

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

Obsah:

1. Základní údaje
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
3. Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020
11. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání
13. Poděkování

Zpracoval: Mgr. Dušan Ignačík, MBA

Školská rada projednala a schválila 12. 10. 2021

1. Základní údaje

Údaje o zařízení

Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Krmelín, příspěvková organizace

Typ školy: základní škola s 1. stupněm (1. – 5. ročník)

Adresa: 739 24 Krmelín 170

IČ: 70992941

Webové stránky školy: www.zskrmelin.cz

Ředitel školy: Mgr. Dušan Ignačík, MBA

Mobil ředitelna: 602 469 861

E-mail: dignacik@seznam.cz

V době nepřítomnosti ředitele školy zastupuje Mgr. Romana Tylečková

Mobil sborovna: 725 863 070

Vedoucí školní jídelny: Lenka Košťálová

Mobil kancelář vedoucí: 601 336 573

Kapacita školy: 130

Kapacita školní družiny: 75

Kapacita školní jídelny: 250

Stravování cizích strávníků: 60

Zřizovatel školy

Název: Obec Krmelín

Adresa: 739 24 Krmelín 70

Kontakty: Ing. Yveta Kovalčíková, mobil 722 966 392

Režim dne

Provoz školy: 6.30 – 16.15

Začátek vyučování: 8.00

Vyučovací hodina: 45 minut, inovativní výuka (ve všech ročnících), 1 – 2 x denně
změna pracovního místa při výuce výchov a cizích jazyků

Počet hodin v jednom sledu: 4 – 5

Přestávky: 8.45 – 8.55 (svačínová)

9.40 – 10.00 (velká, pro pobyt venku)

10.45 – 10.55 (relaxační)

11.40 – 11.50 (relaxační)

Práce s IT technikou: denně v rámci běžné výuky (JČ, M, JA, ICT, PŘ, VI), zájmového útvaru

Praktické činnosti: 1 – 2 vyučovací hodiny týdně s přestávkou (dle učebního plánu)

v učebně pracovních činností nebo na pozemku školy (s možností očisty)

Ukončení vyučování: 11.40, 12.35, 13.45 (dle rozvrhu jednotlivých ročníků)

Provoz školní jídelny: 6.00 – 14.30

Provoz školní družiny: ranní 6.30 – 7.40, odpolední 11.40 – 16.15 pro 3 oddělení,
pobyt v tělocvičně ve středu a pátek 13.00 – 14.30

Režim stravování, pitný režim

Zajištění stravování žáků: školní jídelna v budově školy

Doba vydávání obědů: 11.00 – 13.00

Pitný režim: zajištěn každodenně školní jídelnou k obědu: ovocný nebo černý čaj, vitamínový
nápoj s jódem, multivitaminový nápoj, minerálka, voda se sirupem

Ovoce, zelenina, mléko do škol: finanční zajištění Evropské společnosti a Státní zemědělský
intervenční fond; produkty: ovoce, zelenina, čerstvé šťávy, mléko, mléčné výrobky;
dodavatel: Bovys Hlinsko, s.r.o.; frekvence: 2 x měsíčně

Stravování cizích strávníků: výdej pouze do jídelny do 11.15

Podmínky pohybové výchovy

Tělocvična: hala TJ Sokol Krmelín 26 x 40 m (pronájem)

Vybavenost: starší cvičební nářadí (některé nefunkční), dostatečné hygienické vybavení

Hřiště: asfaltové hřiště TJ Sokol Krmelín 20 x 35 m

Vybavenost: branky na házenou

Školní hřiště: vybudováno na pozemku školy v letech 2019/2020, předáno organizaci do majetku v březnu 2021

Vybavenost: multifunkční hřiště, objekt technického zázemí, běžecký ovál, doskočiště

Počet hodin TV: 2 hodiny týdně v každém ročníku

Harmonogram hodiny: pořadová cvičení, rušná část, rozcvička, cvičení na stanovištích, cvičení družstev, míčové hry

Náplň hodin: září – prosinec: výuka plavání (Plavecká škola při ZŠ V. Martínka Brušperk)

listopad: gymnastika, míčové hry (1., 4., 5. r.)

prosinec, leden: gymnastika, míčové hry, zimní sporty

únor, březen, duben: gymnastika, akrobacie, míčové hry

květen, červen: atletika, míčové hry

Školská rada

Školská rada jako povinný orgán zřizovatele školy pracovala ve složení:

Ing. Jaroslav Tyšer – předseda (za rodičovskou veřejnost)

Ing. Libor Juřica – člen (za rodičovskou veřejnost)

Ing. Renáta Václavková – člen (za zřizovatele)

Petr Mácha – člen (za zřizovatele)

Mgr. Elizabeth Dostálová – člen (za pedagogické pracovníky školy)

Sylva Multanová – člen (za pedagogické pracovníky školy)

Školská rada se sešla 2 x za školní rok, na zasedáních schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2019/2020, projednala návrh finančního příspěvku zřizovatele na provoz školy v roce 2021, byla seznámena se zprávou školy Distanční výuka v době pandemie.

Charakteristika školy

a) technická

Budova školy byla postavena v letech 1929 – 1930, při rekonstrukci v letech 1985 – 1986 byla přestavěna školní kuchyň, přistavena nová jídelna a společenský sál. Škola je jednopatrová budova s lomenou střechou. V suterénu školy se nachází šatna zaměstnanců kuchyně, sklady potravin, plynová kotelná, učebna pro výchovu pracovní a výtvarné výchovy, archiv, šatna provozních zaměstnanců, školní družina, kancelář vychovatelek školní družiny, kancelář ekonomky školy. V přízemí školy jsou žákovské šatny, dvě třídy, ředitelna a sekretariát, sborovna, školní jídelna a kuchyň, kancelář vedoucí školní jídelny. V 1. patře jsou tři třídy, kabinet, společenský sál, čítárna, počítačová učebna. Půda školy pro obtížný přístup (kolmý žebřík) není využívána.

Ve všech třídách byly v letech 2017 – 2019 zrekonstruovány podlahy (včetně pokládky nové podlahové krytiny) a osvětlení, třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi s notebooky, moderním typem školních tabulí Triptych (křída – fix – magnet), ergonomickým žákovským nábytkem (stavitelné židle a lavice), klavírem (popř. elektrickým pianem), CD přehrávačem. Ředitelna, sekretariát a sborovna jsou vybaveny notebooky s internetovým připojením, ve sborovně mají pedagogové k dispozici digitální kopírovací stroj. Pedagogové mají k dispozici učitelské notebooky HP (pořízeny v r. 2020) a iPady Apple Air (pořízeny v r. 2015). Počítačová učebna (kompletně modernizovaná v rámci projektu Modernizace vyučování pomocí ICT – EU peníze školám) v září 2012 je vybavena 20 počítači a notebooky (Windows/iOS), 24 iPady (iOS) a plazmovou televizí LG 61“. Ve školní družině je LED televize pro dopolední výuku a odpolední relaxaci v rámci školní družiny. Výuka tělesné výchovy je realizována na školním hřišti nebo v pronajaté sportovní hale TJ Sokol Krmelín, nacházející se v těsné blízkosti školy.

