina týdně).

2 žáci měli k dispozici asistentky pedagoga (1 žák na 20, 1 žák na 25,5 hodin týdně).

	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Prospěch v 1. pololetí	1,00	1,03	1,12	1,09	1,07
Prospěch v 2. pololetí	1,00	1,02	1,08	1,09	1,09
Žáci s vyznamenáním z celkového počtu žáků	11 z 11	22 z 22	17 z 19	20 ze 20	12 ze 14
Žáci s průměrem 1 z celkového počtu žáků	11 z 11	18 z 22	15 z 19	15 ze 20	9 ze 14
Zameškané hodiny 1. pololetí	292	508	627	452	325
Zameškané hodiny 2. pololetí	116	251	257	343	188
Zameškané hodiny celkem	408	759	884	795	513
Průměr zameškaných hodin na žáka za rok	37,1	34,5	46,5	39,8	36,6
Pochvaly TU 1. pololetí	4	5	8	7	11
Pochvaly TU 2. pololetí	-	-	-	-	6
Pochvaly ŘŠ 1. pololetí	-	-	-	-	-
Pochvaly ŘŠ 2. pololetí	-	-	-	-	-
Napomenutí 1. pololetí	-	-	-	-	-
Napomenutí 2. pololetí	-	-	-	-	-
Důtka třídní učitelky 1. pol.	-	-	-	-	-
Důtka třídní učitelky 2. pol.	-	-	-	-	-
Důtka ředitele školy 1. pol.	-	-	-	-	-
Důtka ředitele školy 2. pol.	-	-	-	-	-
2. stupeň z chování	-	-	-	-	-

Statistika:

- 82 žáků z 86 prospělo na konci školního roku s vyznamenáním
- 68 žáků z 86 (tj. 79 % žáků školy) mělo na konci školního roku na vysvědčení jen jedničky
- za celý školní rok bylo uděleno žákům 41 pochval třídních učitelek
- za celý školní rok nebylo žákům uděleno žádné napomenutí, důtka třídní učitelky nebo ředitele školy
- žáci školy zameškali 3 359 hodin, tj. 39 hodin na žáka

Distanční výuka v době pandemie

V souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace v Evropě při výskytu onemocnění způsobené koronavirem COVID – 19 zveřejnilo 10. 3. 2020 Ministerstvo zdravotnictví Mimořádné opatření, kterým zakázalo od 11. 3. 2020 osobní přítomnost žáků a studentů ve všech typech škol. Tým pedagogických pracovníků školy připravil strategii distančního vzdělávání žáků, kterou na pravidelných poradách přizpůsoboval vývoji situace.

Postupně bylo rozšiřováno spektrum možností, jak v době mezi 11. 3. – 25. 5. 2020 žáky distančně vzdělávat. Počáteční zaslání emailů s podrobně rozepsaným plánem učiva ve výukových předmětech (tj. v jazyce českém a anglickém, matematice, prvouce, vlastivědě, přírodovědě) a scanů s řešením bylo postupně doplňováno o podpůrné materiály (online cvičení), konkrétní odkazy na vzdělávací weby (nns.cz, umimeto.org, umimematematiku.cz, umimecesky.cz), vzdělávací videa vztahující se k učivu z youtube.com, autorské podcasty (audiozáznamy jednotlivých učitelek jako vysvětlení k řešení úkolu a následná zpětná vazba k odevzdanému úkolu), telefonickou komunikaci s rodiči (mobilní operátoři, WhatsApp), osobní emailovou komunikaci s žáky 4. a 5. ročníku, zveřejňování prací žáků na stránkách třídy školního webu zskrmelin.cz, společné setkávání několikrát v týdnu na Google Meet/Google Classroom (třídnické hodiny, konference, online výuka).

Od 25. 5. 2020 se základní školy otevřely pro žáky z 1. stupně při dodržení stanovených podmínek z dokumentu Ministerstva školství, tělovýchovy a mládeže ze dne 30. 4. 2020 Ochrana

zdraví a provoz ZŠ pro období do konce školního roku 2019/2020. Přestože účast na vzdělávacích aktivitách nebyla stanovena jako povinná, do krmelínské školy se na prezenční výuku vrátilo 78 % našich žáků. Do ukončení školního roku 30. 6. 2020 byla žákům, kteří zůstali doma, nadále třídními učitelkami poskytována podpora distanční formou vzdělávání.

