

Setkání s knihou

Čtení je složitý myšlenkový proces, týkající se zvládnutí techniky čtení, schopnosti porozumět psanému textu, přemýšlet o něm a používat ho k dosahování určitých cílů. Čtenářská gramotnost pomáhá dekódovat text a porozumět mu, přispívá k rozvoji vlastních schopností, vědomostí, k aktivnímu začlenění do života. Některé důležité oblasti čtenářské gramotnosti (např. celkové porozumění významu textu, využívání čtenářských dovedností, čtenářské sdílení, vztah k četbě) jsou ve školách rozvíjeny mnohdy nahodile.

Cílem projektu byl další rozvoj základních čtenářských dovedností žáků, rozvoj vztahu dětí ke čtení a čtenářskému chování. Pedagogové se naučili, jak s texty pomocí metodiky systematicky pracovat, a zároveň efektivně sestavit učební jednotku, směřující k cílům čtenářské gramotnosti. Projekt byl připraven ve spolupráci s Místním akčním plánem Frýdek – Místek II se sídlem v Třanovicích a pěti základními školami (Základní škola Fryčovice – garant a organizátor projektu, Základní škola a Mateřská škola Leoše Janáčka Hukvaldy, Základní škola T. G. Masaryka Krmelín, Základní škola a Mateřská škola Kozlovice, Základní škola a Mateřská škola Palkovice) pro období **1. 1. 2019 – 30. 6. 2020**. Finanční krytí projektu (400 000,- Kč) bylo použito na zakoupení 1100 nových knižních titulů, tvorbu a tisk metodik, občerstvení účastníků projektu. Ve školním roce 2018/2019 obdržela naše škola pro čítárnu 80 nových knižních titulů a k nim vytvořené metodiky (podpurný didaktický materiál pro pedagogy školy). S výjimkou některých knižních titulů u některých nakladatelství dosud metodiky neexistují a i přesto, že někteří učitelé vlastní metodiky vytvářejí, nesdílejí je s ostatními. Knihy a metodiky projektu Setkání s knihou přispívají k systematické práci učitelů v hodinách čtení.