

Základní školy T. G. Masaryka Krmelín,
příspěvková organizace

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

(podle Vyhlášky č. 150/2022 Sb.)

Obsah:

1. Základní údaje
2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Vyhodnocení naplňování cílů Školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování
8. Údaje o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

Zpracoval: Mgr. Dušan Ignačík, MBA

Školská rada projednala a schválila 11. 10. 2022

1. Základní údaje

Údaje o zařízení

Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Krmelín, příspěvková organizace

Typ školy: základní škola s 1. stupněm (1. – 5. ročník)

Adresa: 739 24 Krmelín 170

IČ: 70992941

Webové stránky školy: www.zskrmelin.cz

Datová schránka: aeqms9f

Ředitel školy: Mgr. Dušan Ignačík, MBA

Mobil ředitelna: 602 469 861

E-mail: dignacik@seznam.cz

V době nepřítomnosti ředitele školy zastupuje Mgr. Romana Tylečková

Mobil sborovna: 725 863 070

Vedoucí školní jídelny: Lenka Košťálová

Mobil kancelář vedoucí: 601 336 573

Kapacita školy: 130

Kapacita školní družiny: 75

Kapacita školní jídelny: 250

Stravování cizích strávníků: 60

Zřizovatel školy

Název: Obec Krmelín

Adresa: 739 24 Krmelín 70

Kontakty: Ing. Yveta Kovalčíková, mobil 722 966 392

Režim dne

Provoz školy: 6.30 – 16.15

Začátek vyučování: 8.00

Vyučovací hodina: 45 minut, inovativní výuka (ve všech ročnících), 1 – 2 x denně
změna pracovního místa při výuce výchov a cizích jazyků

Počet hodin v jednom sledu: 4 – 5

Přestávky: 8.45 – 8.55 (svačínová)

9.40 – 10.00 (velká, pro pobyt venku)

10.45 – 10.55 (relaxační)

11.40 – 11.50 (relaxační)

Práce s IT technikou: denně v rámci běžné výuky (JČ, M, JA, ICT, Př, VI), zájmového útvaru

Praktické činnosti: 1 – 2 vyučovací hodiny týdně s přestávkou (dle učebního plánu)

v učebně pracovních činností nebo na pozemku školy (s možností očisty)

Ukončení vyučování: 11.40, 12.35, 13.45 (dle rozvrhu jednotlivých ročníků)

Provoz školní jídelny: 6.00 – 14.30

Provoz školní družiny: ranní 6.30 – 7.40, odpolední 11.40 – 16.15 pro 3 oddělení,

pobyt v tělocvičně ve středu a pátek 13.00 – 14.30

Režim stravování, pitný režim

Zajištění stravování žáků: školní jídelna v budově školy

Doba vydávání obědů: 11.00 – 13.00

Pitný režim: zajištěn každodenně školní jídelnou k obědu: ovocný nebo černý čaj, vitamínový
nápoj s jódem, multivitaminový nápoj, minerálka, voda se sirupem

Ovoce, zelenina, mléko do škol: finanční zajištění Evropské společnosti a Státní zemědělský
intervenční fond; produkty: ovoce, zelenina, čerstvé šťávy, mléko, mléčné výrobky;
dodavatel: Bovys Hlinsko, s.r.o.; frekvence: 2 x měsíčně

Stravování cizích strávníků: výdej pouze do jídelny do 11.15

Podmínky pohybové výchovy

Tělocvična: hala TJ Sokol Krmelín 26 x 40 m (pronájem)

Vybavenost: starší cvičební nářadí (některé nefunkční), dostatečné hygienické vybavení

Hřiště: asfaltové hřiště TJ Sokol Krmelín 20 x 35 m

Vybavenost: branky na házenou

Školní multifunkční hřiště: 30,5 x 70,5 m (majetkem p. o. od 3/2021)

Vybavenost: běžecký ovál, doskočiště, objekt technického zázemí, travnatá plocha

Počet hodin TV: 2 hodiny týdně v každém ročníku

Harmonogram hodiny: pořadová cvičení, rušná část, rozcvička, cvičení na stanovištích, cvičení družstev, míčové hry

Náplň hodin: září – prosinec: výuka plavání (Plavecká škola při ZŠ V. Martínka Brušperk)

listopad: gymnastika, míčové hry (1., 4., 5. r.)

prosinec, leden: gymnastika, míčové hry, zimní sporty

únor, březen, duben: gymnastika, akrobacie, míčové hry

květen, červen: atletika, míčové hry

Školská rada

Školská rada jako povinný orgán zřizovatele školy pracovala ve složení:

Ing. Jaroslav Tyšer – předseda, Ing. Libor Juřica – člen (za rodičovskou veřejnost)

Ing. Renáta Václavková – člen, Petr Mácha – člen (za zřizovatele)

Mgr. Elizabeth Dostálová – člen, Sylva Multanová – člen (za pedagogické pracovníky školy).

Školská rada se sešla 1 x za školní rok, na zasedání schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2020/2021, projednala návrh finančního příspěvku zřizovatele na provoz školy v roce 2022, organizační záležitosti školního roku 2021/2022.