Naši pedagogové si uvědomili: přínos pandemie pro urychlení digitalizace školství; zlepšení vlastní počítačové gramotnosti; nutnost korekce objemu učiva v jednotlivých předmětech a ročnících; význam komplexní zpětné vazby (formativní hodnocení); přínos využití distanční výuky pro budoucnost (zapojení žáků dlouhodobě nemocných, nepřítomných, konference a webináře v rámci dalšího vzdělávání pedagogů).

Naši žáci si uvědomili: význam sociálních kontaktů; smysl osobní komunikace.

Naše rodičovská veřejnost si uvědomila (snad): že „učit je jednoduché, naučit velice těžké“; zda – li je škola (kterou jejich dítě navštěvuje) kvalitní či nikoli.

Sportovní soutěže:

V souvislosti s Mimořádným opatřením a následným nouzovým stavem (pandemie Covid-19) byla řada soutěží a turnajů posunuta a následně zrušena: Florbal, Vybíjená, McDonald 's Cup – fotbal, Lehkoatletický trojboj

Matematické soutěže:

Celorepubliková soutěž Matematický klokan pro žáky 2. a 3. ročníku (Matematický Cvrček), 4. a 5. ročníku (Matematický Klokánek) byla z důvodu pandemie koronaviru přesunuta z března 2020 na podzim 2020. Ve Volgiádě (týmové matematické soutěži) se tým ve složení Markéta Kovářová, Anežka Gembčíková, Lucie Doležalová, Petr Kovalčík umístili na 2. místě. Žáci 5. ročníku se zúčastnili celostátní soutěže v Logické olympiádě. V Matematické olympiádě žáků 5. ročníků Markéta Kovářová a Tobiáš Kalvoda postoupili do okresního kola.

SCIO – výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku:

Ve dnech 10. – 12. 6. 2020 proběhlo testování žáků 5. ročníku naší školy v rámci projektu Srovnávací testování základních škol (STONOŽKA), realizovaný společností SCIO. Žáci byli testováni z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů. Celého testování se zúčastnilo **2 162 žáků**, z naší školy se zúčastnilo **14 žáků**.

Český jazyk:

Výsledky naší školy v testech z jazyka českého jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol v testování – vyjádřeno percentilem 51 (percentil je pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100, lze ho též interpretovat jako počet procent ostatních, které účastník předstihl).

Výsledky ze všech částí testů ČJ:

Z hodnocení tematické části textu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci v části sloh a komunikace, mluvnice, literatura a čtenářská gramotnost. Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že v části posouzení, interpretace, znalosti, získávání informací jsou jejich výsledky výborné: mluvnice 49, sloh a komunikace 53, literatura a čtenářská gramotnost 60, posouzení 46, znalost 54, interpretace a získávání informací 72 (vše v percentilech).

Nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 86 – 89) měli 2 žáci.

Podprůměrné až velice slabé výsledky (percentil 1 – 11) žáci neměli.

Závěr: Výsledky našich žáků v testech z jazyka českého jsou nadprůměrné. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP (obecně studijní předpoklady) bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v ČJ využíván dobře. Výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika:

Polovina zúčastněných škol měla v matematice lepší výsledky než žáci naší školy. Vyjádřeno percentilem 47.

Výsledky ze všech částí testů M:

Z hodnocení tematické části textu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci ve všech oblastech – čísla a početní operace, geometrie v rovině a prostoru, závislosti, vztahy a práce s

daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy. V dovednostní části testu měli žáci rovněž průměrné výsledky ve všech oblastech – znalosti, porozumění, aplikace.

Číslo a početní operace 49, geometrie v rovině a prostoru 52, závislosti, vztahy a práce s daty 56, nestandardní aplikační úlohy a problémy 50, znalost 55, porozumění 48, aplikace 48.

Nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 86 – 91) měli 2 žáci.