Při rekonstrukci budovy školy v letech 2005 – 2006 byla v celé budově vyměněna okna, proběhlo odvodnění a izolace základů budovy, zateplení pláště budovy, dostavba sedlové střechy nad přístavbou školy, optimalizace topné soustavy školy, rekonstrukce žákovských toalet a vymalování budovy.

V letech 2007 – 2010 probíhaly úpravy okolí školy: rozšíření vozovky před školou, vybudování nových chodníků a komunikace kolem budovy školy, výsadba okrasných dřevin a květin kolem školy, montáž Dětské venkovní herní sestavy LAZY (doplněné o parkové lavice, stoly, stojany na kola a odpadkové koše).

Období 2011 – 2013 bylo věnováno dalšímu zlepšování prostředí školy: rekonstrukce vestavěných skříní ve třídách 1. - 5. ročníku, pro potřeby školní družiny byla zrekonstruována šatna k odkládání školních aktovek a bylo zakoupeno 74 nových žákovských skříněk, do sálu školy bylo zakoupeno 100 nových čalouněných židlí, nevyužitý prostor pod školní jídelnou byl zrekonstruován na školní sklad, byly vymalovány suterénní prostory.

V letech 2014 – 2015 vybudovali pedagogové a správní zaměstnanci školy s pomocí některých rodičů čítárnu (s knihovnamí, kobercem, sedačkami, sedacími vaky), proběhla kompletní rekonstrukce sborovny a interiéru školní jídelny, byly obnoveny nátěry radiátorů, byl instalován zabezpečovací kamerový systém školy. Ve školní družině byla kompletně zrekonstruována malá tělocvična (demontáž původní podlahy, osekání omítek do výše 1,3 metru, provedení izolace a konstrukce nové podlahy, omítnutí stěn na odvětrávací fólie, položení nového zátěžového linolea, vymalování) a pro žáky školní družiny byly vybudovány nové toalety.

V lednu 2016 byl do nově zřízeného sekretariátu školy v kanceláři ředitele školy zakoupen nový kancelářský nábytek, v červnu 2016 proběhla rekonstrukce podlahy v sále a předsálí. V červenci 2016 proběhla rekonstrukce podlahy kanceláře vedoucí školní kuchyně, ve školní jídelně byly namontovány žaluzie, v ředitelně a sekretariátu školy byla zrekonstruována elektroinstalace a provedena pokládka nové podlahové krytiny, proběhlo malování ředitelny, školní kuchyně a 1. třídy, jež byla následně vybavena novými skříňkami a kobercem.

Na jaře 2017 proběhla výměna bojleru na teplou užitkovou vodu a oprava výtahu školní kuchyně, do 5. ročníku byl zakoupen interaktivní 3 Panel. V červenci a srpnu 2017 byl vyměněn nábytek v kanceláři vedoucí školní kuchyně, proběhlo malování budoucí 1. třídy, chodeb školní družiny a oprava nátěrů soklů na chodbách, byla zrekonstruována budoucí 1. třída: bylo provedeno stěrkování podlahy, pokládka nové podlahové krytiny, rekonstrukce osvětlení. Ve školní dílně byl vyměněn letitý dřevotřískový nábytek za nový plastový.

Na začátku roku 2018 byla školní jídelna vybavena 12-ti jídelními sety (sponzor Hyundai Motor Manufacturing Czech, Nošovice), do 2. a 4. ročníku byly zakoupeny dva interaktivní 3 Panely. V červenci a srpnu 2018 proběhla v 1. podlaží rekonstrukce osvětlení, stěrkování podlah a pokládka nových podlahových krytin ve dvou třídách. Ve školní jídelně byla zrekonstruována 3 výdejová okénka.

V únoru 2019 proběhly opravy a nátěry zárubní a dveří v celé budově (48 000,- Kč), v dubnu byly zakoupeny notebooky pro ředitele, ekonomku, vedoucí školní jídelny, sborovnu (80 000,- Kč), v červenci 2019 proběhla rekonstrukce osvětlení (47 000,- Kč) a podlah ve dvou třídách v přízemí včetně pokládky nových podlahových krytin (217 000,- Kč), v srpnu 2019 montáž nerezových regálů do skladů školní jídelny (76 000,-Kč).

Na začátku roku 2020 byl do školní kuchyně zakoupen kuchyňský robot (49 000,-) a ve školní družině byl nainstalován odvlhčovač zdiva (47 000,-). V období 11. 3. – 25. 5. 2020 (pandemie COVID – 19) obnovili správními zaměstnanci nátěry žákovských šaten (5 000,-), proběhlo čištění a impregnace podlahové krytiny ve 2. ročníku (14 000,-), byly instalovány nové dávkovače mýdla/dezinfekce v budově školy (16 000,-) a plexiskla na výdejová okénka ve školní kuchyni (6 000,-). Pro 2. a 4. ročník byla zakoupena a instalována 2 elektrická piana Roland RP-120 (43 000,-), do 3. a 4. ročníku byly zakoupeny nové koberce (9 000,-), pro 4 učitelky byly zakoupeny nové notebooky HP Probook 450G7 (nahradily notebooky z projektu S moderními jazyky z let 2013 – 2014), do 1. ročníku webová kamera Jabra Pana Cast k zefektivnění distančního vzdělávání (27 000,-). Na stávající bezpečnostní systém školy byl napojen Elektronický docházkový systém (37 000,-). V době letních prázdnin 2020 proběhla ve školní kuchyni instalace nového universálního robota s příslušenstvím (191 000,-), plynového sporáku s elektrickou troubou (99 000,-), proběhlo čištění vzduchotechniky (3 000,-). Pro budoucí 5.

ročník byla zakoupena nová učitelská katedra (5 500,-), v sále a předsálí byly vyměněny radiátory (58 000,-), v kanceláři ekonomky školy proběhla oprava zásuvek a svítidel (3 000,-) a rekonstrukce podlahy – samonivelační stěrka, plovoucí podlaha (22 000,-).