Charakteristika školy

a) obecná

Základní škola T. G. Masaryka v Krmelíně (čestný název TGM byl vrácen škole v roce 1990) je typickou vesnickou školou s 1. stupněm. Naši žáci po ukončení 5. ročníku přecházejí do 6. postupného ročníku do základních škol v Brušperku, Staré Vsi nad Ondřejnicí, Paskově, Ostravě, někteří žáci po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek nastupují do ostravských gymnázií.

b) technická

Budova školy byla postavena v letech 1929 – 1930, při rekonstrukci v letech 1985 – 1986 byla přestavěna školní kuchyň, přistavena nová jídelna a společenský sál. Škola je jednopatrová budova s lomenou střechou. V suterénu školy se nachází šatna zaměstnanců kuchyně, sklady potravin, plynová kotelna, učebna pro výchovu pracovní a výtvarné výchovy, archiv, šatna provozních zaměstnanců, školní družina, kancelář vychovatelek školní družiny, kancelář ekonomky školy. V přízemí školy jsou žákovské šatny, dvě třídy, ředitelna a sekretariát, sborovna, školní jídelna a kuchyň, kancelář vedoucí školní jídelny. V 1. patře jsou tři třídy, kabinet, společenský sál, čítárna, počítačová učebna. Půda školy pro obtížný přístup (kolmý žebřík) není využívána. Při rekonstrukci budovy v letech 2005 – 2006 byla vyměněna okna, proběhlo odvodnění a izolace základů budovy, zateplení pláště budovy, dostavba sedlové střechy nad přístavbou školy, optimalizace otopné soustavy školy, rekonstrukce žákovských toalet.

Třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi s notebooky, moderním typem školních tabulí Triptych (křída – fix – magnet), ergonomickým žákovským nábytkem (stavitelné židle a lavice), klavírem (popř. elektrickým pianem), CD přehrávačem, v období 2017 – 2019 proběhla rekonstrukce osvětlení a podlah včetně pokládky nové podlahové krytiny. Ředitelna, sekretariát a sborovna jsou vybaveny notebooky s internetovým připojením, ve sborovně mají pedagogové k dispozici digitální kopírovací stroj, pedagogové mají k dispozici učitelské notebooky a iPady Apple Air. Počítačová učebna (kompletně modernizovaná v rámci projektu

Modernizace vyučování pomocí ICT – EU peníze školám) v roce 2012 je vybavena 20 počítači a notebooky (Windows/iOS), 24 iPady (iOS), plazmovou televizí LG 61“. Ve školní družině je LED televize pro dopolední výuku a odpolední relaxaci v rámci školní družiny. Výuka tělesné výchovy je realizována na školním hřišti nebo v pronajaté sportovní hale TJ Sokol Krmelín, nacházející se v těsné blízkosti školy.

V letech 2007 – 2010 bylo upraveno okolí školy: rozšíření vozovky před školou, vybudování nových chodníků a komunikace kolem budovy školy, výsadba okrasných dřevin a květin kolem školy, montáž Dětské venkovní herní sestavy LAZY (doplněné o parkové lavice, stoly, stojany na kola a odpadkové koše).

V letech 2011 – 2015 byl nevyužitý prostor pod školní jídelnou zrekonstruován na školní sklad. Do všech tříd byly instalovány nové vestavěné skříně, do sálu školy bylo zakoupeno 100 nových čalouněných židlí a v přílehlé části sálu byla vybudována čítárna vybavená knihovnamí, kobercem, sedačkami a sedacími vaky. Proběhla kompletní rekonstrukce sborovny a interiéru školní jídelny, byly obnoveny nátěry radiátorů, byl instalován zabezpečovací kamerový systém školy. Ve školní družině byla vybudována šatna pro děti školní družiny (74 nových žákovských skříněk, prostor pro odkládání školních aktovek), kompletně rekonstruována malá tělocvična (demontáž původní podlahy, osekání omítek do výše 1,3 metru, provedení izolace a konstrukce nové podlahy, omítnutí stěn na odvětrávací fólie, položení nového zátěžového linolea, vymalování) a byly vybudovány nové toalety.

V letech 2016 – 2019 byla kancelář ředitele školy přeměněna na sekretariát školy (rekonstrukce elektroinstalace, pokládka nové podlahové krytiny, nový kancelářský nábytek), proběhla rekonstrukce podlahy v sále, předsálí, kanceláře vedoucí školní kuchyně, která byla vybavena novým nábytkem. Ve školní dílně byl vyměněn letitý dřevotřískový nábytek za nový plastový. Školní jídelna byla vybavena 12-ti jídelními sety (sponzor Hyundai Motor Manufacturing Czech, Nošovice), novými žaluziemi, byla zrekonstruována 3 výdejová okénka, sklaďy školní jídelny byly vybaveny nerezovými regály.

V letech 2020 – 2022 proběhla modernizace ICT pro zaměstnance školy: notebooky pro vedení školy (ředitel, ekonomka, vedoucí školní jídelny), sborovnu i jednotlivé třídy, které byly navíc vybaveny webovými kamerami Jabra Pana Cast k zefektivnění distančního vzdělávání. Na stávající bezpečnostní systém školy byl napojen Elektronický docházkový systém. V jazykové učebně (sál školy) proběhla instalace nové podlahové krytiny, byla zakoupen učitelská katedra a interaktivní panel. Školní kuchyň byla vybavena novým kuchyňským robotem, plynovým sporákem, elektrickou troubou, konvektomatem. V sále, předsálí, jídelně, kabinetu a PC učebně byly vyměněny radiátory. V kanceláři ekonomky školy proběhla rekonstrukce elektroinstalace a podlahy, byl zakoupen nový kancelářský nábytek. Ve školní družině byl nainstalován odvlhčovač zdiva a byly rekonstruovány podlahy v šatnách školní družiny (nová dlažba). Šatna provozních zaměstnanců byla vybavena novým nábytkem. Pravidelně probíhá malování všech prostor školy, obnova nátěrů dveří, zárubní, soklů a venkovních rámců oken budovy.

c) výchovně vzdělávací

Podmínky pro plnění výchovně vzdělávací práce jsou na optimální úrovni. Všichni žáci 5. třídy postoupili do dalšího ročníku: 12 žáků do 6. ročníku základní školy v Brušperku, 1 žák do 6. ročníku základní školy ve Staré Vsi n. Ondřejnicí, 2 žáci do 6. ročníku základní školy v Ostravě, 4 žáků po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek nastoupilo do 1. ročníku gymnázií v Ostravě.

