

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023
ZŠ T. G. Masaryka Krmelín, příspěvková organizace



V Krmelíně 5.10. 2023

Zpracovala: Mgr. Lucie Vozná

Údaje o zařízení

Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Krmelín, příspěvková organizace

Typ školy: základní škola s 1. stupněm (1. – 5. ročník)

Adresa: 739 24 Krmelín 170

IČ: 70992941

Webové stránky školy: www.zskrmelin.cz

Datová schránka: aeqms9f

Ředitelka školy: Mgr. Lucie Vozná

telefon: 739648738

E-mail: lucie.vozna@zskrmelin.cz

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Romana Tylečková

Telefon sborovna: 725 863 070

Vedoucí školní jídelny: Lenka Košťálová

telefon vedoucí ŠJ: 601 336 573

Kapacita školy: 130

Kapacita školní jídelny: 250 (Stravování cizích strávníků: 60)

Základní škola T. G. Masaryka Krmelín, příspěvková organizace, poskytuje základní vzdělávání pro žáky od 1. – 5. třídy. Dále provozuje školská zařízení, přičemž zajišťuje činnost školní družiny a školní jídelny. Základní škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Naše tvořivá škola.

Režim dne

Provoz školy: 6.30 – 16.15

Začátek vyučování: 8.00

Vyučovací hodina: 45 minut, inovativní výuka (ve všech ročnících)

Zřizovatel školy

Název: Obec Krmelín Adresa: 739 24 Krmelín 70

Kontakty: Ing. Yveta Kovalčíková

Telefon: 722 966 392

I. Personální obsazení školy a úvazky pedagogických pracovníků

Jméno, příjmení	funkce	úvazek
Mgr. Jarmila Adámková	třídní učitelka	1,0
Mgr. Tereza Bruzková	asistent pedagoga	0,5
Mgr. Elizabeth Dostálová	třídní učitelka	1,0
Mgr. Dušan Ignačík	ředitel	1,0
Mgr. Pavla Lejsková	učitelka	0,41
Mgr. Romana Tylečková	třídní učitelka	1,0
Mgr. Marcela Vlčková	třídní učitelka	1,0
Mgr. Yvona Voráčová	třídní učitelka	1,0
Kateřina Tomečková	asistent pedagoga	0,64
Sylva Multanová	vychovatelka	0,75
Sylva Ondruchová, Dis.	vychovatelka	0,75

Další aktivity vyučujících

Metodik ICT – Mgr. Dušan Ignačík

Metodik školy – Mgr. Romana Tylečková

Metodik EVVO – Mgr. Marcela Vlčková

Metodik prevence – Mgr. Yvona Voráčová

Zdravotník – Mgr. Elizabeth Dostálová

Všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují kvalifikační předpoklady.

Personální obsazení školy nepedagogickými zaměstnanci

Ekonomka školy – Simona Venclíková

Hospodářka školy - Iveta Kovalová

uklízečka – Lenka Machová

uklízečka + školnice – Martina Helísková

vedoucí ŠJ – Lenka Košťálová

kuchařky – Michaela Nováková, Renata Janošková, Irena Kellnerová,

II. Charakteristika školního roku 2022/2023

Ve školním roce navštěvovalo školu 84 žáků v pěti ročnících.

Naplnování cílů se ve všech ročnících odvíjelo v následujících oblastech vzdělávání:

- rozvíjení jazykových dovedností žáků pomocí metody RWCT
- rozvíjení matematické gramotnosti a logiky pomocí Hejného metody
- rozvíjení počítačové gramotnosti žáků zařazováním práce s počítačem, iPadem do výuky ve všech ročnících
- využívání formativního hodnocení
- účast žáků v kontinuální specifické prevenci negativních jevů
- cílená pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem, nadaným a mimořádně nadaným
- uplatňování zdravotních a psychohygienických hledisek (pitný režim, dostatek pohybu, zapojení do sportovních volnočasových aktivit, kurzů a soutěží).