Na podzim 2020 provedla firma Europrojekt build and technology s.r.o. úpravu dopadové plochy (odstranění kačírku, příprava podkladu, položení tartanu) pod dětskou sportovní sestavou LAZY (356 680,-), Krajský úřad Moravskoslezského kraje v souladu s rozhodnutím MŠMT zaslal organizace mimořádnou dotaci (128 200,-), která byla použita (v souladu s účelem, tj. pořízení technického vybavení základních škol využitelného k realizaci distanční on-line výuky) na nákup 5-ti kamer Jabra a dvou notebooků. V březnu 2021 (během dalšího uzavření školy z důvodu pandemie COVID-19) byly v jídelně, kabinetu a PC učebně vyměněny radiátory (85 685,-), správní zaměstnanci obnovili nátěry trubek topení k vyměněným radiátorům (550,- Kč), ve 3. a 4. ročníku byly na 3 panelech vyměněny externí PC (30 824,-). V 1. ročníku byla provedena montáž nové 3 Board tabule – interaktivní LED BenQ 65, PC Dell, 2 magnetické tabule, pojezd (100 000,-), stará interaktivní tabule ENO byla zapůjčena pro další využití do Mateřské školy Krmelín. Do jazykové učebny v sálu školy byl instalován nový interaktivní panel Vestel 65 (53 949,-), wi-fi router (4 645,-). Obec Krmelín předala škole do správy k vlastnímu využití multimediální sportovní hřiště včetně objektu technického zázemí (9 015 000,-). V červenci a srpnu 2021 v průběhu letních prázdnin byly provedeny nátěry venkovních rámců oken budovy (75 000,- Kč), nátěry soklů a malování chodeb školy (40 000,- Kč), rekonstrukce podlah (nová dlažba) v šatnách školní družiny a zaměstnanců školní kuchyně (24 000,- Kč), čištění podlahové krytiny ve 2. ročníku (20 000,- Kč), pokládka nového koberce na pódium v sále (19 000,-), instalace nového nábytku do kanceláře ekonomky školy (32 000,-), zprovoznění nového konvektomatu ve školní kuchyni (197 000,-), rekonstrukce vjezdu do garáže (279 000,- Kč).

b) obecná

Základní škola T. G. Masaryka v Krmelíně (čestný název TGM byl vrácen škole v roce 1990) je typickou vesnickou školou s 1. stupněm. Naši žáci po ukončení 5. ročníku přecházejí do 6. postupného ročníku do základních škol v Brušperku, Staré Vsi nad Ondřejnicí, Paskově, Ostravě, někteří žáci po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek nastupují do ostravských gymnázií.

Ve školním roce 2020/2021 bylo vyučováno 93 žáků (43 dívek, 50 chlapců) v pěti třídách:

1. třída – 22 žáků; 2. třída – 11 žáků; 3. třída – 21 žáků; 4. třída – 19 žáků; 5. třída – 20 žáků.

Pro 60 zapsaných dětí byla zřízena dvě oddělení školní družiny s ranním (6.30 – 7.40) a odpoledním (11.40 – 16.15) provozem.

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo ve škole 11 pedagogických pracovníků:

Mgr. Dušan Ignačík, MBA - ředitel školy

Mgr. Romana Tylečková - třídní učitelka 1. třídy

Mgr. Jarmila Adámková - třídní učitelka 2. třídy

Mgr. Marcela Vlčková - třídní učitelka 3. třídy

Mgr. Yvona Voráčková - třídní učitelka 4. třídy

Mgr. Elizabeth Dostálová - třídní učitelka 5. třídy

Mgr. Pavla Lejsková - učitelka

Barbora Brumovská - vychovatelka 1. oddělení ŠD (dětí 1. a 2. ročníku)

Sylva Multanová - vychovatelka 2. oddělení ŠD (dětí 3. – 5. ročníku), asistent pedagoga

Kateřina Tomečková - asistent pedagoga

Tereza Bruzková - asistent pedagoga

c) výchovně vzdělávací

Podmínky pro plnění výchovně vzdělávací práce jsou na optimální úrovni. Všichni žáci 5. třídy postoupili do dalšího ročníku: 11 žáků do 6. ročníku základní školy v Brušperku, 1 žák do 6. ročníku základní školy ve Staré Vsi n. Ondřejnicí, 1 žák do 6. ročníku základní školy v Ostravě, 6 žáků po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek nastoupilo do 1. ročníku gymnázií v Ostravě, 1 žákyně do 6. ročníku Secondary School v Irsku.

Plán práce školy pro školní rok 2020/2021 byl 26. 8. 2020 projednán a schválen pedagogickou radou, dne 22. 6. 2021 byl proveden na pedagogické radě jeho rozbor a vyhodnocení. Hlavními úkoly školního roku bylo:

- 1) výuka v 1. - 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu Naše tvořivá škola
- 2) rozvíjení jazykových dovedností žáků v českém jazyce pomocí metody RWCT (Reading, Writting, Critical Thinking = čtením a psáním ke kritickému myšlení)
- 3) rozvíjení matematické gramotnosti a logiky žáků 1. - 5. ročníku pomocí Hejného metody,
- 4) rozvíjení jazykových dovedností žáků v anglickém jazyce (v 1. ročníku pomocí metody Jolly Body English)
- 5) rozvíjení počítačové gramotnosti žáků zařazováním práce s počítačem, iPadem a internetem do výuky ve všech ročnících
- 6) účast žáků 1. - 5. ročníku v kontinuální specifické prevenci negativních jevů
- 7) testování znalostí žáků 5. ročníku SCIO
- 8) účast žáků v celoročním environmentálním projektu Recyklohraní (sběr starých baterií a elektrozařízení)
- 9) účast žáků v celoročních školních projektech Rozvoj čtenářství, Tady jsme doma
- 10) důsledné uplatňování zdravotních a psychohygienických hledisek: každodenní pitný režim; dostatek pohybu (o přestávkách, v hodinách TV i v mimoškolním čase); účast na sportovních soutěžích; zapojení žáků do projektů Ovoce a zelenina do škol/Mléko do škol; účast na plaveckém výcviku pro žáky 1. – 5. ročníku (září 2020).

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Funkce	Kvalifikace	Délka praxe
ředitel školy	VŠ 1. st. - HV	32 let
učitelka	VŠ 1. st. - VV	34 let
učitelka	VŠ 1. st. - TV	34 let
učitelka	VŠ 1. st.	20 let
učitelka	VŠ 1. st. - TV	34 let
učitelka	VŠ 1. st.	5 let
učitelka	VŠ 1. st. - DV	20 let
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	10 let
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	19 let
ekonomka školy	ÚSO	
hospodářka školy	VŠ	
uklízečka	ÚSO	
uklízečka	UO	
školnice	ÚSO	
vedoucí ŠJ	ÚSO	
kuchařky	SOU	

3. Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

V 1. - 5. ročníku se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Naše tvořivá škola, č. j. 8/2020