Plán práce školy pro školní rok 2021/2022 byl 26. 8. 2021 projednán a schválen pedagogickou radou, dne 21. 6. 2022 byl proveden na pedagogické radě jeho rozbor a vyhodnocení.

Ve školním roce 2021/2022 bylo vyučováno 90 žáků (45 dívek, 45 chlapců) v pěti třídách:

1. třída – 18 žáků; 2. třída – 22 žáků; 3. třída – 11 žáků; 4. třída – 20 žáků; 5. třída – 19 žáků.

Pro 60 zapsaných dětí byla zřízena dvě oddělení školní družiny s ranním (6.30 – 7.40) a odpoledním (11.40 – 16.15) provozem.

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve škole 11 pedagogických pracovníků:

Mgr. Dušan Ignačík, MBA – ředitel školy

Mgr. Elizabeth Dostálová – třídní učitelka 1. třídy

Mgr. Romana Tylečková – třídní učitelka 2. třídy

Mgr. Jarmila Adámková – třídní učitelka 3. třídy

Mgr. Marcela Vlčková – třídní učitelka 4. třídy

Mgr. Yvona Voráčová – třídní učitelka 5. třídy

Mgr. Pavla Lejsková – učitelka

Sylva Ondruchová, DiS – vychovatelka 1. oddělení ŠD (děti 1. a 2. ročníku)

Sylva Multanová – vychovatelka 2. oddělení ŠD (děti 3. – 5. ročníku)

Kateřina Tomečková – asistentka pedagoga

Tereza Bruzková – asistentka pedagoga

2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

V 1. - 5. ročníku se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Naše tvořivá škola, č. j. 8/2020

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Minimální časová dotace	Disponibilní hodiny	Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a komunikace	Český jazyk a literatura	8	8	7 + 1	6 + 1	6 + 1	35	+ 3	38
	Anglický jazyk	0 + 1	0 + 1	3	3	3	9	+ 2	11
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	+ 4	24
ICT	Informatika	-	-	-	0 + 1	1	1	+ 1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	12	+ 3	15
	Přírodověda	-	-	-	3 + 1	3 + 1			
	Vlastivěda	-	-	-					
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	-	5
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	7	-	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-	10
Člověk a svět	Praktické činnosti	1	1	1	1	1 + 1	5	+ 1	6
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19 + 1	20 + 2	21 + 3	22 + 4	22 + 4	104	+ 14	118
Celkový týdenní počet hod. - maximálně týdně		20	22	24	26	26	118		

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Funkce	Kvalifikace	Délka praxe
ředitel školy	VŠ 1. st. - HV	33 let
učitelka	VŠ 1. st.	6 let
učitelka	VŠ 1. st. - VV	35 let
učitelka	VŠ 1. st. - TV	35 let
učitelka	VŠ 1. st.	21 let
učitelka	VŠ 1. st. - TV	35 let
učitelka	VŠ 1. st. - DV	21 let
vychovatelka	VOŠ	6 let
vychovatelka	ÚSO vychovatelství	20 let
asistentky pedagoga	SŠ	
ekonomka školy	ÚSO	
hospodářka školy	VŠ	
uklízečka	ÚSO	
uklízečka	UO	
školnice	ÚSO	
vedoucí ŠJ	ÚSO	
kuchařky	SOU	

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápisu k povinné školní docházce předcházely během března a dubna 2022 následující aktivity: páťáci četli 4 x předškolákům, předškoláci navštívili 1. třídu, pod vedením lektorky (budoucí třídní učitelky) se uskutečnily 3 odpolední setkání pro předškoláky a jejich rodiče v rámci projektu Těšíme se do školy.

Zápis do 1. ročníku proběhl 19. 4. 2022 (v souladu s § 36, odst. 4, zákona č. 561/2004 Sb.), škola obdržela 17 žádostí (2 dívky, 15 chlapců). Žádost o odklad v termínu určeném školským zákonem podali 2 zákonní zástupci (2 chlapci).

5. Hodnocení naplňování cílů Školního vzdělávacího programu

Ve školního roku 2021/2022 jsme se zaměřili na návaznost vzdělávání realizované během distanční výuky v době pandemie COVID-19 ve školním roce 2020/2021. Probíhalo mapování dosažených výsledků žáků během distanční výuky se zaměřením na zvládnutí klíčového učiva. Vybraným žákům byla poskytnuta podpora formou doučování po celý školní rok (VZ, bod 8). Pedagogové připravili organizační a materiální zajištění pro případ dalšího zavedení distanční výuky, vycházeli přitom ze zkušeností z předchozího období: v průběhu školního roku využívali dříve vyzkoušené způsoby online výuky (zadávání úkolů přes Google učebnu, online aplikace apod.). Ve 4. a 5. ročníku byly hodiny anglického jazyka půleny, třídní učitelky 3. a 5. ročníku začali nově používat metodu CLIL (obsahově a jazykově integrované vyučování) a zařazovali anglický jazyk do nejazykových předmětů. Pedagogové začali k hodnocení žáků využívat formativního hodnocení a pravidelně sdíleli zkušenosti, poznatky, inspiraci.

Naplňování cílů se ve všech ročnících odvíjelo v následujících oblastech vzdělávání:

- 1) rozvíjení jazykových dovedností žáků v pomoci metody RWCT (Reading, Writting, Critical Thinking = čtením a psaním ke kritickému myšlení),
- 2) rozvíjení matematické gramotnosti a logiky pomocí Hejného metody,
- 3) rozvíjení jazykových dovedností žáků v anglickém jazyce (v 1. a 2. ročníku pomocí metody Jolly Body English),
- 4) rozvíjení počítačové gramotnosti žáků zařazováním práce s počítačem, iPadem a internetem do výuky ve všech ročnících,

- 5) využívání formativního hodnocení,
- 6) účast žáků v kontinuální specifické prevenci negativních jevů,
- 7) cílená pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem, nadaným a mimořádně nadaným,
- 8) účast žáků v celoročních školních projektech (Rozvoj čtenářství, Tady jsme doma)
- 9) uplatňování zdravotních a psychohygienických hledisek (pitný režim, dostatek pohybu, zapojení do sportovních volnočasových aktivit, kurzů a soutěží).