Podprůměrné až velice slabé výsledky (percentil 5 – 9) měli 2 žáci.

Závěr: Výsledky našich žáků v testech z matematiky jsou průměrné. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP (obecně studijní předpoklady) bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v M využíván nedostatečně. Výsledky žáků v testech neodpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Závěr školy: výsledky testu zásadně ovlivnily technické problémy v den testování – výpadky internetového připojení.

Obecné studijní předpoklady:

V testech OSP byli naši žáci neúspěšnější a jejich výsledky se pohybují v pásmu nadprůměru – vyjádřeno percentilem 56.

Výsledky ze všech částí testů OSP:

verbální 56, analytická 65, kvantitativní 61, slovní zásoba 53, orientace v textu 74, analýza informací 74, orientace v grafu a tabulce 72, orientace v obrázku 78, porovnání hodnot 69, číselné operace 64.

Nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 85) měl 1 žák.

Podprůměrné až velice slabé výsledky žáci této třídy neměli.

Závěr: V hodnocení všech zúčastněných škol se ta naše s celkovým počtem 56 percentil pohybuje v pásmu nadprůměru.

Anglický jazyk:

Projekt se zúčastnilo 1 263 žáků, z naší školy se zúčastnilo 14 žáků.

Úroveň A0 dosáhli v testování 2 žáci. Úroveň A1 (očekávaná úroveň žáka na konci 5. třídy základní školy dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání) dosáhlo 7 žáků. Úroveň A2 (očekávaná úroveň žáka na konci 9. třídy základní školy dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání) dosáhli 4 žáci.

Úroveň B2 (žák bez velké námahy dokáže vést plynulou spontánní konverzaci s rodilým mluvčím; umí se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, vztahujících se k oblasti jeho zájmu; dokáže sledovat složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně zná) dosáhla 1 žákyně.

Volnočasové aktivity a zájmové útvary:

Nepovinný předmět, kroužek, zájmový útvar	Jméno vedoucího	Ročník					Počet žáků
		1.	2.	3.	4.	5.	
Florbal	D. Ignačík	1	1	0	7	4	13
Minikopaná	M. Erbs	0	4	4	8	1	17
Karate	M. Zezulková	0	1	3	2	1	6
Atletika	D. Cabaková	4	7	3	1	1	16
Jazyk anglický J.B.E.	P. Lejsková	0	8	7	0	0	15
Kybernetika	R. Bolek	0	1	2	2	2	7
Vaření	J. Barteček	0	1	5	2	0	8
Keramika	R. Tylečková	0	2	1	2	3	8
Společenské tance	T. Hošek	5	4	1	4	3	17
Náboženství	B. Novák	1	3	1	3	2	10
Basketbal	M. Dostál	0	3	0	3	0	6
Gymnastika	J. Fojtů	3	0	2	0	0	5
Skaut	P. Adamec	1	5	2	2	1	11
Házená	D. Břežný	0	3	1	2	1	7

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program (MPP) pro školní rok 2019/2020 připravený preventistkou školy byl projednán a schválen pedagogickou radou 29. 8. 2019. Dne 16. 6. 2020 byl na pedagogické radě proveden rozbor a vyhodnocení MPP.

MPP je celoroční program zaměřený na výcvik v sociálně – komunikativních dovednostech, na osobnostní a sociální rozvoj. Je určen žákům a pedagogickým pracovníkům školy a ve svém důsledku vede k pozitivní změně klimatu školy s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo ni. Program zasahuje výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy, změně motivace žáků a pedagogů i změnám vyučovacích metod. Základním předpokladem k maximální účinnosti je aktivní zapojení všech žáků třídy. MPP je zaměřen na propojení a spolupráci s rodiči, Policií ČR Brušperk, Okresní hygienickou stanicí Frýdek – Místek, Centrem nové naděje Frýdek – Místek, Střediskem výchovné péče Frýdek – Místek, Diagnostickým ústavem pro mládež a Střediskem výchovné péče Ostrava – Kunčičky, Krajským úřadem MSK Ostrava, Střediskem volného času Ostrava – Zábřeh..