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Minimální časová dotace	Disponibilní hodiny	Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a komunikace	Český jazyk a literatura	8	8	7 + 1	6 + 1	6 + 1	35	+ 3	38
	Anglický jazyk	0 + 1	0 + 1	3	3	3	9	+ 2	11
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	+ 4	24
ICT	Informatika	-	-	-	0 + 1	1	1	+ 1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	12	+ 3	15
	Přírodověda	-	-	-	3 + 1	3 + 1			
	Vlastivěda	-	-	-					
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	-	5
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	7	-	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-	10
Člověk a svět	Praktické činnosti	1	1	1	1	1 + 1	5	+ 1	6
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19 + 1	20 + 2	21 + 3	22 + 4	22 + 4	104	+ 14	118
Celkový týdenní počet hod. - maximálně týdně		20	22	24	26	26	118		

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku proběhl v rozšířeném termínu 12. – 16. 4. 2021 v souladu s § 36, odst. 4, zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění (školský zákon) a Metodickým pokynem k zápisu do ZŠ pro školní rok 2021/2022 ze dne 5. 3. 2021. Z důvodu pokračující pandemie Covidu-19 zápis proběhl bez osobní přítomnosti dětí ve škole – proběhla jen formální část zápisu. Zákonní zástupci doručili škole vyplněnou Žádost o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání ve školním roce 2021/2022 + Zápisní lístek do školní družiny 2021/2022 + kopii rodného listu dítěte. Soubor dokumentů bylo možno doručit 4 způsoby: emailem (ve formátu pdf) na adresu hospodářky školy, poštou, osobně po telefonické domluvě na sekretariátu školy, datovou schránkou.

Škola obdržela 24 žádostí (13 dívek, 11 chlapců). Žádost o odklad v termínu určeném školským zákonem podalo 6 zákonných zástupců (1 dívka, 5 chlapců).

Demografický vývoj obce je příznivý: vzhledem ke své poloze i snadné dosažitelnosti osobní či hromadnou dopravou (Krmelín je vzdálen 15 km od centra Ostravy, v obci se nachází několik zastávek autobusových linek) je obec atraktivním místem pro výstavbu nových rodinných domů, což se projevuje v přílivu mladých rodin s dětmi předškolního a školního věku.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů školního vzdělávacího programu

Naplněnost tříd se pohybuje v rozmezí 11 – 22 dětí, což je v průměru 18 žáků na třídu. Třídy s tímto počtem mají příznivé podmínky pro kvalitní výuku, 3. - 5. třída byla půlena pro výuku anglického jazyků. Podmínky výchovně vzdělávacího procesu jsou komplikovanější pouze u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří tvořili 9 % žáků školy. Mgr. Pavla Lejsková poskytovala žákům dle doporučení PPP intervenci nebo je vyučovala v předmětu speciálně pedagogické péče (1 – 2 hodina týdně). 3 asistentky pedagoga poskytovaly pedagogickou podporu žákům (2 na 20 hodin týdně, 1 na 25,5 hodin týdně).

	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Prospěch v 1. pololetí	1,02	1,02	1,00	1,12	1,12
Prospěch v 2. pololetí	1,01	1,02	1,03	1,16	1,19
Žáci s vyznamenáním z celkového počtu žáků	22 z 22	11 z 11	21 z 21	17 z 19	15 ze 20
Žáci s průměrem 1 z celkového počtu žáků	19 z 22	10 z 11	17 z 21	12 z 19	13 ze 20
Zameškané hodiny 1. pololetí	331	102	340	235	183
Zameškané hodiny 2. pololetí	280	174	215	224	417
Zameškané hodiny celkem	611	276	555	459	600
Průměr zameškaných hodin na žáka za rok	27,8	25,1	26,4	24,2	30
Pochvaly TU 1., 2. pololetí	-	-	-	-	-
Pochvaly ŘŠ 1., 2 pololetí	-	-	-	-	-
Napomenutí 1. pololetí	-	-	-	-	-
Napomenutí 2. pololetí	-	-	-	3	-
Důtka třídní učitelky 1. pol.	-	-	-	-	-
Důtka třídní učitelky 2. pol.	-	-	1	-	-
Důtka ředitele školy 1., 2. pol.	-	-	-	-	-
2. stupeň z chování	-	-	-	-	-

Statistika:

- 86 žáků z 93 prospělo na konci školního roku s vyznamenáním
- 71 žáků z 93 (tj. 76 % žáků školy) mělo na konci školního roku na vysvědčení jen jedničky
- za celý školní rok nebyla udělena žákům žádná pochvala třídních učitelek
- za celý školní rok byla žákům udělena 3 napomenutí a 1 důtka třídní učitelky
- žáci školy zameškali 2 501 hodin, tj. 26,9 hodin na žáka

Vzdělávání v době pandemie

V souvislosti s pokračujícím nepříznivým vývojem epidemiologické situace v Evropě při výskytu onemocnění způsobené koronavirem COVID – 19 pokračovala výuka distanční formou i ve školním roce 2020/2021. Pro celý školní rok byla týmem pedagogických pracovníků školy připravena a realizována strategie distančního vzdělávání žáků v souladu s metodickými pokyny MŠMT. Školní rok 2020/2021 byl složitý pro pedagogy, rodiče a prarodiče – vzájemná spolupráce mezi školou a rodinami žáků ale byla až na výjimky velmi dobrá a významně přispěla ke splnění výukového plánu školního roku.

Pro žáky i třídní učitelku 1. ročníku byl školní rok nejnáročnější. V září 2020 po čtrnáctidenní školní docházce, kdy se většina dětí teprve sžívala se školními povinnostmi, byla nařízena karanténa. Během této doby se třídní učitelka spojila s rodiči, aby s dětmi procvičovali základní dovednosti (uvolňovací cviky, fonemický sluch). Po uplynutí dvoutýdenní karantény děti stály opět na startovní čáře a učily se znovu základní školní návyky. V polovině října 2020 následoval přechod na distanční výuku, který způsobil ve výuce žáků 1. třídy nemalé pro-

blémy. Díky vzájemné spolupráci škola/rodina se podařilo z dané situace vytěžit maximální výukový pokrok. Děti byly rozděleny do 3 skupin, aby se třídní učitelka mohla co nejvíce věnovat jednotlivým žákům. Časem i rodiče pochopili, že bez jejich pomoci jakákoliv snaha učitele nebude mít očekávané výsledky. Tento stav trval do poloviny listopadu 2020, kdy došlo k částečnému uvolnění a návratu žáků 1. třídy do školy. Vzhledem ke specifiku výuky prvňáčků byl tento krok velice důležitý. Žáci měli opět možnost osvojit si práci ve třídě a rozšiřovat a upevňovat sociální vazby v kolektivu. Od února 2021, po opětovném uzavření škol, byla již situace o něco jednodušší, protože všichni aktéři měli s distanční výukou zkušenosti z minulého pololetí. Distanční výuka nikdy plně nenahradí klasickou školní docházku, ale přesto se dařilo dodržovat výukový plán stanovený pro žáky 1. třídy. Ve druhém distančním výukovém bloku byli žáci opět rozděleni na 3 skupiny. S výukou pomáhala v ranních půlhodinových výukových blocích vychovatelka školní družiny, což výrazně výuku zintenzivnilo.