V prvním pololetí všech 84 žáků prospělo s vyznamenáním s třídním průměrem 1,02-1,06.

Ve druhém pololetí 82 žáků prospělo s vyznamenáním a 2 žáci prospěli. Třídní průměr 1,1- 1,14.

Integrovaní žáci

Ve školní roce 2022/2023 bylo integrováno celkem 12 žáků s podpůrným opatřením 2. – 4. stupně. Žáci pracovali ve čtyřech skupinách hodin PSPP. S žáky se pracovalo podle platného doporučení školského poradenského zařízení. Ve škole působili dva asistenti pedagoga.

Nadaní žáci

S nadanými žáky a s žáky, kteří se připravovali na přijímací řízení na gymnázium se pracovalo jednu hodinu týdně. Žádný z žáků neměl v tomto školním roce IVP jako nadaný.

III. Projekty

- **Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol**

Žáci školy se zapojili do dvou celoročních projektů Ovoce/zelenina do škol a Mléko do škol. Firma Bovys, s. r. o. z Hlinska dodávala zdarma žákům 1. – 5. ročníků 2 x měsíčně čerstvé ovoce, zeleninu či 100 % džusy, 4 x měsíčně mléko, jogurty, sýry. Plakáty projektů byly dle nařízení Komise (ES) č. 288/2009, v platném znění, vyvěšeny ve škole na dveřích u vstupu do školní jídelny. Na webových stránkách projektu www.szif.cz/cs/skolniprogramy-skola lze nalézt zajímavé informace nejen pro školy (schválení dodavatelé, dodávané produkty, informativní příručka pro školy), ale také informace pro rodiče, děti a dodavatele distribuce ovoce a zeleniny do škol, seznámení s exotickými druhy, vzdělávací materiály.

- **Národní plán obnovy**

Projekt zaměřený na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. Pomoc v rámci školy – doučování žáků. Výluka prezenční výuky v době pandemie COVID-19 měla výrazné dopady na vzdělávací výsledky žáků – snížená úroveň vzdělání se v budoucnu negativně promítne do výdělků po celou dobu produktivního života. Cílem NPD je intenzivní doučování žáků vedoucí k rozvoji jejich znalostí a dovedností v postcovidovém období.

- **Šablony III. – Kvalitní učitel, kvalitní škola III.**

1.Školní asistent

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu školního asistenta základním školám (pokud jsou pod RED_IZO školy zřízeny, dílčí činnosti může vykonávat i ve školní družině, nebo školním klubu). Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Škola musí identifikovat alespoň tři žáky ohrožené školním neúspěchem. Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

2.Kariérové poradenství

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce základním školám a podpořit tak žáky základních škol. Školní kariérový poradce bude působit jako podpora žáků základních škol (pokud jsou pod RED_IZO školy zřízeny, dílčí činnosti může vykonávat i ve školní družině, nebo školním klubu) při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

3.Projektový den ve výuce

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí (znalostí, dovedností, postojů) žáků spadající do témat: polytechnické vzdělávání a/nebo environmentální vzdělávání a/nebo podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení a/nebo kariérového poradenství. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.

Projektovou výuku dále charakterizuje:

- důraz na aktivizační metody výuky;
- zahrnutí metod kooperativního učení, vedení k samostatnosti;
- rozvoj kritického myšlení, kreativních metod výuky;
- důraz na praktickou využitelnost poznatků a dovedností

4. Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky. Pedagogové využijí nové inovativní scénáře výuky, viz níže Podrobná specifikace šablony.

Škola realizuje vybraný počet hodin výuky s využitím ICT dle zvolené varianty aktivity.