Za preventivní program zodpovídají pedagogové školy (ředitel školy, metodik preventista, učitelky 1. – 5. ročníku, vychovatelky školní družiny, asistenti pedagoga). O nejužší spolupráci usilujeme s rodiči žáků. Kromě odborných besed a cílených hodin v rámci školní výuky je naší snahou udržovat širokou nabídku volnočasových aktivit, které jako prevenci považujeme za nejvíce efektivní. Ve školním roce 2019/2020 škola realizovala preventivní programy Dokaž si, dokaž to! (říjen 2019, 1. – 5. ročník), Hasík (říjen 2019, 2. ročník).

Projekt Těšíme se do školy:

Projekt realizuje škola od školního roku 2013/2014, jeho předchůdcem byl projekt Nanečisto realizovaný od školního roku 2007/2008 poté, co v roce 2007 Mgr. Romana Tylečková absolvovala lektorský kurz tohoto projektu v rozsahu 56 hodin.

Hlavním cílem projektu od jeho počátku bylo navázání komunikace s rodiči a rozvíjení takových vzájemných vztahů, které by podněcovaly aktivitu rodičů po celou dobu školní docházky. Prostředkem k realizaci cílů projektu je tzv. příprava, umožňující dětem a rodičům docházet do školy ještě před zápisem do 1. třídy: děti navštěvují svou budoucí školní třídu se svými budoucími spolužáky a pracuje s nimi jejich budoucí třídní učitelka.

V tomto školním roce se projekt z důvodu pandemie koronaviru realizoval až po zápisu do 1. ročníku na přelomu května a června 2020. V odpoledních hodinách proběhla 4 setkání se 22 dětmi a jejich rodiči (děti byly rozděleny na 2 skupiny). Při jednotlivých setkáních pracovaly děti pod vedením lektorky Mgr. Romany Tylečkové za přítomnosti rodičů. Obsahem „pohádkového putování“ byly činnosti podporující pozitivní klima ve skupině dětí a současně ukazující rodičům konkrétní způsoby práce s dětmi doma. Důraz byl kladen na maximální zapojení rodičů. Lektorka se věnovala tématům odrážejícím jednotlivé složky školní připravenosti (matematické představy, grafomotorika, řeč, fonemický sluch paměť). Na závěr mohli zákonní zástupci vyplnit krátký dotazník (přínosy, doporučení, návrhy změn apod.). Všichni účastníci by projekt rozhodně doporučili dětem i rodičům budoucích prvňáčků, u řady z nich projekt přispěl k rozptýlení obav z inovativních metod výuky.

Jaký přínos měl projekt pro vás?

- seznámení se se školou, paní učitelkou, ukázka učebních metod....
- velký, je to super projekt, ostatní školy od známých to nedělají, když jsem jim o tom řekla, tak mi dost záviděli....
- líbilo se mi poznat paní učitelku, její přístup, komunikaci s námi rodiči, za mne super....

Jaký přínos měl tento projekt pro vaše dítě?

- pomohl mu se zapojit do kolektivu a spolupracovat....
- dcera byla spokojená, líbilo se jí, do školy se těší....
- adaptace na další prostředí, uvědomění, že i škola může být hrou....

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Název akce	Hodiny	Jméno účastníka
10. 9. 2019	Nový obsah oboru ICT 1. stupeň	8	Dušan Ignačík
3. – 6. 10. 2019	Tvorba – tvořivost – hra: 21. celostátní dílna komplexní estetické výchovy	30	Yvona Voráčová
4. – 5. 11. 2019	Vzdělávací lídr – 9. díl	16	Dušan Ignačík
7. 11. 2019	Stres management	4	Dušan Ignačík
18. 11. 2019	Setkání pedagogů, kteří chtějí pečovat o nadané žáky	8	Dušan Ignačík
16. – 17. 1. 2020	Týmová práce a komunikace	8	Barbora Brumovská
30. – 31. 1. 2020	Formativní hodnocení	16	Dušan Ignačík, Elizabeth Dostálová, Jarmila Adámková, Marcela Vlčková, Romana Tylečková, Yvona Voráčová
13. 3. 2020	Hry, které pomáhají. Zaměřeno na prevenci	4	Barbora Brumovská
4. – 7. 5. 2020	Řízení školy s pomocí služeb Google	8	Dušan Ignačík
20. 5. 2020	Ochrana osobních údajů v organizaci	3	Dušan Ignačík
4. 6. 2020	Čtení v 1. třídě – od písmen po čtení s porozuměním	8	Romana Tylečková
Říjen 2019 – listopad 2019	Hravá a interaktivní metoda Jolly Phonics ve výuce angličtiny na 1. stupni ZŠ	32	Pavla Lejsková
Listopad 2019 – červen 2020	Kurz jazyka anglického pro mírně pokročilé	80	Pavla Lejsková
Říjen 2019 – únor 2020	Konverzační kurz anglického jazyka B1 – 2. část	40	Jarmila Adámková Yvona Voráčová