Žáci 2. – 5. ročníku byli distančně vzděláváni v prostředí Google Meet podle přesně daného rozvrhu, kromě žáků 2. ročníku (11 žáků) byly třídy děleny do skupin z důvodu efektivnějšího zapojení žáků do výuky podle rozepsaného plánu učiva ve výukových předmětech (tj. v jazyce českém a anglickém, matematice, prvouce, vlastivědě, přírodovědě). Distanční výuka byla obohacována o podpůrné materiály (online cvičení), konkrétní odkazy na vzdělávací weby (nns.cz, umimeto.org, umimematematiku.cz, umimecesky.cz), vzdělávací videa vztahující se k učivu z youtube.com, autorské podcasty (audiozáznamy jednotlivých učitelek jako vysvětlení k řešení úkolu a následná zpětná vazba k odevzdanému úkolu), Do distanční výuky byly zapojeny i vychovatelky školní družiny a školní asistentky, které třídním učitelkám v jednotlivých ročnících pomáhaly s výukou. Práce žáků byly pravidelně zveřejňovány ve fotogalerii na stránkách tříd školního webu. Třídní učitelky měly v rámci distančního vzdělávání k dispozici učitelské notebooky a iPady (distanční výuka v rámci home office) nebo 3 Panely s kamerami Jabra (distanční výuka na pracovišti).

Možnost zapůjčení školní didaktické techniky (notebook, iPad) využilo během distančního vzdělávání 6 rodin.

Rychlé šetření k distanční výuce

V rámci Rychlého šetření k distanční výuce se zákonní zástupci žáků 1. – 5. ročníku vyjádřili k distanční výuce za období září – listopad 2020, výsledky byly zveřejněny v prosinci 2020.

Výsledky odpovědí 70 respondentů (75 % dotázaných):

- 1) Představovala distanční výuka zátěž v životě rodiny?
určitě ne 10 %, spíše ne 40 %, spíše ano 33 %, určitě ano 17 %
- 2) Pomáhali jste dítěti denně s výukou?
ne, dítě řešilo vše samostatně 4 %, výjimečně, maximálně 30 minut 37 %
1 – 2 hodiny 46 %, 3 – 4 hodiny 13 %
- 3) Byli pedagogové při výuce a podpoře vstřícní?
určitě ano 84 %, spíše ano 16 %
- 4) Vyhovovaly Vám formy, jakými byla dítěti zadávána samostatná práce?
určitě ano 40 %, spíše ano 56 %, spíše ne 4 %
- 5) Bylo problémem zajištění dostatečného technického vybavení (PC, notebook, tablet)?
určitě ne 51 %, spíše ne 32 %, spíše ano 10%, určitě ano 7 %
- 6) Zvládalo dítě plnit požadavky pedagogů?
určitě ano 49 %, spíše ano 47 %, spíše ne 4 %
- 7) Získali jste lepší představu o procesu učení Vašeho dítěte?
určitě ano 34 %, spíše ano 52 %, spíše ne 13 %, určitě ne 1 %
- 8) Dostávalo Vaše dítě dostatečné zpětné vazby?
určitě ano 65 %, spíše ano 29 %, spíše ne 5 %, určitě ne 1 %
- 9) Který typ úkolů mělo Vaše dítě dostávat ve větší míře?

rozsah úkolů byl dostatečný	65 %
procvičování probraného učiva	16 %
skupinový projekt (on-line spolupráce se spolužáky)	6 %

samostatná práce s informacemi	3 %
tvůrčí aktivity (literární, výtvarné apod.)	4 %
jiné	6 %
10) Byly zadávané úkoly smysluplné? určitě ano 57 %, spíše ano 43%	
11) Vymýšleli jste Vašemu dítěti jiné úkoly, související s výukou? vůbec ne 26 %, 1 x týdně 31 %, 2 – 3 týdně 19 %, denně 23 %, několikrát za den 1 %	
12) Které negativní důsledky distanční výuky vnímáte?	
dítě ztrácelo motivaci k učení	43 %
rodinné vztahy dítě – rodič se zhoršily	9 %
plánované učivo se nestihlo probrat	8 %
probrané učivo dítě dostatečně nepochopilo	8 %
dítě bylo přetěžováno	2 %
jiné	30 %

Testování v době pandemie

V únoru 2021 komunikoval ředitel školy s předsedou Školské rady možnosti PCR testování žáků a urychlení návratu žáků do školních lavic. Rada obce po jednání s předsedou Školské rady souhlasila s proplacením testů z finančních prostředků zřizovatele, poskytnutých škole na provoz.

Pro testování byla vybrána diagnostická laboratoř SPADIA LAB, a.s. Ostrava, která testovala žáky neinvazivními RT-PCR testy ze slin od dubna do června 2021 (ze 73 příspěvkových organizací okresu Frýdek – Místek neinvazivní PCR test využila pouze naše škola a soukromá Scio Škola Frýdek – Místek s.r.o.). Po celou dobu testování (antigenní/PCR test) nebyl v naší organizaci zaznamenán pozitivní záchyt onemocnění Covid-19 u žáků ani zaměstnanců. MŠMT v srpnu 2021 rozhodnutím č. 18676-14/2021 poskytlo naší organizaci účelovou dotaci ve výši 74 800,- Kč k úhradě realizovaného neinvazivního RT-PCR testování.

Doba uzavření evropských škol (v týdnech) v období 17. 2. 2020 - 4. 5. 2021:

48 – Severní Makedonie; 43 – Bosna a Hercegovina; **42 – Česká republika**; 41 – Slovensko, Lotyšsko; 39 – Polsko, Slovinsko; 38 – Maďarsko, Černá Hora; 36 – Srbsko, Řecko; 34 – Bulharsko, Litva; 32 – Rumunsko; 30 – Německo, Rakousko; 28 – Finsko; 27 – Velká Británie, Nizozemí; 26 – Irsko; 24 – Portugalsko, Švédsko, Albánie; 22 – Norsko, Ukrajina; 19 – Estonsko; 18 – Belgie; 16 – Moldavsko; 15 – Španělsko; 13 – Rusko; 11 – Francie; 6 – Švýcarsko, Island; 0 – Bělorusko.

Sportovní soutěže:

V souvislosti s Mimořádnými opatřeními (pandemie Covid-19) byla řada soutěží a turnajů posunuta a následně zrušena: Florbal, Vybíjená, McDonald 's Cup – fotbal, Lehkoatletický trojboj

SCIO – výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku:

Ve dnech 17. 5. – 20. 5. 2021 proběhlo testování žáků 5. ročníku naší školy v rámci Národního testování 5. tříd, realizovaného společností SCIO. Žáci byli testováni z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů. Z naší školy se zúčastnilo 18 žáků.