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů školního vzdělávacího programu

	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Prospěch v 1. pololetí	1,0	1,06	1,03	1,06	1,16
Prospěch v 2. pololetí	1,0	1,05	1,04	1,12	1,2
Žáci s vyznamenáním z celkového počtu žáků	18 z 18	22 ze 22	11 z 11	19 ze 20	16 z 19
Žáci s průměrem 1 z celkového počtu žáků	18 z 18	14 ze 22	9 z 11	12 ze 20	9 z 19
Zameškané hodiny 1. pololetí	907	1487	509	1151	993
Zameškané hodiny 2. pololetí	767	1054	338	1005	694
Zameškané hodiny celkem	1674	2541	847	2156	1687
Průměr zameškaných hodin na žáka za rok	93	115,5	77	108	89
Pochvaly TU 1., 2. pololetí	4	7	5	7	20
Pochvaly ŘŠ 1., 2 pololetí	-	1	-	-	-
Napomenutí 1. pololetí	-	-	-	-	1
Napomenutí 2. pololetí	-	-	-	-	-
Důtka třídní učitelky 1. pol.	-	-	-	-	2
Důtka třídní učitelky 2. pol.	-	-	-	-	-
Důtka ředitele školy 1., 2. pol.	-	-	-	-	-
2. stupeň z chování	-	-	-	-	-

Statistika:

- 86 žáků z 90 prospělo na konci školního roku s vyznamenáním
- 62 žáků z 90 (tj. 69 % žáků školy) mělo na konci školního roku na vysvědčení jen jedničky
- bylo uděleno žákům 43 pochval třídních učitelek a 1 pochvala ředitele školy
- bylo uděleno 1 napomenutí a 2 důtka třídní učitelky
- žáci školy zameškali 8 905 hodin, tj. 99 hodin na žáka

SCIO – výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku:

Ve dnech 25. 4. – 29. 4. 2022 proběhlo testování žáků 5. ročníku naší školy v rámci Národního testování 5. tříd, realizovaného společností SCIO. Žáci byli testováni z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů. Testování se zúčastnilo 16 – 18 žáků.

Český jazyk:

Výsledky naší školy v testech z jazyka českého jsou horší než u poloviny zúčastněných škol v testování – vyjádřeno percentilem 47 (percentil je pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100, lze ho též interpretovat jako počet procent ostatních, které účastník předstihl).

Výsledky všech částí testů ČJ: z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly nejlepší v části "interpretace a získávání informací" velmi dobře byli na tom i v části " sloh a komunikace"; pak se úspěšnost snižovala v tomto pořadí: " literatura a čtenářská gramotnost", "znalosti“, „posouzení“ a nakonec "mluvnice". Nadprůměrné až špičkové vý-

sledky (percentil 86–92) měli 2 žáci. Podprůměrné až velice slabé výsledky (percentil 1 – 11) měli 2 žáci.

Závěr: Výsledky našich žáků v jazyce českém jsou podprůměrné. Vzhledem k tomu, že ve třídě 3 žáci spadají do III. stupně podpůrných opatření a 2 žáci do II. stupně podpůrných opatření (více než jedna čtvrtina kolektivu) se daly tyto výsledky předpokládat. Třída jako celek tedy vykazala, že v jazyce českém má rezervy a měla by lépe využívat svého potenciálu a možností.

Matematika:

Výsledky naší školy v testech z matematiky jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol v testování – vyjádřeno percentilem 52.

Výsledky všech částí testů M: z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrně vyrovnané ve všech částech: geometrie v rovině a v prostoru; závislosti, vztahy a práce s daty; čísla a početní operace; nestandardní aplikační úlohy a problémy; aplikace; porozumění. Nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 86 – 98) měli 4 žáci, podprůměrné až velice slabé výsledky (percentil 1 – 9) měli 4 žáci.

Závěr: Výsledky našich žáků jsou nadprůměrné – lepší než u 68 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledkem testu OSP (obecně studijní předpoklady) bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v M využíván optimálně. Výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Obecné studijní předpoklady:

V testech OSP byli naši žáci nejúspěšnější a jejich výsledky se pohybují v pásmu nadprůměru – vyjádřeno percentilem 53. Výsledky všech částí testů OSP: nadprůměrné až špičkové výsledky (percentil 87 – 99) měli 4 žáci, podprůměrné až slabé výsledky 2 žáci. Závěr: v hodnocení všech zúčastněných škol se škola pohybuje v pásmu lehkého nadprůměru.

Anglický jazyk:

Úroveň A0 dosáhlo v testování 7 žáků. Úroveň A1 (očekávaná úroveň žáka na konci 5. třídy základní školy dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání) dosáhlo 7 žáků. Úroveň A2 (očekávaná úroveň na konci 9. třídy základní školy dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání) dosáhli 3 žáci. Lépe si žáci vedli v části „čtení“, než v „poslechu“. Celkové výsledky třídy byly opět ovlivněny tím, že 5 žáků, z testovaných 17, spadá do II. a III. stupně podpůrných opatření.