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Pedagogický sbor

9. 11. 2019	Jarmark řemesel (16. ročník)
29. 11. 2019	Slavnostní rozsvícení vánočního stromu (pěvecké, recitační pásmo žáků)
20. - 24. 1. 2020	Lyžujeme se Sluníčkem (Ski Areál Bílá - lyžařský kurz pro přihlášené žáky)
14. 2. 2020	Den přátelství (1. – 5. ročník)
24. 6. 2020	Okolo Ondřejnice (5. ročník)
25. 6. 2020	Noc ve škole (5. ročník)

Za starý papír novou knihu:

Celoroční enviromentální soutěž pro žáky krmelínské školy ve sběru starého papíru vznikla z popudu Nadačního fondu Mettis ve školním roce 1999/2000 s původním názvem Pomůžeme našim lesům. Po prvním ročníku akce (jednorázově se vybralo 5626 kg) soutěž pokračovala až do školního roku 2006/2007, sběr se vybíral 5krát za rok, v průměru se vybíralo 5 – 7 tun papíru ročně, nejlepší „sběrači“ i třídy byli odměňováni věcnými cenami. Od následujícího školního roku se sběr vybíral 7krát (2007/2008 – 6877 kg, 2008/2009 – 4889 kg, 2009/2010 – 5164 kg, 2010/2011 – 9804 kg, 2011/2012 – 14040 kg), finanční výtěžek dostávala Unie rodičů, která z něj hradila faktury za autobusy na školní výlet. Ve školním roce 2012/2013 byla na zasedání Školské rady mezi zástupci zřizovatele, zákonných zástupců žáků a zaměstnanců školy projednána a schválena dohoda o tom, že z finančního výtěžku budou hrazeny žákům 2. - 5. ročníku pracovní sešity (tj. spotřební materiál, v němž žák píše, kreslí, stříhá apod.). Podle § 27, odst. 3 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním,

vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), poskytuje základní škola žákům bezplatně učebnice a učební texty, tyto jsou žáci 2. - 5. ročníku povinni vrátit nejpozději do konce příslušného školního roku.

Hlavními rysy soutěže Za starý papír novou knihu jsou:

- a) rozvíjení a prohlubování environmentálního citění žáků školy
- b) vstřícný krok základní školy vůči rodičům, kteří mohou provést úhradu pracovních sešitů v „naturáliích“.

Zákonný zástupce žáka má v projektu na výběr z těchto tří možností:

- 1) v průběhu školního roku odevzdá minimálně 150 kg starého papíru v hodnotě cca 300,-Kč, jeho dítě obdrží zdarma pracovní sešity v hodnotě 500 – 650 Kč
- 2) v průběhu školního roku odevzdá libovolné množství starého papíru (tj. méně než 150 kg), rozdíl doplatí u třídní učitelky
- 3) v průběhu školního roku neodevzdá nic, platbu za pracovní sešity uhradí v plné výši u třídní učitelky.

Ve školním roce 2019/2020 se starý papír vybíral pravidelně 2krát za měsíc (nerealizováno v dubnu a květnu 2020 z důvodu pandemie Covid-19 a následného uzavření škol) v době od 7.00 do 8.00 h, 1 x odpoledne, tj. celkem 17 x.