IV. Testování

V rámci testování žáků jsme se zapojili do testování SCIO a matematický klokan a národního testování na INSPIS

Matematický klokan

Průměr bodů ČR 47,61, naše třídy 63.29, Krmelín 4. + 5. roč. 55,66 (celkem 107 673 řešitelů)

Testování SCIO – rozdání výsledků žáků (cca 14 000 testovaných žáků)

Škola: EFLR (ZŠ)

Základní škola T. G. Masaryka Krmelín, příspěvková organizace, Krmelín

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- mluvnice

průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- znalosti
- posouzení

průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- geometrie v rovině a v prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- závislosti, vztahy a práce s daty

průměrné v částech:

- čísla a početní operace

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- znalosti
- aplikace

průměrné v částech:

- porozumění

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo na jaře roku 2023 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Testování na naší škole proběhlo 18. 5. v počtu 17 žáků 5. třídy.

Primárním cílem výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce bylo poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků. Výsledky žáků byly rozděleny do 5 skupin podle průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %.

Naši žáci byli testováni ve dvou oblastech Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení.

Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků 5. třídy byla 60 %.

Celkový test se skládal ze tří částí: 1. Vyvozování z textu, 2. Hodnocení textu, 3. Struktura textu.

Nejlépe si vedli v Hodnocení textu, nejslabší výsledky vykazovali ve Struktuře textu.

Vynikajících výsledků dosáhl 1 žák, nadprůměrných bylo 5, průměrné výkony podalo 11 žáků,

podprůměrný výsledek měl 1 žák, nedostatečný výkon zde nebyl.

Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků 5. třídy byla 43 %.

Celkový test se skládal ze tří částí: 1. Práce s čísly a symboly, 2. Orientace v čase a prostoru, 3. Práce se slovy a textem.

Nejlépe si vedli v Orientaci v čase a prostoru, v dalších dvou částech si vedli obdobně.

Vynikajících výsledků a nadprůměrných výsledků nedosáhla žádný žák, průměrné výkony podalo 9 žáků, podprůměrný výsledek mělo 7 žáků, nedostatečný výkon měl 1 žák.

Celkový závěr:

V hodnocení všech zúčastněných škol se krmelínská škola pohybuje v pásmu průměru. Lépe si vedli žáci 5.ročníku v čtenářské gramotnosti než v dovednostech usnadňujících učení.

Výsledky testování zatím nejsou zveřejněny v porovnání s výsledky žáků v úžeji vymezených skupinách škol podobných charakteristik z hlediska socioekonomického zázemí žáků.

V. Práce ve školní družině

Školní družina byla naplněna do počtu 59 z celkové kapacity 75 žáků. Pracovali ve dvou odděleních. Ve školní družině se žáci účastnili těchto akcí:

- Pálení čarodějnic
- Vodní bitvy
- Kaštany – sběr a vyhodnocení s opékáním a přednáškou o lesnictví
- Příprava a realizace celodružinové hry Harry Potter
- Pěstování bylinek
- Příprava prodejních výrobků a účast na jarmarku
- Výroba PF přání za družinu pro seniory a za školu pro ostatní školy a obce
- Aktivní zapojení do projektu Celé Česko čte dětem
- Návštěva kozí farmy
- Vyhodnocení celodružinové hry Harry Potter
- Družinová olympiáda
- Strašidelná stezka

VI. Akce školy, preventivní programy a zájmová činnost

Ve školním roce 2022-2023 pracovalo na ZŠ v Krmelíně několik zájmových kroužků, které převážně organizoval DDM Ostrava: florbal, keramický kroužek, společenské tance, atletika, karate, nerfky, házená, náboženství, angličtina, minecraft

Akce a preventivní programy pro žáky

září	Přespolní běh Sportovní den – míčové hry Výstava chovatelů drobného zvířectva Pěšky do školy Ukázka výcviku dravců Dokaž si! Dokaž to! – prevence negativních jevů, 1. - 3.roč. - září
říjen	Výstava zahrádkářů Pěvecká soutěž Krmelínská pěnice
listopad	Rej duchů Jarmark řemesel