Volnočasové aktivity a zájmové útvary:

Nepovinný předmět, kroužek, zájmový útvar	Jméno vedoucího	Ročník					Počet žáků
		1.	2.	3.	4.	5.	
Florbal	D. Ignačík	2	3	1	1	0	7
Nerfky	T. Robenek	2	2	1	4	3	12
Karate	M. Zedulková	0	1	0	1	2	4
Atletika	D. Cabaková	6	7	1	1	0	15
Jazyk anglický J.B.E.	P. Lejsková	4	6	0	0	0	10
Keramika	R. Tylečková	0	11	2	4	0	17
Společenské tance	T. Hošek	4	10	4	2	0	20
Náboženství	B. Novák	1	2	1	2	0	6
Házená	D. Břežný	1	5	0	3	2	10
Skaut	P. Adamec	1	2	4	3	3	13

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Minimální preventivní program (MPP) pro školní rok 2021/2022 připravený preventivní škola byla projednána a schválena pedagogickou radou 26. 8. 2021. Dne 21. 6. 2022 byl na pe-

dagogické radě proveden rozbor a vyhodnocení MPP.

MPP je celoroční program zaměřený na výcvik v sociálně – komunikativních dovednostech, na osobnostní a sociální rozvoj. Je určen žákům a pedagogickým pracovníkům školy a ve svém důsledku vede k pozitivní změně klimatu školy s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo ni. Program zasahuje výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy, změně motivace žáků a pedagogů i změnám vyučovacích metod. Základním předpokladem k maximální účinnosti je aktivní zapojení všech žáků třídy. MPP je zaměřen na propojení a spolupráci s rodiči, Policií ČR Brušperk, Okresní hygienickou stanicí Frýdek – Místek, Vyšší odbornou školou zdravotnickou Ostrava – Vítkovice, Centrem nové naděje Frýdek – Místek, Střediskem výchovné péče Frýdek – Místek, Diagnostickým ústavem pro mládež a Střediskem výchovné péče Ostrava – Kunčičky, Krajským úřadem MSK Ostrava, Střediskem volného času Ostrava – Zábřeh.

Za preventivní program zodpovídají pedagogové školy (ředitel školy, metodik preventista, učitelky 1. – 5. ročníku, vychovatelky školní družiny, asistentky pedagoga). O nejužší spolupráci usilujeme s rodiči žáků. Kromě odborných besed a cílených hodin v rámci školní výuky je naší snahou udržovat širokou nabídku volnočasových aktivit, které jako prevenci považujeme za nejvíce efektivní. Ve školním roce 2021/2022 škola realizovala preventivní program Dokaž si! Dokaž to!(říjen 2021, 1. – 5. ročník), Den Zdraví (říjen 2021, 4., 5. ročník), Nebezpečí kyberšikany (duben 2022, 4.ročník), Rizika elektronické komunikace (duben 2022, 5. ročník), Den Zdraví (květen 2022, 1. – 3.ročník).

8. Údaje o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných

Podmínky výchovně vzdělávacího procesu jsou u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (13 % žáků školy) komplikovanější. Mgr. Pavla Lejsková poskytovala žákům dle doporučení Pedagogicko-psychologické poradny kontinuální pomoc v předmětu speciálně pedagogické péče (1 – 2 hodina týdně). 2 asistentky pedagoga poskytovaly pedagogickou podporu žákům (jedna 20 hodin týdně, jedna 25,5 hodin týdně).

Kvalitní škola = kvalitní učitel III.

Škola po úspěšném podání žádosti realizovala 1. rokem projekt s názvem Kvalitní učitel = kvalitní škola III. (registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_80/0019837, finanční krytí 373 063,- Kč) pro období 1. 9. 2021 – 31. 8. 2023. Cílem projektu je další zvýšení kvality vzdělávání, výchovy a proinkluzivnosti v naší škole. Projekt jsme zaměřili na personální podporu žáků ohrožených školním neúspěchem (školní asistentky).

Národní plán doučování

Národní plán obnovy (NPO) je strategickým dokumentem, krytý finančními prostředky MŠMT. Investice byly rozčleněny do 6 pilířů, jedním z nich je Národní plán doučování (NPD), zaměřený na nahrazení výpadku vzdělávání doučováním žáků českých škol.

Výluka prezenční výuky v době pandemie COVID-19 měla výrazné dopady na vzdělávací výsledky žáků – snížená úroveň vzdělání se v budoucnu negativně promítne do výdělků po celou dobu produktivního života. Cílem NPD je intenzivní doučování žáků vedoucí k rozvoji jejich znalostí a dovedností v postcovidovém období. Do Národního plánu doučování se ve školním roce 2021/2022 aktivně zapojilo 94 % škol.

V období září – prosinec 2021 bylo realizováno 55 vyučovacích hodin pro 12 žáků:

2. ročník – 7 hodin pro skupinu 4 žáků, realizováno třídní učitelkou

3. ročník – 14 hodin pro 1 žáka, realizováno třídní učitelkou

4. ročník – 18 hodin pro skupinu 3 žáků, realizováno asistentkou pedagoga

5. ročník – 16 hodin pro skupinu 4 žáků, realizováno asistentkou pedagoga.

V období leden – červen 2022 bylo realizováno 65 vyučovacích hodin pro 15 žáků:

1. ročník – 10 hodin pro skupinu 3 žáků, realizováno třídní učitelkou

2. ročník – 13 hodin pro skupinu 4 žáků, realizováno třídní učitelkou
3. ročník – 13 hodin pro 1 žáka, realizováno třídní učitelkou
4. ročník – 15 hodin pro skupinu 3 žáků, realizováno asistentkou pedagoga
5. ročník – 14 hodin pro skupinu 4 žáků, realizováno asistentkou pedagoga.

Identifikace a průběžné vyhledávání nadaných dětí a jejich vzdělávání je klíčová oblast kvalitního vzdělávání. Učitelky ve svých třídách identifikovaly nadané žáky (13 % žáků školy), individuálně volily učební strategie, umožňující rozvoj jejich osobnostního maxima. Individualizace vzdělávacího procesu nadaných žáků úzce souvisí s dovednostmi pedagoga: hlavním úkolem školního roku bylo cílené samostudium studijních materiálů k tématu (vznikla databáze zdrojů, materiálů a aktivit využitelná všemi pedagogy), týmové sdílení, spolupráce se speciálním pedagogem školy a institucemi, věnující se práci s nadanými dětmi. Během školního roku pedagogové rozvíjeli žáky, kteří vykazovali velmi dobré výsledky ve výuce či jiným způsobem projevovali své mimořádné schopnosti a dovednosti. Zaměřili na obohacování, prohlubování, rozšiřování učiva, poskytování komplexnějších úloh, v neposlední řadě zapojování do soutěží.