Český jazyk:

Výsledky naší školy v testech z jazyka českého jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol v testování – vyjádřeno percentilem 66 (percentil je pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100, lze ho též interpretovat jako počet procent ostatních, které účastník předstihl).

Výsledky všech částí testů ČJ:

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části:

literatura a čtenářská gramotnost; průměrné v částech: mluvnice, sloh a komunikace. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části: interpretaci a získávání informací; průměrné v částech: znalosti, posouzení.

Nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 86 – 92) měli 3 žáci.

Podprůměrné až velice slabé výsledky (percentil 1 – 11) neměl žádný žák.

Závěr: Výsledky našich žáků jsou nadprůměrné – lepší než u 80 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledku testu z českého jazyka a výsledku testu OSP (obecné studijní předpoklady) bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v ČJ využíván optimálně. Výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika:

Výsledky naší školy v testech z matematiky jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol v testování – vyjádřeno percentilem 65.

Výsledky všech částí testů M:

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v částech: geometrie v rovině a v prostoru; závislosti, vztahy a práce s daty; průměrné v částech: čísla a početní operace; nestandardní aplikační úlohy a problémy.

Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v částech: aplikace; porozumění; průměrné v části znalosti.

Nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 86–98) měli 4 žáci.

Podprůměrné až velice slabé výsledky (percentil 1–9) neměl žádný žák.

Závěr: Výsledky našich žáků jsou nadprůměrné – lepší než u 70 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledkem testu OSP (obecně studijní předpoklady) bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v M využíván optimálně. Výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Obecné studijní předpoklady:

V testech OSP byli naši žáci nejuspěšnější a jejich výsledky se pohybují v pásmu nadprůměru – vyjádřeno percentilem 74.

Výsledky všech částí testů OSP:

Nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 87–99) mělo 8 žáků.

Podprůměrné až slabé výsledky neměl žádný žák.

Závěr: V hodnocení všech zúčastněných škol se škola pohybuje v pásmu nadprůměru.

Anglický jazyk:

Úrovně A0 dosáhl v testování 1 žák. Úrovně A2 (očekávaná úroveň žáka na konci 5. třídy základní školy dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání) dosáhlo 10 žáků. Úrovně A2 (očekávaná úroveň na konci 9. třídy základní školy dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání) dosáhli 4 žáci.

Úrovně B1 (úroveň B1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci střední školy – u maturity) dosáhli 2 žáci. Úrovně B2 (žák bez velké námahy dokáže vést plynulou spontánní konverzaci s rodilým mluvčím; umí se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, vztahujících se k oblasti jeho zájmu; dokáže sledovat složitou výměnu názorů, pokud téma jednoznačně zná) dosáhl 1 žák.

Volnočasové aktivity a zájmové útvary:

Nepovinný předmět, kroužek, zájmový útvar	Jméno vedoucího	Ročník					Počet žáků
		1.	2.	3.	4.	5.	
Florbal	D. Ignačík	3	1	1	0	7	12
Minikopaná	M. Erbs	1	0	1	1	7	10
Atletika	K. Pekaříková	6	0	2	1	1	10
Jazyk anglický J.B.E.	P. Lejsková	5	6	4	5	0	20
Keramika	R. Tylečková	10	0	0	0	0	10
Náboženství	B. Novák	2	1	2	1	3	9
Skaut	P. Adamec	1	1	5	2	2	11

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program (MPP) pro školní rok 2020/2021 připravený preventistkou školy byl projednán a schválen pedagogickou radou 26. 8. 2020. Dne 22. 6. 2021 byl na pedagogické radě proveden rozbor a vyhodnocení MPP.

MPP je celoroční program zaměřený na výcvik v sociálně – komunikativních dovednostech, na osobnostní a sociální rozvoj. Je určen žákům a pedagogickým pracovníkům školy a ve svém důsledku vede k pozitivní změně klimatu školy s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo ni. Program zasahuje výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy, změně motivace žáků a pedagogů i změnám vyučovacích metod. Základním předpokladem k maximální účinnosti je aktivní zapojení všech žáků třídy. MPP je zaměřen na propojení a spolupráci s rodiči, Policií ČR Brušperk, Okresní hygienickou stanicí Frýdek – Místek, Centrem nové naděje Frýdek – Místek, Střediskem výchovné péče Frýdek – Místek, Diagnostickým ústavem pro mládež a Střediskem výchovné péče Ostrava – Kunčičky, Krajským úřadem MSK Ostrava, Střediskem volného času Ostrava – Zábřeh.

Za preventivní program zodpovídají pedagogové školy (ředitel školy, metodik preventista, učitelky 1. – 5. ročníku, vychovatelky školní družiny, asistentky pedagoga). O nejužší spolupráci usilujeme s rodiči žáků. Kromě odborných besed a cílených hodin v rámci školní výuky je naší snahou udržovat širokou nabídku volnočasových aktivit, které jako prevenci považujeme za nejvíce efektivní. Ve školním roce 2020/2021 škola realizovala preventivní program Kyberšikana (květen 2021, 4. a 5. ročník).

Projekt Těšíme se do školy:

Projekt realizuje škola od školního roku 2013/2014, jeho předchůdcem byl projekt Nanečisto realizovaný od školního roku 2007/2008 poté, co v roce 2007 Mgr. Romana Tylečková absolvovala lektorský kurz tohoto projektu v rozsahu 56 hodin.

Hlavním cílem projektu od jeho počátku bylo navázání komunikace s rodiči a rozvíjení takových vzájemných vztahů, které by podněcovaly aktivitu rodičů po celou dobu školní docházky. Prostředkem k realizaci cílů projektu je tzv. přípravka, umožňující dětem a rodičům docházet do školy ještě před zápisem do 1. třídy: děti navštěvují svou budoucí školní třídu se svými budoucími spolužáky a pracuje s nimi jejich budoucí třídní učitelka.

Ve školním roce 2020/2021 se projekt konal až začátkem června 2021 (po uvolnění pandemických opatření). V odpoledních hodinách proběhla 3 setkání se 17 dětmi a jejich rodiči. Při jednotlivých setkáních pracovaly děti pod vedením budoucí třídní učitelky Mgr. Elizabeth Dostálové za přítomnosti rodičů. Obsahem „pohádkového putování“ byly činnosti podporující pozitivní klima ve skupině dětí a současně ukazující rodičům konkrétní způsoby práce s dětmi doma s akcentem na aktivní zapojení přítomných rodičů. Lektorka se věnovala tématům od rážejícím jednotlivé složky školní připravenosti (matematické představy, grafomotorika, řeč, fonemický sluch paměť).