Celkem bylo odevzdáno 14 235 kg starého papíru (1. ročník – 1 463 kg, 2. ročník – 2 808 kg, 3. ročník – 3 895 kg, 4. ročník – 3 417 kg, 5. ročník – 1 972 kg, zaměstnanci školy: třídní učitelky, vychovatelky školní družiny, ekonomka školy, ředitel školy – 680 kg).

Školní environmentální projekt byl po 20 letech své existence z důvodu trvalého poklesu výkupní ceny starého papíru a trvalého růstu cen nových pracovních sešitů k 30. 6. 2020 ukončen. Do budoucna bude sběr starého papíru realizován jako jednorázová akce ke Dni Země.

b) Školní družina

Vychovatelky školní družiny realizovaly s dětmi celoroční hru „Kačerov“, celoroční čtenářskou kampaň „Celé Česko čte dětem“, soutěž „O nejlepšího sběrače kaštanů“ ve spolupráci s myslivcem Vladislavem Bejochem (nasbíráno 800 kg kaštanů – článek v časopisu Myslivost - leden 2020) a řadu dalších zajímavých akcí:

listopad 2019 – Beseda o myslivosti + vyhlášení soutěže

– Podzimní jarmark

prosinec 2019 – Nastrojení vánočního stromu před školou

červen 2020 – vyhodnocení celoroční hry

Vychovatelky školní družiny se zúčastnily v rámci metodického sdružení vychovatelek okrsku povodí Ondřejnice těchto akcí:

září 2019 – metodické sdružení vychovatelek povodí Ondřejnice (ZŠ Brušperk)

listopad 2019 – Vánoce přicházejí (ZŠ Hukvaldy)

c) Spolek rodičů Krmelín, IČO 01791796

Dne 29. 11. 2016 byl založen sedmi aktivními rodiči Spolek rodičů Krmelín (SRK), ve školním roce 2019/2020 zorganizoval nebo se spolupodílel se školou na zajištění organizace řady kulturně-společenských akcí pro děti i jejich rodiny:

27. 9. 2019 – Pouštění draků (organizace, občerstvení)

31. 10. 2019 – Rej duchů (organizace, občerstvení)

9. 11. 2019 – Jarmark řemesel – 16. ročník (finanční příspěvek na materiál)

29. 11. 2019 – 9. rozsvícení vánočního stromu (občerstvení)

6. 12. 2019 – Mikulášská nadílka (organizace, program, dárkové balíčky)

24. 1. 2020 – Řádění v maskách (organizace, program, tombola, občerstvení)

1. 6. 2020 – Den dětí (dárkové balíčky pro žáky školy)

29. 6. 2020 – Hodnocení školního roku (nanuk na cestu)

Spolku pomáhá s realizací akcí také 1.skautský oddíl Krmelín. Díky Spolku byly zakoupeny další nové knihy do školní čítárny, trička pro žáky 5. ročníku a pro reprezentaci školy, knihy a sportovní potřeby pro školní družinu, všechny třídy získaly příspěvek na pomůcky a odměnu pro každé dítě na konci školního roku.

d) Mateřská škola Krmelín

Základní škola a Mateřská škola nově připravily celoroční projekt Pátáci čtou předškolákům. Cílem projektu bylo seznámit budoucí školáky s prostředím základní školy a spolu programem projektu Těšíme se do školy usnadnit jejich budoucí začlenění do nového prostředí. Třída předškoláků byla rozdělena na 2 skupiny: čtenářské aktivity probíhaly v čítárně školy, polytechnické aktivity v dílnách. Během školního roku se uskutečnily čtyři návštěvy: 24. 10. 2019, 10. 12. 2019, 19. 2. 2020, 23. 6. 2020.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 kontrolní činnost České školní inspekce Moravskoslezského inspektorátu v naší škole neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

Rozbor nákladů roku 2019

Název položky	Finanční prostředky Obec Krmelín	Finanční prostředky KÚ MSK	Finanční prostředky z projektů OP VVV	Finanční prostředky ostatní (x)	Finanční prostředky vedlejší činnost
Náklady	1 847 202	7 849 471	248 501	818 541,77	651 539,56
Odpisy DHM a DNM	130 265	0	0	0	5 204
Celkem	1 977 467,-	7 849 471,-	248 501,-	818 541,77	656 743,56