Matematická olympiáda 2022

Okresní kolo 71. ročníku Matematické olympiády Z5 pro žáky 5. ročníku základních škol (připraveno Střediskem volného času Klíč z Frýdku – Místku) proběhlo online 26. 1. 2022, zúčastnilo se jej 5 žáků, kteří měli za úkol v časovém limitu 60 minut vyřešit 3 slovní úlohy. Úspěšnými řešiteli se stali žáci, kteří dosáhli alespoň poloviny možného bodového zisku, tj. 9 a více z 18 bodů. Naši žáci dosáhli velmi dobrých výsledků: Tobiáš Tyšer 16 bodů (umístění na 6. – 12. místě), Vincent Pudich 15 bodů (13. – 16. místo), Adam Hartoš 13 bodů (19. – 24. místo), Damián Stoszek 11 bodů (27. místo).

Matematický klokan 2022

Do okresní soutěže připravené Střediskem volného času Klíč z Frýdku – Místku se 21. 3. 2022 zapojilo 5 194 žáků z 2. – 5. ročníku 21 neúplných a 39 úplných základních škol našeho okresu. Naši žáci se zapojili do soutěže ve dvou kategoriích. V kategorii Cvrček pro 2. a 3. ročník se z 2 591 řešitelů umístil na 2. místě se ziskem 84 bodů Vojtěch Pražák ze 3. ročníku. V kategorii Klokánek pro 4. a 5. ročník se z 2 603 řešitelů umístil na 2. místě (114 bodů) Vincent Pudich, na 6. místě (107 bodů) Matěj Kalvoda, na 7. místě (106 bodů) Tobiáš Tyšer – všichni z 5. ročníku.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Datum	Název akce	Hodiny	Jméno účastníka
17. 9. 2021	Čtení v 1. třídě – od písmen ke čtení s porozuměním	8	Elizabeth Dostálová
23. 9. 2021	Školství 2022 – konference MŠMT	8	Dušan Ignačík
30. 9. – 3. 10. 2021	Tvorba – tvořivost – hra (22. celostátní dílna komplexní estetické výchovy)	24	Yvona Voráčková
15. 10. 2021	Sociální dovednosti a efektivní komunikace	8	Sylva Multanová
19. 10. 2021	Revize RVP pro základní vzdělávání – konference MŠMT (on-line)	2	Dušan Ignačík
25. 10. 2021	Závěr roku 2021 v účetnictví p.o.	8	Simona Venclíková Iveta Kovalová
10 – 11/2021	Učíme děti, nebo matematiku (on-line)	8	Romana Tylečková
2. 11. 2021	Aktuální změny v právních předpisech	6	Dušan Ignačík
4., 24. 11. 2022	Formativní hodnocení (on-line)	8	Dušan Ignačík

16. 11. 2021	GDPR a Whistleblowing (on-line)	1	Dušan Ignačík
24. 11. 2021	Formativní hodnocení (on-line)	4	Dušan Ignačík
6. 12. 2021	Závěrečná zpráva Erasmus+ (on-line)	2	Jarmila Adámková, Yvona Voráčová, Dušan Ignačík
6. 2. 2022	Účetnictví p. o. v r. 2022	8	Simona Venclíková, Iveta Kovalová
14. 2. 2022	Národní plán obnovy – digitalizace škol od r. 2022 (on-line)	2	Dušan Ignačík
10. 3. 2022	Školské právo pro školní jídelny (on-line)	2	Lenka Košťálová
30. 3. 2022	ICT revize v RVP pro ZV (on-line)	2	Dušan Ignačík
22. 4. 2022	Neboj se, zvládneš to – tajemství dobré výchovy	6	Dušan Ignačík
3. 5. 2022	Pracovní cesty a pracovní náhrady ve školství v roce 2022 v příkladech	4	Simona Venclíková, Iveta Kovalová
3.5. 2022	Vztah obce – zřizovatel a ředitele školy (on-line)	2	Dušan Ignačík
10. 5. 2022	Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika?	2	Dušan Ignačík
12. 5. 2022	Virtuální realita ve vzdělávání	3	Dušan Ignačík
5 – 6/2022	Zdravotník zotavovacích akcí	40	Elizabeth Dostálová
31. 5. 2022	Jak vést nadané děti a rozvíjet jejich talent (on-line)	6	Kateřina Tomečková
10. 6. 2022	Pedagogické kompetence a skupinová dynamika	6	Dušan Ignačík
13. 6. 2022	Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku ZŠ	4	Romana Tylečková
9/2021 – 6/2022	Anglický jazyk pro učitele s úrovní A2.1	68	Pavla Lejsková, Marcela Vlčková, Yvona Voráčová, Elizabeth Dotálová
9/2021 – 6/2022	Kurz anglického jazyka A2, B1	80	Jarmila Adámková
2 – 5/2022	Metoda Jolly Phonics ve výuce angličtiny na 1. stupni ZŠ	32	Yvona Voráčová