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Název akce	Hodiny	Jméno účastníka
29. 9. 2020	Vývojová dysfázie prakticky	8	Yvona Voráčková
19. 11. 2020	Na parním válci do digitální budoucnosti (on-line)	2	Dušan Ignačík
20. 11., 27. 11. 2020	Čeština digitálně (on-line)	8	Elizabeth Dostálová
22. 2., 24. 2. 2021	Jak na formativní hodnocení (on-line)	8	Romana Tylečková

9.3., 16. 3. 2021	Vzděláváme na dálku: Google Meet, Google Classroom (on-line)	8	Romana Tylečková, Marcela Vlčková, Jarmila Adámková, Yvona Voráčová, Elizabeth Dostálová, Pavla Lejsková, Dušan Ignačík
23. 3. 2021	Kompetence leadera úspěšné školy (on-line)	8	Dušan Ignačík
24. 3. 2021	Efektivní komunikace – odpovědnost žáků a autorita učitele (on-line)	4	Dušan Ignačík
25. 3. 2021	Emoční sebeobrana, psychická odolnost (on-line)	1,5	Dušan Ignačík
26. 3. 2021	Jak efektivně řídit zaměstnance (on-line)	3	Dušan Ignačík
13. 4. 2021	Badatelsky orientovaná výuka v praxi pro MŠ a 1. stupeň ZŠ (on-line)	8	Romana Tylečková
13. 4. 2021	Hospitace zaměřená na rozvíjení řešení – jak hledat správný klíč místo analýzy zámku (on-line)	4	Dušan Ignačík
27. 4. 2021	Formativní hodnocení v praxi (on-line)	4	Romana Tylečková, Marcela Vlčková, Yvona Voráčová, Jarmila Adámková, Dušan Ignačík,
17. 5. 2021	Jak vyučovat pravopisné učivo na 1. stupni ZŠ (on-line)	4	Romana Tylečková
17. 5. 2021	6 pohledů na změnu ve světle zavírované lečnosti (on-line)	2	Dušan Ignačík
29. 6. 2021	Velká revize ŠVP (on-line)	2	Dušan Ignačík
Září 2020 – červen 2021	Metoda Jolly Phonics ve výuce angličtiny na 1. stupni ZŠ (prezenčně + on-line)	32	Pavla Lejsková Elizabeth Dostálová
9. – 20. 8. 2021	Erasmus + kurz jazyka anglického Malta (prezenčně)	22,5	Jarmila Adámková Yvona Voráčová

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Pedagogický sbor

- 5. 10. 2020 Lesní škola Ostrava – Zábřeh (4. ročník)
- 1. 6. 2021 Den dětí – sportovní den (1. – 5. ročník)
- 28. 6. 2021 Školní výlet: ZOO Olomouc – Svatý Kopeček (1. – 5. ročník)
- 29. 6. 2021 Pasování na čtenáře (1. ročník)
Loučení páťáků se školou

Poděkování krmelínským školákům a jejich třídním učitelkám

Charita Ostrava, Kořenského 1323/17, Ostrava – Vítkovice, zastoupená PhDr. Marií Mon-sportovou zaslala v lednu 2021 oficiální poděkování za vytvoření cca 150 vánočních přáníček pro klienty Charitního střediska Matky Terezy. Citace z dopisu:velice si ceníme ochoty vytvářet vánoční přání pro uživatele tohoto charitního střediska. Jedná se o uživatele, kteří žijí ve svých domácnostech za podpory pracovníků pečovatelské služby, kteří jim pomáhají zvládat pobyt doma. Velmi často se jedná o osamělé seniory a vánoční přání je pro ně posilou v této zvláště pro ně obtížné životní situaci....

b) Školní družina

Vychovatelky školní družiny realizovaly s dětmi celoroční hru „Čtyřlístek“, celoroční čtenářskou kampaň „Celé Česko čte dětem“.

c) Spolek rodičů Krmelín, IČO 01791796

Dne 29. 11. 2016 byl založen sedmi aktivními rodiči Spolek rodičů Krmelín (SRK), ve školním roce 2020/2021 zajistil dárkové balíčky pro žáky školy na akce

4. 12. 2020 – Mikulášská nadílka

1. 6. 2021 – Den dětí

Díky Spolku byly zakoupeny trička pro žáky 5. ročníku, všechny třídy získaly odměnu pro každé dítě na konci školního roku.

d) Mateřská škola Krmelín

Základní škola a Mateřská škola z důvodu pandemie Covi-19 celoroční projekt Pátáci čtou předškolákům nerealizovaly.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 proběhla v termínu 7. - 9. října 2020 inspekční činnost České školní inspekce Moravskoslezského inspektorátu. Předmětem její činnosti bylo zjišťování a hodnocení a) podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání podle školních vzdělávacích programů pro základní a zájmové vzdělávání, b) naplnění školních vzdělávacích programů.

Inspekční zpráva je k dispozici v Registru inspekčních zpráv České školní inspekce.

<https://www.csicr.cz>

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

Rozbor nákladů roku 2020 (v Kč)

	Finanční prostředky zřizovatel	Finanční prostředky MSK	Finanční prostředky z projektů OP VVV	Finanční prostředky ostatní (x)	Finanční prostředky vedlejší činnost
Náklady	1 909 682,25	8 938 880	385 419,12	199 146,10	616 064,65
Odpisy DHM a DNM	149 966	0	0	0	5 387
Celkem	2 059 648,25	8 938 880	385 419,12	199 146,10	621 451,65

Rozbor výnosů roku 2020 (v Kč)

	Finanční prostředky zřizovatel	Finanční prostředky MSK	Finanční prostředky z projektů OP VVV	Finanční prostředky ostatní (x)	Finanční prostředky vedlejší činnost
Celkem	2 175 725	8 938 880	385 419,12	279 389,26	539 695

(X) = stravníci, zákonní zástupci, žáci jiných škol, sponzorské dary, nedotované obědy, sběr papíru

Účetní závěrka organizace za rok 2020 je (v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění) veřejně přístupná ve Sbírce listin, vedené u rejstříkového soudu.

Za starý papír novou knihu – sběr starého papíru 2020

Datum	Příjmy – sběr	Datum	Příjmy - rodiče	Datum	Výdaje - učebnice
08. 01.	3 229	25. 06.	27 512	16. 09.	30 152
08. 06.	10 800			16. 09.	3 563
				16. 09.	11 286
Celkem	14 029		27 512		45 001

11. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ovoce a zelenina do škol/Mléko do škol:

Žáci školy se zapojili do dvou celoročních projektů Ovoce/zelenina do škol a Mléko do škol. Firma Bovys, s. r. o. z Hlinska dodávala zdarma žákům 1. – 5. ročníků 2 x měsíčně čerstvé ovoce, zeleninu či 100 % džusy, 2 x měsíčně mléko, jogurty, sýry. Plakáty projektů byly dle nařízení Komise (ES) č. 288/2009, v platném znění, vyvěšeny ve škole na dveřích u vstupu do školní jídelny. Na webových stránkách projektu www.szif.cz/cs/skolniprogramy-skola lze nalézt zajímavé informace nejen pro školy (schválení dodavatelé, dodávané produkty, informativní příručka pro školy), ale také informace pro rodiče, děti a dodavatele.