(X) = strážníci, rodiče, žáci jiných škol, sponzorské dary, nedotované obědy, sběr papíru

Rozbor výnosů roku 2019

Název položky	Finanční prostředky Obec Krmelín	Finanční prostředky KÚ MSK	Finanční prostředky z projektů OP VVV	Finanční prostředky ostatní (x)	Finanční prostředky vedlejší činnost
Celkem	1 978 044,-	7 849 471,-	248 501,-	834 762,85	662 026,-

(X) = strážníci, rodiče, žáci jiných škol, sponzorské dary, nedotované obědy, sběr papíru

Účetní závěrka organizace za rok 2019 je (v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění) veřejně přístupná ve Sbírce listin, vedené u rejstříkového soudu.

Za starý papír novou knihu – sběr starého papíru 2019

Datum	Příjmy – sběr	Datum	Příjmy - rodiče	Datum	Výdaje - učebnice
13. 03.	7 140	21. 06.	5 137	04. 06.	13 432
20. 06.	12 008			04. 06.	19 546
23. 10.	12 102			04. 09	12 936
Celkem	31 250		5 137		45 914

Za starý papír novou knihu – sběr starého papíru 2020

Datum	Příjmy – sběr	Datum	Příjmy - rodiče	Datum	Výdaje - učebnice
08. 01.	3 229	25. 06.	27 512	16. 09.	30 152
08. 06.	10 800			16. 09.	3 563
				16. 09.	11 286
Celkem	14 029		27 512		45 001

11. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ovoce a zelenina do škol/Mléko do škol:

Žáci školy se zapojili do dvou celoročních projektů Ovoce/zelenina do škol a Mléko do škol. Firma Bovys, s. r. o. z Hlinska dodávala zdarma žákům 1. – 5. ročníků 2 x měsíčně čerstvé ovoce, zeleninu či 100 % džusy, 2 x měsíčně mléko, jogurty, sýry. Plakáty projektů byly dle nařízení Komise (ES) č. 288/2009, v platném znění, vyvěšeny ve škole na dveřích u vstupu do školní jídelny. Na webových stránkách projektu www.szif.cz/cs/skolniprogramy-skola lze nalézt zajímavé informace nejen pro školy (schválení dodavatelé, dodávané produkty, informativní příručka pro školy), ale také informace pro rodiče, děti a dodavatele.

Tady jsme doma – regionální folklor do škol:

Projekt Tady jsme doma (<http://www.nulk.cz/tadyjsmedoma>) vznikl na základě výzkumů Národního ústavu lidové kultury ve Strážnici v roce 2008. Výzkumy ukázaly, že tam, kde děti znají historii obce, její kulturu, zvláště lidovou, mají k obci hlubší vztah a cítí k ní odpovědnost. Hlavním cílem projektu je začlenit regionální tradice lidové kultury zpět do vyučování 1. stupně základních škol, prohloubit, rozšířit a aktivizovat přístup dětí k tradicím lidové kultury kraje, v němž žijí. Projekt pomáhá žákům nejen poznat život a kulturu předků, ale vede i k hlubšímu vztahu k domovu. Tradice lidové kultury posílené a prohloubené regionálním zaměřením, nabízejí nepřeberné množství námětů a podnětů.

Naše škola je do projektu zapojena již osmým rokem. Žáci se seznamovali s folklorem v hodinách hudební výchovy a při nácvicích na školní besídky, v prvouce a vlastivědě poznávali dějiny a historii obce Krmelína, ve čtení pracovali s místními pověstmi a lidovou slovesností v lašském nářečí. Třídní učitelky v rámci projektu realizovaly tři projektové dny:

20. 12. 2019 Vánoční koledování všech žáků školy navodilo v poslední školní den roku 2019 díky společnému zpívání koled u vánočních stromečků předvánoční atmosféru v celé škole.