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Pedagogický sbor

19. 11. 2021 Výlet do historie: výstava historických kočárů a hraček na zámku Stará Ves n. Ondřejnicí (5. ročník)
20. 1. 2022 OZO Ostrava: Ozíci a Skládkoobr – exkurze a workshop (2., 3. ročník)
8. 2. 2022 OZO Ostrava: Pro Ostravu bez odpadu – exkurze a workshop (5. ročník)
9. 2. 2022 OZO Ostrava: Honzovy rady jak na odpady – exkurze a workshop (4. ročník)
14. 2. 2022 Den přátelství (1. – 5. ročník)
28. 3. – 1. 4. 2022 Týden s Komenským (430. výročí narození): divadelní představení v Divadle loutek Ostrava, kvíz Učitel národů, vernisáž žákovských prací, Den otevřených dveří (1. – 5. ročník), akademie pro Klub seniorů Krmelín
1. 4. 2022 Večer s Andersenem (5. ročník)
22. 4. 2022 Den Země – sběr starého papíru, úklid okolí školy a obce (1. – 5. ročník)
4. 5. 2022 Lesní škola Ostrava – Zábřeh: Příběh stromu (5. ročník)
16. 5. 2022 Lesní škola Ostrava – Zábřeh: Vnímáme les všemi smysly (2. ročník)
19. 5. 2022 Lesní škola Ostrava – Zábřeh: Vnímáme les všemi smysly (1. ročník)
19. 5. 2022 Den matek: hudebně-recitační pásmo pro Klub seniorů Krmelín
23. 5. 2022 Lesní škola Ostrava – Zábřeh: Dobrodružství se stromy (4. ročník)
24. 5. 2022 Lesní škola Ostrava – Zábřeh: Vnímáme les všemi smysly (3. ročník)
1. 6. 2021 Den dětí: hasičsko – sportovní dopoledne (1. – 5. ročník)

27. 6. 2022	Pasování na čtenáře (1. ročník)
28. 6. 2022	Školní výlet: Hranická propast, Teplice n. Bečvou, Zbrašovské aragonitové jeskyně (1. – 5. ročník)
29. 6. 2022	Loučení se školou – vystoupení žáků 5. ročníku (dopoledne pro spolužáky, odpoledne pro své rodiče)

b) Školní družina

Vychovatelky školní družiny realizovaly s dětmi celoroční hru „Trpaslíci“, celoroční čtenářskou kampaň „Celé Česko čte dětem“. V průběhu školního roku realizovaly tyto akce:

Říjen 2021	Sběr kaštanů
Březen 2022	Sbírka pro Ukrajinu
Duben 2022	Den Země: pěstujeme bylinky
29. 4. 2022	Pálení čarodějnic
22. – 23. 6. 2022	Vodní bitva

c) Spolek rodičů Krmelín, IČO 01791796

Dne 29. 11. 2016 byl založen sedmi aktivními rodiči žáků Spolek rodičů Krmelín (SRK).

6. 12. 2021 – Mikulášská nadílka (dárkové balíčky pro žáky 1. – 5. ročníku)

1. 6. 2022 – Den dětí

Díky Spolku byly zakoupeny trička pro žáky 5. ročníku, všechny třídy získaly odměnu pro každé dítě na konci školního roku.

d) Ovoce a zelenina do škol/Mléko do škol

Žáci školy se zapojili do dvou celoročních projektů Ovoce/zelenina do škol a Mléko do škol. Firma Bovys, s. r. o. z Hlinska dodávala zdarma žákům 1. – 5. ročníků 2 x měsíčně čerstvé ovoce, zeleninu či 100 % džusy, 4 x měsíčně mléko, jogurty, sýry. Plakáty projektů byly dle nařízení Komise (ES) č. 288/2009, v platném znění, vyvěšeny ve škole na dveřích u vstupu do školní jídelny. Na webových stránkách projektu www.szif.cz/cs/skolniprogramy-skola lze nalézt zajímavé informace nejen pro školy (schválení dodavatelé, dodávané produkty, informativní příručka pro školy), ale také informace pro rodiče, děti a dodavatele.

e) Těšíme se do školy

Projekt realizuje škola od školního roku 2013/2014, jeho předchůdcem byl projekt Nanečisto realizovaný od školního roku 2007/2008 poté, co v roce 2007 Mgr. Romana Tylečková absolvovala lektorský kurz tohoto projektu v rozsahu 56 hodin.

Hlavním cílem projektu od jeho počátků bylo navázání komunikace s rodiči a rozvíjení takových vzájemných vztahů, které by podněcovaly aktivitu rodičů po celou dobu školní docházky. Prostředkem k realizaci cílů projektu je tzv. příprava, umožňující dětem a rodičům docházet do školy ještě před zápisem do 1. třídy: děti navštěvují svou budoucí školní třídu se svými budoucími spolužáky a pracuje s nimi lektorka – jejich budoucí třídní učitelka.

Ve školním roce 2021/2022 proběhly v březnu a dubnu 3 odpolední setkání pro předškoláky a jejich rodiče (Z pohádky do pohádky – seznámení se školním prostředím, Hejného se nebojíme – seznámení s metodou výuky matematiky, Těšíme se do školy – diskuse s třídní učitelkou, ředitelem školy a speciálním pedagogem). Obsahem setkání byly činnosti podporující pozitivní klima ve skupině dětí a současně ukazující rodičům konkrétní způsoby práce s dětmi doma s akcentem na aktivní zapojení přítomných rodičů. Lektorka se věnovala tématům odrážejícím jednotlivé složky školní připravenosti (matematické představy, grafomotorika, řeč, fonemický sluch, paměť).

f) Tady jsme doma

Projekt Tady jsme doma (<http://www.nulk.cz/tadyjsmedoma>) vznikl na základě výzkumů Národního ústavu lidové kultury ve Strážnici v roce 2008. Výzkumy ukázaly, že tam, kde děti znají historii obce, její kulturu, zvláště lidovou, mají k obci hlubší vztah a cítí k ní odpověd-

nost. Hlavním cílem projektu je začlenit regionální tradice lidové kultury zpět do vyučování 1. stupně základních škol, prohloubit, rozšířit a aktivizovat přístup dětí k tradicím lidové kultury kraje, v němž žijí. Projekt pomáhá žákům nejen poznat život a kulturu předků, ale vede i k hlubšímu vztahu k domovu. Tradice lidové kultury posílené a prohloubené regionálním zaměřením, nabízejí nepřeberné množství námětů a podnětů.