Tady jsme doma – regionální folklor do škol:

Projekt Tady jsme doma (<http://www.nulk.cz/tadyjsmedoma>) vznikl na základě výzkumů Národního ústavu lidové kultury ve Strážnici v roce 2008. Výzkumy ukázaly, že tam, kde děti znají historii obce, její kulturu, zvláště lidovou, mají k obci hlubší vztah a cítí k ní odpovědnost. Hlavním cílem projektu je začlenit regionální tradice lidové kultury zpět do vyučování 1. stupně základních škol, prohloubit, rozšířit a aktivizovat přístup dětí k tradicím lidové kultury kraje, v němž žijí. Projekt pomáhá žákům nejen poznat život a kulturu předků, ale vede i k hlubšímu vztahu k domovu. Tradice lidové kultury posílené a prohloubené regionálním zaměřením, nabízejí nepřeberné množství námětů a podnětů.

Naše škola je do projektu zapojena devátým rokem. Žáci se seznamovali s folklorem v hodinách hudební výchovy a při nácvicích na školní besídky, v prvouce a vlastivědě poznávali dějiny a historii obce Krmelína, ve čtení pracovali s místními pověstmi a lidovou slovesností v lašském nářečí. Třídní učitelky z důvodu pandemických opatření realizovaly dva projektové dny:

22. 12. 2020 Vánoční koledování všech žáků školy navodilo v poslední školní den roku 2020 díky společnému zpívání koled u vánočních stromčků předvánoční atmosféru v celé škole.

28. 3. 2021 Velikonoce na plotě (s mottem „Nesmíme do školy, co naděláme. Můžem však pověsit vajíčko malované“) bylo inspirací žákům školy k výrobě 2D/3D objektů s velikonoční tematikou, kterými během velikonočních prázdnin vyzdobily plot školního hřiště.

Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VII. ETAPA)

Ze získané dotace (33 250,- Kč) z rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy byly uhrazeny náklady (ve výši 5 320,- Kč) za dopravu žáků školy na 2 lekce plaveckého kurzu v září 2020.

Kvalitní škola = kvalitní učitel II:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako řídicí orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlásilo v únoru 2018 výzvu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II. Cílem výzvy bylo podpořit mateřské a základní školy (formou projektů zjednodušeného vykazování) v osobnostně profesním rozvoji pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, při společném vzdělávání žáků díky personálnímu posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního

vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky/deskových her, doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem).

Škola po úspěšném podání žádosti realizuje projekt s názvem Kvalitní učitel = kvalitní škola II. (registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012243, finanční krytí 757 003,- Kč) v období 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021. Cílem projektu je další zvýšení kvality vzdělávání, výchovy a proinkluzivnosti v naší škole. Projekt byl zaměřen na personální podporu žáků ohrožených školním neúspěchem (školní asistentky) a praktickou podporu formou doučování žáků (třídní učitelky). Povinně realizovaný projektový den s názvem Vstup do světa designu pro žáky 4. a 5. ročníku proběhl 24. 6. 2021. Žáci se seznámili s aplikacemi využitelnými v designu; dověděli se, co vše designer musí znát a umět udělat; vyzkoušeli si prakticky výrobu designové krabičky.

Erasmus + Učíme se s CLILEm

Prvotním krokem k úspěšné realizaci projektu Učíme se s CLILEm bylo podání přihlášky do výběrového řízení programu Erasmus+ školní vzdělávání KA 1 - Výzva 2020, vyhlášenou Domem zahraniční spolupráce, Na Poříčí 1035, Praha (DZS je příspěvkovou organizací MŠMT, zabývající se administrací mezinárodních aktivit v oblasti vzdělávání). O kladném schválení naší žádosti č. 2020-1-CZ01-KA101-077510 (z celkového počtu 274 podaných žádostí nebylo schváleno 32 žádostí, 132 žádostí bylo schváleno na pozici náhradníka, 110 žádostí bylo schváleno) jsme byli DZS vyrozuměni v květnu 2020.

V průběhu školního roku 2020/2021 byl projekt (koncipovaný jako dvoutýdenní kurz anglického jazyka pro 3 osoby s finančním rozpočtem 8 821 €) administrativně připraven (zajištění letenek, ubytování, zajištění kurzu u vzdělávací instituce na Maltě). Byl vybrán jazykově metodický kurz, v němž bylo propojeno metodické vzdělávání zaměřené na aplikaci metody CLIL ve výuce spolu s využíváním cizího jazyka ve školním prostředí i při řešení běžných situací, společně s výměnou zkušeností s dalšími účastníky kurzu a zajištěním další motivace našich pedagogů k zavedení metody CLIL do výuky v naší organizaci. V termínu 8. 8. – 21. 8. 2021 se zúčastnily 2 učitelky jazykově metodického kurzu anglického jazyka na Maltě (z původně přihlášených 3 učitelek se jedna z nich z důvodů COVID omezení kurzu nezúčastnila).

Získané zkušenosti (nové cizojazyčné impulsy, alternativní metody, formy práce, pomůcky a materiály pro vlastní výuku) přispěly ke zvýšení jazykových kompetencí účastnic. Zavedení inovativní metody CLIL (součástí vzdělávací politiky České republiky je přes 10 let) bude v budoucnu využito k naplnění potřeb žáků i pro zlepšení image naší školy.

12. Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace byla založena 25. 3. 2003, ve školním roce 2020/2021 pracovala ve složení Mgr. Jarmila Adámková (předsedkyně základní organizace), Sylva Multanová a Lenka Košťálová (členky výboru). Odborová organizace má 9 členů, schází se 2 x ročně k projednání Kolektivní smlouvy a aktuálních otázek souvisejících s financováním a provozem školy.

13. Poděkování

- a) zřizovateli školy za vynaložené finanční prostředky na zlepšení materiálně technických podmínek školy;
- b) zákonným zástupcům žáků školy za pomoc při vzdělávání v době pandemie koronaviru;
- c) zaměstnancům školy za celoroční obětavou práci;
- c) Spolku rodičů Krmelín za zajištění dáreků pro žáky školy;
- d) vedoucím, lektorům, trenérům všech volnočasových aktivit za investici jejich času, energie, znalostí a dovedností, jimiž přispěli ke smysluplnému využití volného času našich žáků.