	Velký svět Techniky, DOV – výukové workshopy, 1. – 5. roč. Exkurze do pekárny, 2. roč Rozsvícení vánočního stromu
prosinec	Vánoční koledování, zvyky
leden	Tři králové – interaktivní workshop a hudební vystoupení Radima Zenkla Benefiční koncert v kostele Lyžujeme se Sluníčkem – lyžařský kurz
únor	Exkurze do ZŠ Stará Ves n/O - 5.roč. Recitační soutěž Den přátelství Pust, pust, pust – už je masopust
březen	Vernisáž prací žáků ZŠ a studentů SŠ Ave Art Ostrava, L. Janáček Den otevřených dveří pro bývalé zaměstnance školy Noc s Andersenem Kurz 1. pomoci pro žáky 1. stupně ZŠ
duben	Tady jsme doma – Vynášení Morany Vybíjená Návštěva předškoláčků v 1. ročníku Den Země, úklid obce, sběr starého papíru Preventivní programy – Rizika elektronické komunikace, 5.roč. Nebezpečí kyberšikany, 4.roč. - duben
květen	Po stopách obyvatel Hukvaldské obory, HUBERT Stromobádání, Hukvaldy, HUBERT Den matek – hudebně-recitační pásmo Nebezpečí a jak na něj – preventivní program, 2. roč.
červen	Zlatovláska – divadelní představení Divadélka Košatka Den dětí – policejně-sportovní dopoledne Obecní slavnosti Přebor povodí Ondřejnice v lehké atletice Noc ve škole, 5. roč. Školní výlet – hrad Sovinec, Rešovské vodopády

VII. Seznam DVPP ve školním roce 2022/2023

Čtenářské dílny I., II.

Tvorba – tvořivost - hra

Dítě, žák se speciálními vzdělávacími potřebami

Sdílená ředitelna

Seminář pro ředitele škol

Hry, které pomáhají

Nadaný žák ve výuce

Digi roadshow pro ŘŠ

Práce s dítětem s projevy náročného chování

Moderní kaligrafie pro začátečníky

Předcházení školní neúspěšnosti

Jóga v pedagogické praxi

Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě

VIII. Spolupráce se subjekty

Základní škola dlouhodobě spolupracuje s mateřskou školou v rámci návštěv předškoláků ve škole, čtení dětem, společných akcí. Každoročně máme projekt TĚŠÍME SE DO ŠKOLY. Jsou to 3 setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů.

Škola také spolupracuje se spolkem zahrádkářů a chovatelů, TJ Krmelín házená.

Nemalou práci v rámci školy dělá Spolek rodičů Krmelín, který dětem každoročně připravuje mnoho akcí.

IX. Školská rada

Ve školním roce se školská rada sešla třikrát a pracovala v tomto složení:

Ing. Jaroslav Tyšer

Sylva Multanová

Ing. Libor Juřica

Ing. Veronika Rokytová

Petr Mácha

Ing. Renáta Václavková

Mgr. Elizabeth Dostálová

X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

Rozbor nákladů roku 2022 (v Kč)

1. 2.	Finanční prostředky zřizovatel	Finanční prostředky MSK	Finanční prostředky z projektů OP VVV	Finanční prostředky ostatní (x)	Finanční prostředky vedlejší činnost
Náklady	2 715 041	9 890 843	196 727	0	776 213
Odpisy DHM a DNM	480 388	0	0	0	8 624
Celkem	3 195 429	9 890 843	196 727	0	784 837

(X) = strážníci, zákonní zástupci, žáci jiných škol, sponzorské dary, nedotované obědy, sběr papíru

Rozbor výnosů roku 2022 (v Kč)

3.					
4.	Finanční prostředky zřizovatel	Finanční prostředky MSK	Finanční prostředky z projektů OP VVV	Finanční prostředky ostatní (x)	Finanční prostředky vedlejší činnost
Celkem	3 658 802	9 890 843	196 727	0	719 950

(X) = strážníci, zákonní zástupci, žáci jiných škol, sponzorské dary, nedotované obědy, sběr papíru

Účetní závěrka organizace roku 2022 je (v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění) veřejně přístupná ve Sbírce listin, vedené u rejstříkového soudu.