Naše škola je do projektu zapojena již 10 let, žáci se seznamovali s folklorem v hodinách hudební výchovy a nácvičích na školní vystoupení, v prvouce a vlastivědě poznávali dějiny a historii obce Krmelína, ve čtení pracovali s místními pověstmi a lidovou slovesností v lašském nářečí. Třídní učitelky realizovaly tyto projektové dny:

22. 12. 2021 Vánoční koledování: postupné rozsvícení vánoční spirály ze svíček v sále školy žáky všech tříd navodilo předvánoční atmosféru.

25. 2. 2022 Masopust a masopustní veselí se rozpoutalo v sále naší školy, součástí programu bylo tancování, masopustní taškařice, soutěž o nejlepší masopustní masku.

13. 4. 2022 Vítání jara se neslo v duchu „jarní pošty“ – každá třída obdržela „jarní dopis“, ve kterém byl úkol pro děti. Děti se setkaly v sále, hrály jarní hry, předváděly velikonoční zvyky, učily se jarní písničku a tanec, předváděla se Mařena a Májíček. Vynesení Mařeny a přinesení Májíčku bylo přirozeným vyvrcholením vítání jara. Koleda děti neminula – pan ředitel měl pro ně připravenou plnou mísu sladkostí.

g) Mateřská škola Krmelín

Cílem společného projektu základní a mateřské školy Pátáci čtou předškolákům je seznámit budoucí školáky s prostředím základní školy a spolu s programem projektu Těšíme se do školy usnadnit jejich budoucí začlenění do nového prostředí.

Třída předškoláků byla rozdělena na 2 skupiny: čtenářské aktivity probíhaly v čítárně školy, polytechnické aktivity v dílnách. Během školního roku se uskutečnily čtyři návštěvy: 4. 3., 7. 3., 8. 4., 11. 4. 2022

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo na jaře roku 2022 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování In-splS SET. Zjišťování bylo zaměřeno na výsledky žáků 5. a 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií při sledování různých dopadů pandemie nemoci covid-19, která v uplynulých dvou letech významně zasáhla také vzdělávání. Zjišťování v souhrnu obsahovalo široké spektrum vzdělávacích oborů podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Cílem zjišťování výsledků vzdělávání bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání v kontextu sledování dopadů dlouhotrvajícího distančního vzdělávání. Výsledky tohoto testování samy o sobě samozřejmě neřeknou, zda je škola či výuka v ní dobrá nebo špatná. Výsledek v testu nevyovídá ani o tom, jak dobrý je v tom či onom předmětu žák, případně třída – na to testy postihují příliš úzké spektrum vzdělávacích cílů. Z výsledků testu nebo jeho tematických částí však je možné vyčíst důležité informace o tom, které z dovedností zahrnutých v testech jsou žáci schopni uplatnit lépe a které hůře, a promítnout pak tyto informace do budoucí výuky.

Testování na naší škole proběhlo ve dnech 27. – 30. 5. 2022, zúčastnilo se ho 18 žáků. Žáci byli testováni ve třech oblastech.

Jazyk český:

Celkový test se skládal ze tří částí: 1. porozumění textu, 2. pravopis, 3. slovní zásoba. Žáci si nejlépe vedli v pravopise, nejslabší výsledky vykazovali v porozumění textu. Vynikajících výsledků dosáhli 2 žáci, nadprůměrných 8 žáků, průměrných 8 žáků, nikdo z žáků nepodal podprůměrný a nedostatečný výkon.

Matematika:

Celkový test se skládal ze tří částí: 1. geometrie, 2. počítání s čísly, 3. slovní úlohy. Žáci si nejlépe vedli v počítání s čísly, nejslabší výsledky vykazovali v geometrii. Vynikajících výsledků dosáhli 4 žáci, nadprůměrných 3 žáci, průměrných 5 žáků, podprůměrné výsledky 4 žáci, nedostatečné 2 žáci.

Dovednosti usnadňující učení:

Celkový test se skládal ze tří částí: 1. orientace v čase a prostoru, 2. práce s čísly a symboly, 3. práce se slovy a textem. Žáci si nejlépe vedli v orientaci v čase a v prostoru, nejslabší výsledky vykazovali v práci s čísly a symboly. Vynikajících výsledků dosáhl 1 žák, nadprůměrných 5, průměrných 6 žáků, podprůměrné 3 žáci, nedostatečné 1 žák.

Závěr:

V hodnocení všech zúčastněných škol se krmelínská škola pohybuje v pásmu lehkého nadprůměru (vyjádřeno percentilem 58 %).

12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021**Rozbor nákladů roku 2021 (v Kč)**

	Finanční prostředky zřizovatel	Finanční prostředky MSK	Finanční prostředky z projektů OP VVV	Finanční prostředky ostatní (x)	Finanční prostředky vedlejší činnost
Náklady	2 578 953,14	9 970 097	393 402,61	0	569 961,53
Odpisy DHM a DNM	394 932	0	0	0	7 476
Celkem	2 973 885,14	9 970 097	393 402,61	0	577 437,53

(X) = strážníci, zákonní zástupci, žáci jiných škol, sponzorské dary, sběr papíru

Rozbor výnosů roku 2021 (v Kč)

	Finanční prostředky zřizovatel	Finanční prostředky MSK	Finanční prostředky z projektů OP VVV	Finanční prostředky ostatní (x)	Finanční prostředky vedlejší činnost
Celkem	3 077 096,22	9 970 097	393 402,61	0	658 320

(X) = strážníci, zákonní zástupci, žáci jiných škol, sponzorské dary, sběr papíru

Účetní závěrka organizace za rok 2021 (v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění) je veřejně přístupná ve Sbírce listin, vedené u rejstříkového soudu.