21. 2. 2020 Masopust a masopustní veselí se rozpoutalo v sále naší školy, součástí programu bylo tancování, masopustní taškařice a soutěž o nejlepší masopustní masku. V tomto školním roce úvodní slovo, moderování, hudbu i soutěže perfektně připravili žáci 5. ročníku pod vedením Mgr. Romany Tylečkové

Vítání jara se v tomto školním roce z důvodů Pandemie Covid-19 neuskutečnilo.

Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (V. ETAPA)

Získanou dotací (35 000,- Kč) z rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (evidenční číslo žádosti PLAV-02-1128/2019) byly uhrazeny náklady za dopravu žáků školy na plavecký kurz (září – prosinec 2019).

Kvalitní škola = kvalitní učitel II:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako řídicí orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlásilo v únoru 2018 výzvu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II. Cílem výzvy bylo podpořit mateřské a základní školy (formou projektů zjednodušeného vykazování) v osobnostně profesním rozvoji pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, při společném vzdělávání žáků díky personálnímu posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga. Důležitou

oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky/deskových her, doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem).

Škola po úspěšném podání žádosti realizuje projekt s názvem Kvalitní učitel = kvalitní škola II. (registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012243, finanční krytí 757 003,- Kč) v období 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021. Cílem projektu je další zvýšení kvality vzdělávání, výchovy a proinkluzivnosti v naší škole. Náš projekt je zaměřen na personální podporu žáků ohrožených školním neúspěchem (školní asistentky) a praktickou podporu formou doučování žáků (třídní učitelky).

Výuka angličtiny na 1. stupni ZŠ metodou J. B. E (Jolly Body English):

Schopnost efektivní komunikace v anglickém jazyce je pro budoucí uplatnění na trhu práce 21. století nezpochybnitelná. Potřeba porozumět čtenému, psanému i mluvenému slovu v cizím jazyce je základem úspěchu každého žáka v rámci jeho vzdělávání. Dosavadní metody výuky angličtiny nepřinášejí v poslední dekádě dostatečně efektivní výsledky, pedagogická i rodičovská veřejnost vnímá inovace ve výuce cizích jazyků jako velice potřebné.

Projekt vznikl jako přímá reakce na zmíněné potřeby, cílem projektu bylo detailně seznámit a proškolit všechny zájemce s podstatou metody J. B. E. = Jolly Body English. Projekt byl připraven ve spolupráci s Místním akčním plánem Frýdek – Místek II se sídlem v Třanovicích a pěti základními školami (Základní škola T. G. Masaryka Krmelín – garant a organizátor projektu, Základní škola Fryčovice, Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, Základní škola a Mateřská škola Kozlovice, Základní škola a Mateřská škola Staříč) pro období 1. 9. 2018 – 30. 6. 2020. Projekt v tomto školním roce pokračoval pro přihlášené účastníky v rámci seminářů Metodika výuka jazyka anglického metodou J.B.E., vedených autorkou metody Mgr. Janou Bártovou.

12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace byla založena 25. 3. 2003, ve školním roce 2019/2020 pracovala ve složení Mgr. Jarmila Adámková (předsedkyně základní organizace), Barbora Brumovská a Žofie Stanislavová (členky výboru). Odborová organizace má 10 členů, schází se 2 x ročně k projednání Kolektivní smlouvy a aktuálních otázek souvisejících s financováním a provozem školy.

13. Poděkování

- a) zřizovateli školy za vynaložené finanční prostředky na zlepšení materiálně technických podmínek školy
- b) všem zaměstnancům školy za obětavou celoroční práci
- c) Spolku rodičů Krmelín za zajištění občerstvení, dáreků a hodnotných akcí pro žáky školy
- d) vedoucím, lektorům, trenérům všech volnočasových aktivit za investici jejich času, energie, znalostí a dovedností, jimiž přispěli ke smysluplnému využití volného času našich žáků
- e) sponzorům školy :
 - Jarmarku řemesel za finanční dary pro 1. – 5. ročník a 3 oddělení školní družiny
 - Pekařství Boček za čerty na Mikuláše z vánočkového těsta pro všechny žáky školy
 - Sun Ce Trading Prague s.r.o. za dárky pro budoucí prvňáčky na zápis do 1. třídy